

Jagoda Szostak, Anna Suchecka

"Święto tyskich bibliotekarzy" : sprawozdanie z II Przeglądu Działalności Dorobku Tyskich Bibliotekarzy Szkolnych oraz konferencji "Psychologia w bibliotece"

Bibliotheca Nostra : śląski kwartalnik naukowy 3-4/3/4, 92-93

2009

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach
dozwolonego użytku.

JAGODA SZOSTAK

ANNA SUCHECKA

Biblioteka Wyższej Szkoły Humanitas w Sosnowcu

ŚWIĘTO TYSKICH BIBLIOTEKARZY
SPRAWOZDANIE Z II PRZEGLĄDU DZIAŁALNOŚCI
DOROBKU TYSKICH BIBLIOTEKARZY SZKOLNYCH
ORAZ KONFERENCJI PSYCHOLOGIA W BIBLIOTECE
29.10.2009

Już po raz szósty Sekcja Szkolnictwa Ogólnokształcącego i Bibliotekarska Okręgu Śląskiego Związku Nauczycielstwa Polskiego wraz z Sekcją Bibliotekarską Zarządu Oddziału ZNP w Tychach oraz z Pedagogiczną Biblioteką Wojewódzką im. J. Lompy w Katowicach Filia w Tychach i biblioteką Zespołu Szkół nr 2 w Tychach zorganizowały spotkanie dla tyskich bibliotekarzy. Drugi rok odbywa się ono jako *Przeгляд Działalności Dorobku Tyskich Bibliotekarzy Szkolnych*. Tegorocznemu towarzyszyła dodatkowo konferencja *Psychologia w bibliotece*.

Pierwszą część spotkania rozpoczęło wystąpienie Bożeny Kozińskiej, przewodniczącej Sekcji Bibliotekarskiej ZNP w Tychach, poświęcone *Działalności bibliotek tyskich w roku szkolnym 2008/2009*. Podstawą ocen była aktualna Podstawa Programowa obowiązująca w polskich szkołach oraz Strategia Oświatowa Miasta Tychy na lata 2008-2013. Zaprezentowano statystyki aktywności czytelników w konkretnych bibliotekach. Omówiono także cykliczne formy działalności kulturalno-oświatowej, proponowane przez tyskie biblioteki szkolne, m. in.: konkursy ortograficzne i literackie, wystawy okolicznościowe, zajęcia plastyczne oraz głośne czytanie i pasowanie na czytelnika dla najmłodszych użytkowników. Przedstawiono również aktywność bibliotek pedagogicznych, przejawiającą się w organizacji warsztatów i tematycznych spotkań metodycznych.

W kolejnym wystąpieniu Aleksandra Rosikoń, kierownik Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. J. Lompy w Katowicach Filii w Tychach, zwróciła uwagę na *Motywowanie pracowników biblioteki*. Zasygnalizowano różne potrzeby pracowników biblioteki oraz wpływ ich zaspokojenia na poziom satysfakcji z pracy. Podkreślono znaczenie in-

tegracji potrzeb poszczególnych pracowników z ogólnymi celami i aspiracjami instytucji, zaakcentowano potrzebę stosowania różnych metod motywowania: finansowych, stwarzania dobrej atmosfery w miejscu pracy, gratyfikacji psychologicznych oraz przyznawania czasowych bonusów w postaci premii czy atrakcyjnych pakietów socjalnych.

Pierwszą część konferencji kończyło wstąpienie *Bibliotekarz jako klient wewnętrzny* autorstwa Ilony Sawickiej (Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. J. Lompy w Katowicach Filia w Tychach). Zdefiniowano zagadnienie marketingu wewnętrznego i wskazano na potrzebę stosowania jego reguł w instytucjach usługowych, gdzie pracownicy współtworzą wobec siebie produkty i usługi. Zauważono, że zadowoleni klienci wewnętrzni organizacji tworzą jej pozytywny wizerunek w otoczeniu zewnętrznym, przez co stanowią najcenniejszy zasób każdej instytucji. Jako najodpowiedniejszy sposób pozwalający na zadowolenie klientów rynku wewnętrznego zaproponowano dbałość o nieustanną wysoką kulturę organizacyjną.

Drużną część spotkania rozpoczęła się wykładem znanego bibliologa Jacka Wojciechowskiego z Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie. W referacie *Komunikacja a wychowanie i kompensacja* rozpatrzył problem komunikacji jako procesu transmisji treści i formy. Poruszył także kwestię myślenia konkretnego i abstrakcyjnego w kontekście komunikowania interpersonalnego, zanalizował poszczególne etapy procesu czytania i fazy rozwoju czytelniczego. Ukazał wartość wychowania w poszczególnych koncepcjach psychologicznych: behawioryzmie, gdzie akcentuje się modele i wzmocnienie zewnętrzne, psychodynamizmie, związanym z uświadamianiem nieświadomych popędów i bodźców oraz w koncepcji poznawczej, gdzie najważniejszą rolę odgrywa indywidualne wzbogacanie pamięci i przetwarzanie informacji. Omówił także autorytarny, autorytatywny, permissywny i niedbały styl wychowania w odniesieniu do psychicznego rozwoju dziecka.

Spotkanie poprzedził występ Tyskiego Chóru Mieszanego „Presto Cantabile”, a uroczystość zakończyła się wręczeniem nagród dla najbardziej zasłużonych tyskich bibliotekarek oraz krótkimi wystąpieniami przedstawicieli zaprzyjaźnionych instytucji.

Konferencja pozwoliła na nowe spojrzenie na pracę bibliotekarzy w kontekście wykorzystywania elementów psychologii, co jest nie tylko ważnym, ale i aktualnym problemem.