

Sabina Kwiecień, Beata Langer

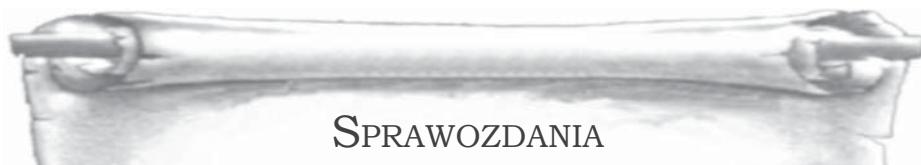
II Konferencja Naukowa "Nauka o informacji (informacja naukowa) w okresie zmian", Warszawa, 15-16 kwietnia 2013 roku

Bibliotheca Nostra : śląski kwartalnik naukowy nr 2, 83-86

2013

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.



SPRAWOZDANIA

SABINA KWIECIEŃ

BEATA LANGER

*Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa
Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie*

II KONFERENCJA NAUKOWA „NAUKA O INFORMACJI (INFORMACJA NAUKOWA) W OKRESIE ZMIAN”.

WARSZAWA, 15-16 KWIETNIA 2013 ROKU

Zakład Systemów Informacyjnych Instytutu Informacji Naukowej i Studiów Bibliologicznych Uniwersytetu Warszawskiego oraz Polska Sekcja International Society for Knowledge Organization – ISKO PL zorganizowali w kwietniu 2013 roku drugą międzynarodową konferencję zatytułowaną „Nauka o informacji (informacja naukowa) w okresie zmian”. Obrady toczyły się w Warszawie w Pałacu Kazimierzowskim znajdującym się na terenie kampusu Uniwersytetu Warszawskiego oraz w Instytucie Informacji Naukowej i Studiów Bibliologicznych¹.

Podczas dwóch dni konferencji przedstawiono prawie pięćdziesiąt referatów, a w trakcie sesji posterowej osiem prezentacji w formie plakatów naukowych. W obradach udział wzięli przedstawiciele ośrodków naukowych i akademickich z Algierii, Bułgarii, Francji, Holandii, Litwy, Niemiec, Stanów Zjednoczonych i Wielkiej Brytanii. Polskę reprezentowali prelegenci z Katowic, Krakowa, Lublina, Łodzi, Olsztyna, Szczecina, Warszawy i Wrocławia.

Głównym tematem konferencji były zmiany zachodzące w różnych obszarach pola badawczego nauki o informacji, szczególnie w postrzeganiu jej celów poznawczych i powiązań z innymi naukami oraz postęp w działalności informacyjnej i stosowanej w niej technologii informacyjnej. Zaznaczono, jak ważnym elementem nauki o informacji jest monitorowanie przemian, prezentacja nowych koncepcji i metod badawczych oraz projektowanych i wdrażanych nowych rozwiązań służących doskonaleniu usług informacyjnych.

¹ Informacje o konferencji, jej programie oraz tematyce podane za: http://www.lis.uw.edu.pl/nauka/?page_id=34

Konferencja służyć miała przede wszystkim wymianie doświadczeń między badaczami reprezentującymi różne dyscypliny nauki zajmujące się problematyką rozwijania nowoczesnych usług informacyjnych a praktykami.

Zakres tematyczny konferencji objął szeroką gamę teoretycznych i praktycznych aspektów nowoczesnych usług informacyjnych, ich organizacji i zarządzania, ewaluacji, wykorzystywania oraz stosowanych w nich metod i technologii. W wystąpieniach skupiano się wokół zagadnień zaproponowanych przez organizatorów: teoretyczne podstawy nauki o informacji, metodologia badań w nauce o informacji, projektowanie systemów i serwisów informacyjnych – narzędzia, badania efektywności, mobilny dostęp do informacji, zarządzanie informacją i wiedzą, narzędzia i metody wyszukiwania informacji, organizacja wiedzy, klasyfikacja i indeksowanie zasobów informacyjnych, przetwarzanie języka naturalnego, architektura informacji, biblioteki cyfrowe, repozytoria cyfrowe, e-publishing, informacja specjalistyczna: publiczna, medyczna, biznesowa, w naukach humanistycznych, w naukach ścisłych, *information literacy*, badania zachowań informacyjnych użytkowników i użytkowania informacji, społeczna recepcja technologii informacyjnych i rola ICT w życiu społecznym, prawne i etyczne aspekty działalności informacyjnej, środowisko informacyjne i ekologia informacji, komunikacja naukowa w środowisku cyfrowym, ilościowe badania piśmiennictwa naukowego (webometria, infometria, bibliometria), nowoczesne usługi informacyjne w bibliotekach, rozwój zawodów informacyjnych, role bibliotekarzy w zmieniającym się środowisku technologicznym, kształcenie specjalistów informacji.

Uroczystego otwarcia konferencji dokonała prof. dr hab. Barbara Sosińska-Kalata – Przewodnicząca Rady Naukowej Instytutu Informacji Naukowej i Studiów Bibliologicznych UW oraz kierownik Zakładu Systemów Informacyjnych. Wystąpienia powitalne wygłosili m.in. przedstawiciele władz Uniwersytetu Warszawskiego, a także prof. dr hab. Dariusz Kuźmina – Dyrektor Instytutu Informacji Naukowej i Studiów Bibliologicznych UW oraz prof. dr hab. Wiesław Babik z Uniwersytetu Jagiellońskiego, koordynujący Polską Sekcję ISKO.

Spotkanie konferencyjne podzielono na obrady w dwóch sesjach plenarnych oraz w ośmiu wykładowych i jednej plakatowej, zgrupowanych według następujących obszarów tematycznych: edukacja informacyjna i zasoby cyfrowe; zawody, produkty, usługi informacyjne, teoria i metodologia nauki o informacji; informacja naukowa i komunikacja w nauce; problemy i metody organizacji wiedzy; zachowania informacyjne; centra informacji; systemy informacji; serwisy informacji; koncepcje informacji; strategie informacyjne. Nowością była forma jednej z sesji – ten rodzaj spotkania określa się mianem sesji posterowej lub plakatowej – uczestnicy dyskutują przy rozwieszonych plakatach naukowych. Sesje posterowe są bardzo efektywną formą prezentacji i coraz częściej stanowią ważną część konferencji naukowych. Umożliwiają one swobodną wymianę zdań osób bezpośrednio zainteresowanych

tematem i ułatwiają nawiązywanie osobistych kontaktów. Podczas omawianej konferencji uczestnicy przywieźli swoje prezentacje w postaci dużych plakatów, które powieszono na przygotowanych stojakach. Autorzy stanęli przed nimi o wyznaczonej w programie porze. Zainteresowani podchodzili, oglądali i dyskutowali w bezpośrednim kontakcie z autorami, mając przez oczyma wszystkie potrzebne dane i ilustracje.

Ze względu na dużą liczbę wystąpień w sprawozdaniu przybliżone zostaną tylko dwie sesje plenarne. W czasie pierwszej z nich, której przewodniczyła profesor Barbara Sosińska-Kalata swoje referaty przedstawili profesorowie: Dawid Nicholas (College of Communication and Information University of Tennessee, USA), Mieczysław Muraszkiewicz (Politechnika Warszawska), dr Bruno Jacobfeuerborn z Deutsche Telekom oraz Sebastian Grabowski, reprezentujący Telekomunikację Polską.

Profesor Dawid Nicholas w wystąpieniu *The Times They Are a-Changin' (again!): the second, great digital transition to the mobile. Implications for information scientists, publishers, educationalists, librarians and society* mówił o zachowaniach użytkowników wyszukujących informacje za pomocą urządzeń mobilnych (smartfonów i tabletów). Z kolei profesor Mieczysław Muraszkiewicz w referacie *Information Overload and Information Science* poruszył problematykę przeciążenia informacją i szukał sposobów unikania pułapek przeładowania informacyjnego.

Druga sesja plenarna prowadzona przez prof. dr hab. Marię Próchnicką zgromadziła takich prelegentów jak: Widad Mustafa El Hadi (University of Lille), Krystyna Matusiak (University of Denver), Robin Effing (University of Twente), Andrus Suminas (Vilnius University). Pierwsza z wymienionych referentek w swojej prezentacji zatytułowanej *Digital Cultures and Universality in Knowledge Organization (KO)* poruszyła problem organizacji wiedzy wobec rosnącego zapotrzebowania na zorganizowanie informacji cyfrowych. Prelegentka zwróciła również uwagę, że zwiększenie znaczenia nowych mediów prowadzi pracowników informacji do rozwijania nowych metod indeksowania rosnących cyfrowych treści i dostosowywania ich do nowych nośników informacji i repozytoriów. Kolejna referentka, profesor Krystyna Matusiak zatytułowała swoje wystąpienie *Digitization for Access and Preservation: The Evolving Debate in the Cultural Heritage Community*. Badaczka poruszyła w nim problem digitalizacji będącej formą zachowania dziedzictwa kulturowego. Prezentacja zawierała informacje o toczącej się aktualnie debacie wokół cyfryzacji traktowanej jako strategia w zakresie konserwacji. Uczona omówiła także koncepcję ochrony zasobów cyfrowych w świetle długoterminowego zabezpieczenia dziedzictwa kulturowego. Robin Effing z Saxion University of Applied Sciences Enschede Netherlands poruszył problematykę mediów społecznościowych. W wystąpieniu zatytułowanym *Social Media Strategy Design* wskazał, że badania literatury naukowej w zakresie tematu jego wystąpienia, wykazały, że nie ma zbyt wielu źró-

del poruszających problem mediów społecznościowych od strony strategii. Przynajmniej w artykułach naukowych, a konkretnie tych zaindeksowanych w bazach Scopus i Web of Science. Na podstawie wyników własnych badań empirycznych dotyczących strategii partii politycznych w Holandii (prowadzonych w omawianych mediach), w połączeniu z wynikami przeglądu literatury, można zaprojektować model społeczny planu omawianych mediów. Oferuje on wytyczne dotyczące dobrych i złych aspektów mediów społecznościowych. Ostatni prelegent drugiej sesji plenarnej, Andrius Suminas z Wilna, mówił o *Political News Sources: Traditional Media vs. New Media*. W swoim wystąpieniu wskazywał wyniki przeprowadzonych badań, które wskazują, że coraz bardziej spada wartość tradycyjnych mediów, a nowe media rosną w siłę, zwłaszcza w procesie upowszechniania politycznych wiadomości.

Wymienione w sprawozdaniu wystąpienia z sesji plenarnej, pozwoliły dać wgląd w kwestie implementacji myśli teoretycznej w praktykę. Wśród zachodzących zmian technologicznych widoczne są kolejnypola badawcze, inspirujące do dalszego poszukiwania odpowiedzi na pytania dotyczące obecności i zachowań w społeczeństwie informacyjnym. Konferencja wskazała na zacieśniające się powiązania nauki o informacji z innymi dyscyplinami. Jednocześnie zwrócono uwagę, że zmieniająca się rzeczywistość informacyjna wymaga od badaczy odmiennego podejścia do tematyki.