

Barbara Otwinowska

"Mistrz Francesco nie lubił
średniowiecznych dialektów",
Tadeusz Mizia, "Przegląd
Humanistyczny" R.XIV (1970) :
[recenzja]

Biuletyn Polonistyczny 13/39, 143

1970

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

/II/ FABIANI-MADEYSKA Irena: Ex registro manuscriptorum.
II. "Pamiętnik Literacki" R. LXI: 1970 z. 3 s. 143-159.

Rejestr staropolskich literariów rękopiśmiennych opracowywany w Instytucie Badań Literackich zaprezentowano wszechstronnie w poprzednim komunikacie "Ex registro..." I /PL R. LIX: 1968 z.3 s. 259-268/. Obecny cytuje dalszą część zarejestrowanych pozycji, ograniczając się tym razem do prozy paraliterackiej: instrukcji edukacyjnych, relacji, diariuszy, mów. Podaje zwięźle omówienia i szczegółowe sygnatury odpowiednich rękopisów. Są wśród nich i pozycje nie wykorzystywane dotychczas przez badaczy /np. pełne teksty instrukcji Krzysztofa Radziwiłła dla syna Janusza z r. 1628 i 1632; diariusz słynnej podróży królewicza Władysława z r.1624/25 autorstwa Warmijczyka Jana Hagenau; bogata grupa relacji uczestników zamorskich wypraw Zygmunta III; zbiór mów rakowskich/.

BP/39

I.F.-M

/II/ MIZIA Tadeusz: Mistrz Francesco nie lubił średnio-wiecznych dialektów. "Przegląd Humanistyczny" R. XIV: 1970 nr 3 s. 55-60.

Publikacja listu Petrarcki /Epistolae familiare 1 1,epist. XII/ w przekładzie i ze wstępnym omówieniem dotyczącym: 1/ ogólnego charakteru jego epistolografii, 2/ stosunku do scholastycyzmu. W liście - do szkolnego kolegi poety z czasu jego bolońskich studiów, Tomasza Calorii z Messyny - Petrarcka wyraża opinię, że scholastyczna dialektyka może być tylko jednym z etapów /i to nie najważniejszym/, a nie celem ostatecznym, wykształcenia pełnego człowieka. Jest tylko narzędziem w ćwiczeniu bystrości umysłu, sprawności rozumowania, ale narzędziem obosiecznym. List jest utrzymany w tonie dyskusji z poglądami dialektyków i ironicznych uwag na temat ich sposobu myślenia i zachowania.

BP/39

B.O.