

Anna Bujnowska

"Poezja współczesna w szkole podstawowej", Alicja Baluch, Warszawa 1984 : [recenzja]

Biuletyn Polonistyczny 29/3-4 (101-102), 184

1986

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

BALUCH Alicja: Poezja współczesna w szkole podstawowej.
Warszawa 1984, WSiP, ss. 152, zł 75,-

Praca jest wynikiem eksperymentu szkolnego przeprowadzonego przez autorkę w wybranych szkołach podstawowych. Celem eksperymentu było sprawdzenie sposobu lektury łączącego szkolną analizę tekstu literackiego ze współczesną metodologią literaturoznawstwa. Autorka proponuje niekonwencjonalne podejście do tekstu poetyckiego - ukazując konkretne przykłady takich analiz. Przedmiotem interpretacji są wiersze współczesnych poetów (Białoszewski, Herbert, Różewicz, Grochowiak). Książkę uzupełnia aneks zawierający wiersze analizowane na lekcjach oraz wiersze wykorzystywane w testach.

BP/101-102/7

A.B.

BARSZCZEWSKA-KRUPA Alina: Generacja powstańcza 1830-31.
O przemianach w świadomości Polaków XIX wieku. Łódź 1985,
Wyd. Łódzkie, ss. 380, zł 350,-

Autorka stwierdza, że powstanie listopadowe było dziełem generacji młodej nie tylko metrykalnie, ale przede wszystkim społecznie. Stała się ona nosicielem doświadczeń i całego systemu wartości ideowych wpojonych następnie pokoleniom. Generacja powstania listopadowego to ludzie o niepewnym statusie społecznym, wynikającym z przemian, które nastąpiły w pierwszych dziesięciatkach XIX wieku. Książka jest próbą prześledzenia relacji między wydarzeniami historycznymi a stanem wiedzy o epoce pokolenia "zbuntowanych Polaków". Powstanie listopadowe nadało wymiar społeczny idei niepodległości (zdemokratyzowało ją). Młoda inteligencja poczuła się zobligowana do wypełnienia ogólnonarodowej i ogólnospołecznej misji. Cennym uzupełnieniem książki jest obszerna bibliografia tekstów i opracowań dotyczących powstania listopadowego.

BP/101-102/8

A.B.