

Olga Tadla

Kronika Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego

Chowanna 1, 63-65

1993

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

„Chowanna”	Uniwersytet Śląski	Katowice 1993	R. XXXV (XLVI)	T. 1	s. 63-65
------------	--------------------	---------------	----------------	------	----------

KRONIKA



Kronika Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego

Korzystając z prawa czy może obowiązku gospodarza, pragniemy informować Państwa o niektórych sprawach związanych z Wydziałem Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego. W przyszłości planujemy opublikowanie tomu „Chowanny” poświęconego w całości prezentacji historii, dorobku naukowego i perspektyw badawczych Wydziału. W niniejszej notatce znajdują się informacje o niektórych tylko wydarzeniach, które miały miejsce w roku 1992 na Wydziale, a które — naszym zdaniem — mogą zainteresować Czytelników.

W roku ubiegłym odbyły się dwa ważne spotkania naukowe zorganizowane przez Katedrę Psychologii Ogólnej i Psychologii Pracy Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego.

W kwietniu 1992 roku — konferencja ogólnopolska nt. *Człowiek w procesie przemian gospodarczych*, na której przedstawiono wyniki badań z zakresu psychologii ekonomicznej, socjologii ubóstwa, ekonomii oraz prawa. Omawiane badania dotyczyły m.in. prawnych i ekonomicznych aspektów procesu transformacji systemowej oraz społecznych i psychologicznych konsekwencji zmian w sferze ekonomicznej i społecznej.

W listopadzie 1992 roku odbyło się kolokwium psychologiczne zorganizowane wspólnie z Komitetem Nauk Psychologicznych PAN nt. *Zmiany społeczne. Zagrożenia i wyzwania dla jednostki*, na którym wygłoszono 12 referatów z różnych dziedzin psychologii, głównie społecznej. Omówiono funkcjonowanie człowieka w sferze pracy, gospodarki i polityki, zwraca-

cając uwagę na mechanizmy zachowania się w sytuacji zmian obiektywnych, instytucjonalnych i subiektywnych, tzn. mentalności ludzi uwikłanych w sytuacje trudne. Było to ważne wydarzenie także z tego względu, iż stanowiło okazję do zapoznania się naszego środowiska naukowego z aktualnymi pracami czołowych przedstawicieli psychologii polskiej.

Warto odnotować także udział naszych kolegów w konferencjach organizowanych przez inne ośrodki naukowe, w tym w 23 konferencjach zagranicznych oraz 57 krajowych. Wymienić tu można udział w następujących spotkaniach naukowych: Ogólnopolskim Seminarium Pedagogów Społecznych w Warszawie, I Ogólnopolskim Międzynarodowym Interdyscyplinarnym Sympozjum nt. *Budowa środków zaufania a rozwój kultury w Europie* w Opolu, konferencji poświęconej roli pedagogów specjalnych w kształceniu osób niepełnosprawnych w Lublinie i Krakowie (Katedra Pedagogiki Społecznej), konferencjach poświęconych modyfikacji systemu edukacji w Polsce, w tym również reformie szkolnictwa wyższego, modernizacji studiów pedagogicznych w polskich szkołach wyższych oraz aktualnym problemom zarządzania oświatą (Katedra Pedagogiki Wczesnoszkolnej). Już w roku bieżącym Wydział Pedagogiki i Psychologii był licznie reprezentowany na ogólnopolskim zjeździe pedagogów, który odbył się w lutym 1993 roku w Warszawie i został zorganizowany przez Zarząd Główny Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego pod hasłem „Ewolucja tożsamości pedagogiki”.

Słowa uznania należą się prof. dr hab. Wandzie Borkowskiej-Nowak, z inicjatywy której nawiązano kontakty z uczelniami działającymi w Wilnie i Mińsku, a zwłaszcza z Uniwersytetem Polskim w Wilnie.

Rok 1992 był także kolejnym rokiem funkcjonowania pod patronatem naszej uczelni Uniwersytetu Trzeciego Wieku, którego pracami kieruje dr W. Błońska z Wydziału Pedagogiki i Psychologii. Dorobek UTW prezentowany był przez nią na konferencjach zorganizowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Polskie Towarzystwo Gerontologiczne oraz w licznych programach katowickiej telewizji regionalnej.

Do wydarzeń, które miały niewątpliwie wpływ na funkcjonowanie naszego Wydziału, należy zaliczyć także wprowadzenie zasad odpłatności na studiach zaocznych. W roku ubiegłym ogromnym zainteresowaniem cieszyły się zaoczne studia pedagogiczne, a zwłaszcza zorganizowane po raz pierwszy trzyletnie magisterskie studia z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej dla absolwentów studiów nauczycielskich, na które przyjęto ponad 700 osób. Niestety, pomimo uruchomienia wszystkich rezerw kadro-

wych i lokalowych, nie można było przyjąć większej liczby kandydatów bez drastycznego obniżenia poziomu kształcenia.

Jako sygnał dostosowywania się nauki do aktualnych potrzeb i wymagań ekonomicznych można potraktować powołanie na naszym Wydziale w roku 1992 Centrum Badań Psychologicznych dla Gospodarki. Centrum to przeprowadziło już szereg szkoleń kadry menadżerskiej, m.in. z zakresu umiejętności kierowniczych czy interpersonalnych.

Olga Tadla