

Stefan Moysa

"STK 2 : Studium Katholische
Theologie : Berichte, Analysen,
Vorschläge", t. 2, wyd. Erich Feifel,
Zürich-Einsiedeln-Köln 1974 :
[recenzja]

Collectanea Theologica 46/2, 238

1976

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

STK 2. Studium Katholische Theologie, Berichte, Analysen, Vorschläge, tom 2: *Beiträge zur Hochschuldidaktik*, wyd. Kommission „Curricula in Theologie” des Deutschen Fakultätentages — Erich Feifel, Zürich—Einsiedeln—Köln 1974, Benziger Verlag, s. 132.

Problemy dydaktyki na wyższych uczelniach teologicznych wzbudzają dzisiaj wiele wątpliwości i dyskusji. Komisja, o której mowa w tytule, pragnie dać przyczynek do tej dyskusji przez usytuowanie dydaktyki teologii w ramach ogólnej dydaktyki na wyższych uczelniach. Pewnego rodzaju założeniem jest porzucenie tego, co dotąd było tradycyjną podstawą dydaktyki na wyższych uczelniach, a mianowicie ścisłego rozdziału między nauczającym profesorem a uczącym się studentem oraz modelu przekazywania wiedzy od jednego do drugiego. Dydaktyka zostaje obecnie oparta na ściślejszej współpracy między studentem a profesorem, polegającej na wspólnym poszukiwaniu rozwiązań.

Dwa wstępne referaty wprowadzają w dydaktykę ogólną stosowaną na wyższych uczelniach. W pierwszym z nich Otto Betz zwraca uwagę na czynniki wpływające na reformę dydaktyki, w drugim Hermann Rück stara się ustalić kryteria według których ta reforma ma nastąpić.

W kolejnym referacie Wolfgang Bartholomäus przedstawia zarys reformy egzaminów, która z reformą dydaktyki jest ściśle związana. Głównym jej założeniem jest większa samokontrola studenta.

W drugiej części książki mamy przedstawione programy studiów wprowadzających do teologii na podstawie danych zebranych w różnych wydziałach uniwersytetów zachodnoniemieckich w Tybindze, Moguncji, Monasterze i innych. Szczególnie ciekawe jest ściśle połączenie teorii i praktyki w wykładzie dotyczącym namaszczenia chorych, jak to przedstawia Klemens Richter. Na uwagę zasługuje też rozprawienie głównych problemów chrystologii, które uwzględnia filozofię i literaturę współczesną.

Książka dotyczy wprawdzie tylko formalnej strony nauczania teologii, ale zainteresuje na pewno profesorów uczelni teologicznych, którzy muszą borykać się na co dzień z problemami dydaktycznymi.

ks. Stefan Moysa SJ, Warszawa

Die Synode zum Thema Frieden, Entwicklung, Mission, zestawiał i wydał Walter Heim, Zürich—Einsiedeln—Köln 1975, Benziger Verlag, s. 143.

W roku 1972 odbył się długo przygotowywany i rozłożony na wiele szczebli synod krajowy Republiki Szwajcarskiej. Autor tej książki zbiera i komentuje teksty przygotowawcze i synodalne dotyczące szczególnie trzech tematów, a mianowicie misji, rozwoju gospodarczego i pokoju.

Szczegółowej krytyce zostają poddane dotychczasowe metody stosowane w krajach misyjnych, jakie między innymi spowodowały afekt antymisyjny, jaki się obecnie tam obserwuje i który przejawia się w sloganie: *missionary, go home*. Misję jednak obecnie odnajduje się w nowy sposób jako zadanie szczenia pokoju, błogosławieństwa, jedności, harmonii, braterstwa. Jest to udział w misji Chrystusa, którą otrzymał od Ojca i która wyraża się w słowach: „Pokój wam”. Istotne dla misji współczesnej jest dowartościowanie religii niechrześcijańskich oraz powtórne odnalezienie Kościoła lokalnego.

Synod również czuje się odpowiedzialny za kraje rozwijające się i wskazuje na konieczność przełamania błędnego koła, które polega na tym, że w miarę gospodarczego rozwoju przepaść między krajami biednymi a bogatymi stale się powiększa. Ewangelia wymaga, aby w sprawach rozwoju gospodarczego decydowała nie rentowność i produkcja, ale człowiek, któremu ten rozwój ma służyć.