

Tadeusz Wołoszyn

"Wer glaubt, lernt leben. Briefe an junge eltern", Zürich-Ensiedlen-Köln 1979 : [recenzja]

Collectanea Theologica 51/2, 227

1981

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Wer glaubt, lernt leben. Briefe an junge Eltern, dzieło zbiorowe, Zürich-Einsiedeln-Köln 1979, Benziger Verlag — Verlag Ernst Kaufmann, s. 192.

Tematem książki są zagadnienia związane z chrześcijańskim wychowaniem. Chodzi tu o priorytetowe zadania, dotąd albo nie brane pod uwagę w pracy kościelnej, albo uwzględnione w sposób niewystarczający, albo uważane za ryzykowne, chociaż zdaniem psychologów i pedagogów decydujące o tym, co z naszych dzieci wyrosnie. Wśród tych zagadnień wymieniono: lęk, kara, kłamstwo, śmierć, czas wolny, telewizja, szkoła, modlitwa i Boże Narodzenie. Według opinii prof. Thieličke: „Wszystkie te zagadnienia są powiązane z Ewangelią, która szczególnie bliska jest dzieciom. Mówi ona bowiem o winie i lęku, o miłości i nadziei. Kto sięgnie do niej po odpowiedź, nie będzie osamotniony. Można to także inaczej wyrazić: kto zastanawia się nad zagadnieniami wychowania, może przez nie znaleźć dostęp do życiodajnych skarbów Ewangelii” (s. 3).

Właśnie przed 10-ciu laty prof. Helmut Thieličke założył tak zwane: „grupy informacji wiary”. Trafili do nich mężczyźni i kobiety różnych zawodów, a przede wszystkim młode małżeństwa. Grupy te prowadziły działalność związaną z podstawowymi zagadnieniami wiary chrześcijańskiej wśród młodzieży, więźniów, studentów i młodych rodziców. Szczególnie tym ostatnim tłumaczono, że rodzicielstwo, miłość, kontakty matczyne i ojcowskie, są wielkim błogosławieństwem dla ich dzieci, gdy im towarzyszą przez dłuższy czas. Kiedy zaś w rodzinie zabraknie miłości, kiedy dzieci otacza chłodna atmosfera, kiedy pozostają bez osobowej więzi z matką, z ojcem, wtedy tworzy się sytuacja, będąca u ich dzieci podstawą późniejszego strachu, agresji i reakcji społecznych. Przykładem mogą być terroryści. Toteż stosunek zwłaszcza rodziców do małych i dorastających dzieci nie może ograniczyć się do troski o pożywienie, ubranie, mieszkanie itd.

Materiały duszpasterskie tworzone przez owe grupy mają charakter listów skierowanych głównie do młodych rodziców. Doczekały się wkrótce dwóch wydań w formie książki. Najpierw nakładem 500.000 egzemplarzy w pięciu językach. Potem poprawione i uzupełnione nakładem ponad 250.000 egzemplarzy. Ci właśnie zrzeszeni, młodzi rodzice, nie piszą z za „zielonego stolika”, lecz z własnych doświadczeń. Listy te są krótkie. Nie dopuszczono w nich do zbędnego balastu refleksji teologicznej i metodycznej.

Sądzę, że listy te, dla wszystkich a przede wszystkim dla młodych rodziców, którzy chcą w sposób czujny i odpowiedzialny towarzyszyć swym dzieciom na ich drodze życia, mogą okazać się pomocne.

ks. Tadeusz Wołoszyn SJ, Warszawa

Tadeusz M. JAROSZEWSKI, *Traktat o naturze ludzkiej*, Warszawa 1980, Książka i Wiedza, s. 198.

Przejrzenie, choćby pobieżnie, prac prof. T. M. Jaroszewskiego (por. *Osobowość i własność*, Warszawa 1964; *Alienacja*, Warszawa 1965 *Osobowość i wspólnota*, Warszawa 1970) wskazuje, że autor swoje filozoficzne zainteresowania ogniskuje wokół problemu, jakim jest człowiek. Wyraźnym tego dowodem jest *Traktat o naturze ludzkiej*. Praca ta zda się być konsekwencją poprzednich i chce opisać to, co stanowi o istocie człowieka, to, co może podlegać alienacji.

Mówiąc o naturze ludzkiej, autor pragnie dotrzeć do czystej myśli K. Marksa, by ukazać to, co stanowi o istocie człowieka w twórczości tego filozofa. Człowiek dla Marksa jest częścią przyrody, „jednostką naturalną”, jak każdy inny egzemplarz świata zwierzęcego (s. 22).

Jest częścią przyrody, ale nie da się całkowicie do niej sprowadzić. Tym,