

Małgorzata Dziwińska, Małgorzata Dymarczyk, Małgorzata Kamińska

Współpraca z rodzicami w edukacji elementarnej

Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli nr 2,
63-65

2006

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.



Małgorzata Dziwińska
 Małgorzata Dymarczyk
 Małgorzata Kamińska
 Miejskie Przedszkole nr 13 w Częstochowie

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI W EDUKACJI ELEMENTARNEJ

Przedszkole i rodzina to dwa podstawowe środowiska wychowawcze, dlatego powinno istnieć między nimi świadome i celowo zorganizowane współdziałanie. Współpraca rodziców i nauczycieli jest wspólnym działaniem dla osiągnięcia dobra poszczególnych dzieci w procesie wychowania i nauczania.

Statut Miejskiego Przedszkola nr 13 w Częstochowie (§14) stanowi, że:

Rodzice mają prawo do:

- a) zapoznania się z programem oraz zadaniami wynikającymi z programu rozwoju przedszkola i planów w danym oddziale,
- b) uzyskiwania na bieżąco rzetelnej informacji na temat swojego dziecka,
- c) uzyskiwania porad i wskazówek od nauczycieli, pedagoga i psychologa w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy,
- d) wyrażania i przekazywania nauczycielowi oraz dyrektorowi wniosków z obserwacji pracy przedszkola,
- e) wyrażania i przekazywania opinii na temat pracy przedszkola organowi prowadzącemu i nadzorującemu pracę pedagogiczną poprzez swoje przedstawicielstwa, Radę Rodziców,
- f) wyboru rodzaju zajęć dodatkowych organizowanych w przedszkolu,
- g) doboru nauczycieli do poszczególnych oddziałów.

Rodzice i nauczyciele zobowiązani są współdziałać ze sobą w celu skutecznego oddziaływania wychowawczego na dziecko i określania drogi jego indywidualnego rozwoju.

Do podstawowych obowiązków rodzica dziecka należy:

- a) przestrzeganie niniejszego statutu,
- b) zaopatrzenie dziecka w niezbędne przedmioty, przybory i pomoce,
- c) respektowanie uchwał Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców,
- d) przyprowadzanie i odbieranie dziecka z przedszkola przez rodziców lub przez upoważnioną osobę, zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo (w formie pisemnej do wiadomości dyrektora),
- e) terminowe uiszczanie odpłatności za pobyt dziecka w przedszkolu,
- f) niezwłoczne zgłaszanie się po dziecko chore,
- g) informowanie o przyczynach nieobecności dziecka w przedszkolu, niezwłoczne zawiadamianie o zatruciach pokarmowych i chorobach zakaźnych.

Zadania statutowe realizujemy przez następujące formy kontaktu z rodzicami:

- a) zebrania ogólne z rodzicami,



- b) zebrania w grupach wiekowych,
- c) tablice ogłoszeń – ogólna i grupowe,
- d) przedszkolna gazetka „Przedszkolaczek”,
- e) strona internetowa,
- f) zajęcia otwarte,
- g) kontakty indywidualne,
- h) konsultacje ze specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
- i) pedagogizacja rodziców.

Na zebraniu ogólnym dyrektor przedstawiła prawno-finansowe zagadnienia dotyczące funkcjonowania przedszkola oraz organów działających na terenie placówki, tj. Rady Rodziców i Rady Pedagogicznej. Zapoznano rodziców ze Statutem Przedszkola, głównymi zadaniami Roczno Planu Pracy Przedszkola, propozycjami zajęć dodatkowych oraz planami remontowo-modernizacyjnymi. Dyrektor przedstawiła również listę zamierzeń, które udało się zrealizować w poprzednim roku szkolnym bez wsparcia organu prowadzącego.

Na zebrania grupowe nauczycielki przygotowały listę precyzyjnie określonych potrzeb w zakresie prac użytecznych na rzecz przedszkola. Rodzice, znając sytuację materialną przedszkola i jego potrzeby, bardzo zaangażowali się w rolę współgospodarza placówki. Chętnie włączyli się do akcji „Sprzątanie Świata”, podczas której wspólnie ze swoimi pociechami porządkowali ogród przedszkolny, malowali ogrodzenie, dostarczyli krzewy ozdobne i sadzonki do ukwiecenia ogrodu.

Rodzice akceptując autorski program ekologiczny, aktywnie wspierają nasze działania w tym zakresie – udział w akcji „Czysta Częstochowa” polegającej na zbiorce zużytych baterii, zbiorce makulatury, z której dochody przeznaczymy na zakup programów komputerowych dla dzieci, zbiórka koców i karmy dla zwierząt ze schroniska przy ul. Gilowej w Częstochowie, udział w akcji „Góra Grosza”, udział dzieci w wycieczkach autokarowych, np. do Muzeum Chleba w Radzionkowie, do Nadleśnictwa Złoty Potok, zbiórka pokarmu dla zimujących ptaków, wzbogacanie łączków przyrody, ukwiecanie roślinami doniczkowymi sal przedszkolnych.

Sukcesy naszych wychowanków, biorących udział w licznych konkursach i wystawach na terenie naszego województwa dostarczają rodzicom wiele satysfakcji. Akceptują oni, wspomagają, współorganizują udział dzieci w tych przedsięwzięciach. Dzięki temu Miejskie Przedszkole nr 13 znane jest mieszkańcom miasta z przekazów medialnych: prasy, radia, telewizji.

Wzmacnianiu więzi między przedszkolem a rodzicami oraz między rodzicami dzieci z tej samej grupy wiekowej sprzyja włączanie ich do wspólnych zakupów wyprawki przedszkolaka ze zgromadzonych wcześniej składek. Rodzice mają decydujący głos w sprawie układania kalendarza uroczystości szkolnych, np. pasowanie na starszaka, andrzejkowe wróżby, mikołajki, wigilia, choinka noworoczna, bal karnawałowy, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty, Dzień Dziecka, zakończenie roku szkolnego. Rodzice przygotowują stroje, wypieki, różnego rodzaju atrakcje i loterie. Dokumentują te wydarzenia na zdjęciach i kasetach, które publikujemy na stronie internetowej przedszkola: www.republika.pl/test_mp13.



O naszych sukcesach, potrzebach i problemach rodzice dowiadują się z ogólnej i grupowej tablicy ogłoszeń, gazetki „Przedszkolaczek”, w której omawiane są tematyki miesięczne i zagadnienia wychowawcze. Tam również rodzice mogą przeczytać artykuły dotyczące problemów wychowawczych, zdrowotnych i edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym. Przez cały rok nauczycielki otwarte są na kontakty z rodzicami, wizyty na zajęciach wychowawczo-dydaktycznych. W ramach pedagogizacji rodziców organizujemy spotkania i konsultacje z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, udostępniłyśmy przedszkolną bibliotekę pedagogiczną dla zainteresowanych rodziców. Podczas grupowych zebrań z rodzicami omawiane są najbardziej aktualne zagadnienia psychologiczne i pedagogiczne, np. problem dziecka leworęcznego, nadpobudliwego, sprawiającego trudności wychowawcze itp.

Akceptacja naszych działań ze strony rodziców przejawia się w dofinansowywaniu działalności przedszkola – dowolne wpłaty na rzecz Rady Rodziców, pozyskiwaniu sponsorów i finansowaniu w całości niektórych przedsięwzięć. Kontakt z wychowankami i ich rodzicami nie kończy się wraz z pójściem dzieci do szkoły. Rodzice z grupy 6-latków chcąc zapewnić dzieciom właściwą opiekę i bezpieczeństwo po zajęciach szkolnych. Wystąpili z inicjatywą stworzenia na terenie przedszkola świetlicy dla byłych wychowanków Miejskiego Przedszkola nr 13. Według nas jest to wyraz sympatii i zaufania rodziców i dzieci.

Aby przedszkole zyskało miano „naszego przedszkola” konieczne staje się wypracowanie takiego modelu współpracy z rodzicami, gdzie obie strony będą miały poczucie współdecydowania o sprawach ważnych dla wychowania i kształcenia dziecka. Myślimy, że Miejskie Przedszkole nr 13 jest dla naszych wychowanków i ich rodziców „naszym przedszkolem”.

PLAN AKCJI „SPRZĄTANIE ŚWIATA”

Cele:

1. Uporządkowanie ogrodu przedszkolnego, usunięcie zbędnych drzew i krzewów, pomalowanie ogrodzenia.
2. Kształtowanie u dzieci i rodziców aktywnej postawy wobec najbliższego środowiska naturalnego.
3. Wzmacnianie więzi rodzinnych oraz integrowanie rodziny z przedszkolem.

Przebieg akcji:

1. Przygotowanie narzędzi, worków, rękawiczek dla uczestników akcji.
2. Umieszczenie na tablicy ogólnej zaproszenia do udziału w akcji.

