

Agnieszka Chmielewska, Anna Dąbrowska

Organizacja i planowanie pracy pedagogicznej nauczyciela w przedszkolu i klasach I–III : zestawienie bibliograficzne

Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli nr 1, 114-125

2007

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.



Agnieszka Chmielewska
Anna Dąbrowska
Publiczna Biblioteka Pedagogiczna
Regionalnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Częstochowie

ORGANIZACJA I PLANOWANIE PRACY PEDAGOGICZNEJ NAUCZYCIELA W PRZEDSZKOLU I KLASACH I–III ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

Planowanie i organizacja pracy nauczyciela to bardzo szerokie zagadnienie obejmujące zarówno planowanie dydaktyczne, wykorzystywanie i konstruowanie planów dydaktycznych, jak i umiejętność ich realizowania i reagowania na zmiany. Ważne miejsce w organizacji pracy nauczyciela przedszkola czy klas I–III zajmuje również problem oceniania, na temat którego ciągle trwa ożywiona dyskusja. Zagadnienia dotyczące awansu zawodowego, prawa oświatowego i etyki zawodowej nauczyciela są równie istotne w zobrazowaniu całej złożoności problemu planowania i organizacji pracy dydaktycznej nauczyciela.

Zestawienie bibliograficzne zawiera zarówno wydawnictwa zwarte jak i ciągłe w wyborze, dostępne w **Publicznej Bibliotece Pedagogicznej RODN „WOM” w Częstochowie.**

Wydawnictwa zwarte:

1. Acman Janina, Ryll Ryszard : *Awans zawodowy nauczyciela : praktyczny poradnik.* – Warszawa – Łódź : Wydaw. Szkolne PWN, 2005
2. Arends Richard : *Uczymy się nauczać.* – Warszawa : WSiP, [2002]
3. *Awans zawodowy nauczycieli : poradnik* / [aut. Małgorzata Pomianowska, Mirosław Sielatycki [i in.]. – Warszawa : CODN, 2000
4. *Awans zawodowy nauczycieli : poradnik* / [aut. tekstów Krystyna Wasiluk, Agnieszka Zielińska, Bogumił Soczyński] ; Instytut Promocji Nauczycieli „Solidarność”. – Gdańsk : Instytut Promocji Nauczycieli „Solidarność”, 2000
5. Barański Andrzej : *Ustawa Karta Nauczyciela : komentarz : [stan prawny na dzień 1 lutego 2002].* – Warszawa : Dom Wydaw. ABC, 2002
6. Barański Andrzej : *Ustawa Karta Nauczyciela : Komentarz.* – Warszawa : Dom Wydaw. ABC, 2003
7. Barłóg Krystyna : *Adaptacja nauczycieli nauczania początkowego do pracy z dziećmi z odchyleniami od normy.* – Rzeszów : Wydaw. WSP, 1998
8. Bonstingl John Jay : *Szkoły jakości : wprowadzenie do Total Quality Management w edukacji.* – Warszawa : Wydaw. CODN, 2002
9. Bortnowski Stanisław : *Nauczycielu bądź sobą!* – Warszawa : Briccius, 1992
10. Chodnicki Jerzy, Dąbrowski Mirosław, Dubiecka Anna, [i in.] : *Szkolny system oceniania : praktyczny poradnik dla dyrektorów szkół i nauczycieli.* – Warszawa : WSiP, 2000



11. Ciborski Piotr : *Karta Nauczyciela : zmiany od sierpnia 2004 roku.*– Gdańsk : Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 2004
12. Ciborski Piotr : *Nowa Karta Nauczyciela.*– Gdańsk : Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 2001
13. Dąbek-Nagacz Mariola, Kowalczyk Mirosław : *Wykorzystanie technologii komputerowej do przygotowania dokumentacji na stopień awansu zawodowego.*– Katowice : ZNP. Ośrodek Usług Pedagogicznych i Socjalnych, 2002
14. Dubiel Krystyna, Przynicznyńska Ewa : *Karta Nauczyciela w praktyce : praktyczny poradnik dla dyrektorów oraz służb kadrowych jednostek oświatowych.*– Gliwice : AGARPOL, [2002]
15. Dudzikowa Maria : *Mit o szkole jako miejscu „wszechstronnego rozwoju” ucznia : eseje etnopedagogiczne.*– Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2004
16. Dybek Halina : *Doradztwo metodyczne i doskonalenie zawodowe nauczycieli.*– Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2000
17. Dzierzgowska Irena : *Dyrektor szkoły.*– Warszawa : Wydaw. Fraszka Edukacyjna, 2001
18. Dzierzgowska Irena : *Dyrektor w zreformowanej szkole.*– Warszawa : CODN, 2000
19. Dzierzgowska Irena, współpr. aut. Kotowska Maria : *Nauczyciel kontraktowy.*– Warszawa : Wydaw. Fraszka Edukacyjna, 2001
20. Dzierzgowska Irena, współpr. aut. Kotowska Maria : *Nauczyciel mianowany.*– Warszawa : Wydaw. Fraszka Edukacyjna, 2001
21. Dzierzgowska Irena, współpr. aut. Kotowska Maria : *Nauczyciel stażysta.*– Warszawa : Wydaw. Fraszka Edukacyjna, 2001
22. Dzierzgowska Irena, współpr. aut. Kotowska Maria : *Opiekun stażu.*– Warszawa : Wydaw. Fraszka Edukacyjna, 2001
23. Dzierzgowska Irena, współpr. aut. Kotowska Maria : *Przygotowanie dokumentacji awansu.*– Warszawa : Wydaw. Fraszka Edukacyjna, 2003
24. *Edukacja nauczycielska w perspektywie wymagań zmieniającego się świata /* pod red. Alicji Siemak-Tylikowskiej, Henryka Kwiatkowskiego, Stefana M. Kwiatkowskiego.– Warszawa : Wydaw. Akademickie ŻAK, 1998
25. *Edukacja w jednoczącej się Europie : wybrane aspekty /* pod red. Władysława Szlufika.– Częstochowa : Wydaw. WSP, 2003
26. Elsner Danuta : *Doskonalenie kierowania placówką oświatową : wokół nowych pojęć i znaczeń.*– Chorzów : Wydaw. MENTOR, 1999
27. Elsner Danuta, *Kierowanie zmianą w szkole : nowy sposób myślenia i działania.*– Warszawa : CODN, 2005
28. Elsner Danuta, Taraszkiewicz Małgorzata : *Opiekun stażu jako refleksyjny praktyk.*– Chorzów : MENTOR, 2002
29. Garstka Tomasz : *Grupa w procesie WDN.*– Warszawa : CODN, 2004
30. Garstka Tomasz, Marszałek Jacek : *Nauczyciel na starcie.*– Warszawa : CODN, 2000
31. Gęsiński Janusz : *Jak nie zariwować w szkole.*– Warszawa : WSiP, 1999
32. Głód Kazimierz : *Awans zawodowy Nauczycieli : poradnik prawny w bastach.*– Katowice : ZNP. Ośrodek Usług Pedagogicznych i Socjalnych, 2001
33. Górska Lucyna, Uniwersytet Szczeciński : *Wizje zawodu nauczyciela w Polsce u progu trzeciego tysiąclecia.*– Szczecin : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2000



34. Grabarczyk Iwona : Podstawy prawne.– Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2003
35. Grondas Marek, Żmijki Janusz : *Dokumentowanie i planowanie rozwoju nauczyciela : poradnik.*– Warszawa : Wydaw. CODN, 2005
36. *Grupa sterująca w procesie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli* / [aut. oprac. Edyta Brudnik, Beata Owczarska].– Warszawa : CODN, 2000
37. Hudańska Iwona : *Szkolny system oceniania : wskazówki dla rad pedagogicznych.*– Poznań : Oficyna Wydaw. Gościński, Prętnicki, 2002
38. *Integracja międzyprzedmiotowa : Program NOWA SZKOŁA : materiały szkoleniowe dla rad pedagogicznych* / pod red. Anny Dereń, Marka Grondasa, Mirosława Sielatyckiego, Grzegorza Połowicza, Elżbiety Wasiak-Kowalskiej.– Warszawa : CODN, 1999
39. *Jak planować rozwój placówki oświatowej? : teoria i praktyka* / pod red. Danuty Elsner.– Chorzów : MENTOR, 2001
40. Jankowski Dzierżymir : *Szkoła – środowisko – współdziałanie.*– Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 2001
41. Jazukiewicz Iwona : *Autorytet nauczyciela.*– Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 1999
42. Karbowniczek Jolanta : Organizacja i planowanie pracy pedagogicznej nauczyciela klas I–III w systemie zintegrowanym, cz. I.– Kielce : Wydawnictwo Wszechnicy Świętokrzyskiej, 2003.
43. Karbowniczek Jolanta : Organizacja i planowanie pracy pedagogicznej nauczyciela klas I–III w systemie zintegrowanym, cz. II.– Kielce : Wydawnictwo Wszechnicy Świętokrzyskiej, 2005.
44. Karpiński Sergiusz : *Awans zawodowy nauczyciela stażysty : poradnik dyrektora.*– Katowice : ZNP. Ośrodek Usług Pedagogicznych i Socjalnych, 2001
45. Karpiński Sergiusz : *Prawo oświatowe dla nauczycieli kontraktowych : materiały szkoleniowe.*– Katowice : ZNP. Ośrodek Usług Pedagogicznych i Socjalnych, 2001
46. *Karta Nauczyciela ze zmianami wchodzącymi w życie 1 stycznia 2004 r.* / [pod red. Joanny Sadok].– Kraków : Kantor Wydaw. ZAKAMYCZE, 2003
47. *Karta Nauczyciela.*– Warszawa : Wydaw. Akademickie Żak, 2000
48. Kawecki Ireneusz : *Wprowadzenie do wiedzy o szkole i nauczaniu.*– Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2003
49. Kędrecka-Feldman Ewa : *W trosce o jakość szkoły.*– Warszawa : WSiP, 2004
50. Kordziński Jarosław : *Hospitacja może być przydatna.*– Warszawa : WSiP, 2004
51. Korsak Magdalena : *WDN w przedszkolu.*– Warszawa : CODN, 2003
52. Kropiwnicki Jan : *Jak tworzyć warsztat pracy?.*– Jelenia Góra : Wydaw. Nauczycielskie, 1999
53. Kropiwnicki Jan : *Uczyć jak to łatwo powiedzieć.*– Jelenia Góra : Wydaw. Nauczycielskie, 1995
54. Król Ireneusz, Pieluchowski Józef : *Nauczyciel i jego warsztat pracy.*– Poznań : Wydaw. eMPi2 Mariana Pietraszewskiego, 1995
55. Król Ireneusz, Pieluchowski Józef : *Nauczyciel i jego warsztat pracy : poradnik organizacyjno-prawny nie tylko dla młodych nauczycieli.*– Poznań : Wydaw. eMPi2 Mariana Pietraszewskiego, 1997
56. *Kształcenie nauczycieli klas początkowych : materiały dydaktyczne* / pod red. Henryka Moroza.– Warszawa : Wydaw. WSP TWP, 1999



57. *Kształcenie nauczycieli przedszkoli i klas początkowych w okresie przemian edukacyjnych* / pod red. Bożeny Suchackiej.– Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2004
58. Kujawiński Jerzy : *Twórczość metodyczna Nauczycieli.*– Poznań : Wydaw. Nauk. Uniw. im. A. Mickiewicza, 2001
59. Kuźma Józef : *Nauczyciele przyszłej szkoły.*– Kraków : Wydaw. Nauk. Akademii Pedagogicznej, 2000
60. Lesicka Krystyna : *Nauczyciel wobec społecznych i edukacyjnych interpretacji swojego zawodu.*– Wrocław : Wydaw. Uniwersytetu Wrocławskiego, 2005
61. Meirieu Philips : *Moralne wybory nauczycieli : etyka i pedagogika.*– Warszawa : Wydaw. Fraszka Edukacyjna, 2003
62. Murawska Barbara, Putkiewicz Elżbieta, Dolata Roman, Instytut Spraw Publicznych : *Wsparcie rozwoju zawodowego a potrzeby nauczycieli w tym zakresie.*– Warszawa : Instytut Spraw Publicznych, 2005
63. Nalaskowski Aleksander : *Edukacja, która nie chce przeminać.*– Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 1999
64. Nalaskowski Aleksander : *O kierowaniu szkołą.*– Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2001
65. *Nauczyciel i kształcenie nauczycieli : zmiany i wyzwania* / pod red. Wolfganga Hörnera, Mirosława Szymańskiego.– Warszawa : Wydaw. Akademickie Żak, 2005
66. Nowak-Dziemianowicz Mirosława : *Oblicza nauczyciela : oblicza szkoły.*– Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 2001
67. *Odpowiedzialność jako wartość i problem edukacyjny* / pod red. Andrzeja M. de Tchorzewskiego.– Bydgoszcz : Wydaw WERS, 1998
68. Olejniczak Tomasz : *Nadzór pedagogiczny i organizacyjny nad szkołami i placówkami oświatowymi : zadania, przepisy i procedury.*– Poznań : Oficyna Ekonomiczna Wydaw.eMPI2, 2004
69. Ordon Urszula : *Start zawodowy nauczycieli przedszkoli.*– Częstochowa : Wydaw. WSP, 2000
70. Pielachowski Józef : *Rozwój i awans zawodowy nauczyciela czyli jak uzyskać stopień nauczyciela kontraktowego, mianowanego i dyplomowanego : poradnik.*– Poznań : Wydaw. eMPI2, 2002
71. Pielachowski Józef : *Rozwój i awans zawodowy nauczyciela czyli jak uzyskać stopień nauczyciela kontraktowego, mianowanego i dyplomowanego : poradnik dla nauczycieli i dyrektorów szkół oraz pracowników organów prowadzących i nadzorujących szkoły.*– Poznań : Wydaw. eMPI2, 2003
72. Pielachowski Józef : *Sto spraw szkoły : miniencyklopedia prawnoorganizacyjna.*– Poznań : Wydaw. eMPI2, 2003
73. Plócińska Małgorzata : *Czas współpracy i czas zmian.*– Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne SA, 2002
74. Polak Krzysztof : *Nauczyciel, twórczość, promocja : wybrane uwarunkowania modernizacji oświaty.*– Kraków : Wydaw. Uniw. Jagiellońskiego, 1997
75. *Polska wobec wyzwań edukacyjnych Unii Europejskiej* / pod red. Ludmiły Dziewięckiej-Bokun, Andrzeja Ładyżyńskiego.– Wrocław : Wydaw. Uniwersytetu Wrocławskiego, 2004
76. Przyborowska Beata : *Struktury innowacyjne w edukacji : teoria i praktyka, rozwój.*– Toruń : Wydaw. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2003
77. *Rozwój zawodowy nauczyciela* / pod red. Henryka Moroza.– Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2005



78. Stachańczyk Henryka : *Dokumentacja na stopień awansu zawodowego w nowej wersji. Cz.1. dla nauczycieli stażystów i kontraktowych : poradnik.*– Katowice ZNP. Ośrodek Usług Pedagogicznych i Socjalnych, 2002
79. Stachańczyk Henryka : *Opiekun stażu w procedurze awansu zawodowego.*– Katowice ZNP. Ośrodek Usług Pedagogicznych i Socjalnych, 2001
80. Stachańczyk Henryka, Drzewińska Anna : *Dokumentacja na stopień awansu zawodowego w nowej wersji. Cz.1. dla nauczycieli mianowanych : poradnik.*– Katowice ZNP. Ośrodek Usług Pedagogicznych i Socjalnych, 2002
81. Stachańczyk Henryka, Drzewińska Anna : *Jak przygotować dokumentację do postępowania egzaminacyjnego i kwalifikacyjnego : poradnik.*– Katowice ZNP. Ośrodek Usług Pedagogicznych i Socjalnych, 2001
82. Stachańczyk Henryka, Drzewińska Anna : *Awans zawodowy nauczyciela : dokumentowanie powinności i wymagań.*– Katowice ZNP. Ośrodek Usług Pedagogicznych i Socjalnych, 2001
83. *Stopnie awansu zawodowego nauczyciela : dokumenty, komentarze, plan rozwoju zawodowego, wzory pism* / [oprac. Krzysztof Guzek].– Lublin : Akademicka Oficyna Wydaw., 2000
84. *Szanse na sukces w szkole : nauczyciel wobec nowych wymagań* / pod red. Lecha Salacińskiego, Wolfganga Theim'a i Uniwersytetu Zielonogórskiego.– Zielona Góra : Oficyna Wydaw. Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2003
85. *Szkola : edukacja, dialog, partnerstwo* / pod red. Jana Kropiwnickiego.– Jelenia Góra : Wydaw. Nauczycielskie, 1998
86. Szubański Ryszard : *Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora szkoły.*– Warszawa – Łódź : Wydaw. Szkolne PWN, 2000
87. Szymański Mirosław : *W poszukiwaniu drogi : szanse i problemy edukacji w Polsce.*– Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2004
88. Śliwerski Bogusław : *Edukacja pod prąd.*– Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2001
89. Śliwerski Bogusław : *Rada szkoły, Rada Oświatowa : przewodnik dla samorządowych władz oświatowych, dyrektorów szkół, nauczycieli, rodziców i uczniów.*– Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2002
90. *Ujednolicona Karta Nauczyciela po zmianach z 20 czerwca 2002 r.*– Poznań : Oficyna Ekonomiczna Wydaw.eMPi2, 2002 Awans zawodowy nauczyciela : poradnik / [aut. Małgorzata Pomianowska, Mirosław Sielatycki].– Warszawa : CODN, 2000
91. Witek Stefan : *Jak osiągnąć sukces zawodowy?*– Jelenia Góra : Wydaw. Nauczycielskie, 1999
92. *Współczesne przemiany kształcenia i doskonalenia pedagogicznego nauczycieli* : praca zbiorowa / pod red. Ryszarda Parzęckiego.– Bydgoszcz : Wydaw. Uczelniane WSP, 1998
93. *Z najnowszych badań nad wczesną edukacją dziecka* / pod red. Teresy Banaszekiewicz, Władysława Szlufika, Anny Pękali.– Częstochowa : Wydaw. WSP, 2003
94. *Zagadnienia praktyki zawodowej nauczycieli* / pod red. Andrzeja Marka Zemły, Uniwersytetu Opolskiego.– Opole : Wydaw. Uniw. Opolskiego, 2003
95. *Źródła inspiracji, współczesnej edukacji nauczycielskiej* : praca zbiorowa / pod red. Henryki Kwiatkowskiej i Tadeusza Lewowickiego.– Warszawa : WSP ZNP, 1997

Wydawnictwa ciągłe:

1. *Asertywność – trudna sztuka* / Anna Manturzevska-Grzegorzczuk // „Psychologia w Szkole”. – 2005, nr 4, s. 39–46



2. *Autokreacja w kontekście pytań: o siebie, o innych ludzi i o świat* / Maria Dudzikowa // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2006, nr 3, s. 42–48
3. *Avans zawodowy po latach..., czyli co dalej, nauczycielu dyplomowany?* / Roman Lorens // „Dyrektor Szkoły”. – 2007, nr 1, s. 24–25
4. *Bezpieczna prywatność dziecka* / Agnieszka Widera-Wysoczańska // „Psychologia w Szkole”. – 2004, nr 2, s. 77–86
5. *Biurko nauczyciela* / Jarosław Michalski // „Nowa Szkoła”. – 2006, nr 1, s. 25
6. *Cechy osobowości nauczycieli a syndrom wypalenia zawodowego* / Maria Kliś, Joanna Kossewska // „Psychologia Wychowawcza”. – 1998, nr 2, s. 125–140
7. *Co w pranie piszący? Co się zmieniło w nadzorze kuratora?* / Andrzej Pery // „Dyrektor Szkoły”. – 2007, nr 2, s. 35–36
8. *Co wpływa na postępy uczniów?* / Izabela Skowron-Jędralska // „Życie Szkoły”. – 2002, nr 8, s. 495–496
9. *Co współczesna psychologia może proponować dla kształcenia (doksztalcania) nauczycieli* / Antonina Gurycka // „Psychologia Wychowawcza”. – 2000, nr 2–3, s. 227–231
10. *Czy nauczyciel klas I–III ma być aktorem?* / Maria Radwiłowiczowa // „Nauczyciel i Szkoła”. – 1998, nr 1, s. 81–89
11. *Czy ocena opisowa w klasach I–III spełnia oczekiwania nauczycieli?* / Anna Szczepańska, Mariola Orchel // „Dyrektor Szkoły”. – 2001, nr 11, s. 27–29
12. *Depresja i samobójstwa młodzieży. Co zrobić, zanim będzie za późno* / Agnieszka Gmitrowicz // „Psychologia w Szkole”. – 2004, nr 4, s. 3–12
13. *Dokształcanie nauczycieli do realizacji integracji w edukacji* / Ewa Szydzińska // „Chowanna”. – 2006, t. 1, s. 132–142
14. *Dokumentowanie osiągnięć przy składaniu wniosku o awans zawodowy na stopień nauczyciela dyplomowanego* / Małgorzata Jadczyk-Nowacka // „Konspekt”. – nr 4/5 (2002), s. 6–9
15. *Dyskretnie, z szacunkiem i dla dobra dziecka* / Jolanta Białogórzec // „Psychologia w Szkole”. – 2005, nr 4, s. 11–19
16. *Dysleksja a nauczanie języków obcych: Cz. II. Jak zorganizować pracę z uczniem dyslektycznym* / Katarzyna Bogdanowicz // „Psychologia w Szkole”. – 2005, nr 4, s. 111–122
17. *Dziecko u progu nauki szkolnej – założenia metodyczne zajęć muzycznych z wykorzystaniem wybranych technik muzykoterapii* / Izabela Dębicka // „Nauczanie Poczatkowe”. – 2006/2007, nr 1, s. 68–77
18. *Efektywność edukacyjnych programów profilaktycznych* / Maria Łukawska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2006, nr 3, s. 25–32
19. *Emocje twojego ucznia* / Barbara Wójcik // *Psychologia w Szkole*. – 2004, nr 4, s. 13–18
20. *Etos wychowawcy w ujęciu Aleksandra Kamińskiego* / Ewa Cyrańska // „Pedagogika Społeczna”. – 2003, nr 2, s. 35–46
21. *Etyczność pedagogiki czy etyka pedagogiczna? : implikacje obrazu człowieka w naukach przygotowujących do roli społecznej nauczyciela* / Grzegorz Szczypiński // „Pedagogika Społeczna”. – 2002, nr 3, s. 47–54
22. *Etyka pedagogiczna nauczyciela i szkoły* / Jolanta Kucharska // „Nowa Szkoła”. – 2006, nr 2, s. 42–46
23. *Ewaluacja kwalifikacji nauczycieli w kontekście przemian edukacyjnych : sprawozdanie z konferencji* / Elżbieta Marek // „Życie Szkoły”. – 2006, nr 3, s. 54–56



24. *Ewolucja funkcji, zadań i kompetencji nauczyciela–wychowawcy w XX wieku* / Czesław Banach // „Pedagogika Społeczna”. – 2002, nr 1, s. 29–45
25. *Funkcjonowanie i rozwój* / Ewa Kozak // „Edukacja i Dialog”. – 2006, nr 2, s. 11–14
26. *Gdy Jaś ma tylko tatę* / Julita Wojciechowska // „Psychologia w Szkole”. – 2006, nr 4, s. 89–94
27. *Geny i los – alibi wychowawcy* / Antonina Gurycka // „Psychologia w Szkole”. – 2005, nr 4, s. 47–58
28. *Horyzonty myślenia nauczycieli o własnych kwalifikacjach* / Magda Grygierek // *Forum Oświatowe*. – 2004, t. 2, s. 97–114
29. *Ile wolności?* / Ewa Szperlich, Maria Lehman // „Psychologia w Szkole”. – 2004, nr 3, s. 131–133
30. *Innowacyjność nauczyciela w kontekście nowoczesnych technologii* / Anna Rękawek // „Dyrektor Szkoły”. – 2007, nr 1, s. 12
31. *Integracja dzieci uczeszcujących do świetlicy szkolnej – program profilaktyczno-wychowawczy – część 1* / Bożena Bednarska-Zielińska // „Biuletyn Oświatowy”. – 2007, nr 1, s. 56–68
32. *Integralne ocenianie uczniów w Szwajcarii* / Bogusław Śliwerski // „Nowa Szkoła”. – 1998, nr 1, s. 28–35
33. *Inteligencja emocjonalna jako kluczowa kompetencja współczesnego nauczyciela* / Irena Przybylska // „Chowanna”. – 2006, t. 1, s. 85–95
34. *Istota i wartości rozrywek umysłowych w świadomości nauczycieli klas początkowych* / Gabriela Kapica // „Kultura i Edukacja”. – 2005, nr 1, s. 73–90
35. *Jak być dobrym nauczycielem* / Lilian Katz; rozm. przepr. Piotr Żak // „Psychologia w Szkole”. – 2005, nr 3, s. 35–40
36. *Jak mogę ci pomóc?* / Ewa Szperlich, Maria Lehman // „Psychologia w Szkole”. – 2004, nr 4, s. 143–145
37. *Jak odczytać umysły uczniów* / Radosław J. Utnik // „Psychologia w Szkole”. – 2006, nr 1, s. 123–128
38. *Jak pomogłam Ali* / Monika Parkita // *Psychologia w Szkole*. – 2006, nr 4, s. 31–34
39. *Jak pomóc chłopcom dorosnąć* / Jerzy Binkowski // „Psychologia w Szkole”. – 2004, nr 4, s. 127–138
40. *Jak pomóc dziecku osiągnąć dojrzałość szkolną?* / Agnieszka Sieradzka-Slyk // „Nowa Szkoła”. – 2007, nr 1, s. 18–19
41. *Jak rozmawiać z rodzicami agresywnego ucznia* / Anna Manturzevska-Grzegorzczuk, Kamila Sachanowska // „Psychologia w Szkole”. – 2006, nr 3, s. 101–103
42. *Jak sobie radzić z zachowaniami agresywnymi* / Małgorzata Gontarek // „Psychologia w Szkole”. – 2004, nr 3, s. 29–39
43. *Jak uczniowie spostrzegają opiekuńcze zachowania nauczycieli?* / Waldemar Kozłowski // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2006, nr 3, s. 3–7
44. *Jak zrealizować swoje plany* / Grażyna Adydan // „Psychologia w Szkole”. – 2004, nr 1, s. 115–116
45. *Jak zrobić gazetkę?* / Aleksandra Kołolo-Gruszka, Małgorzata Krawczykowska, Anna Pawłowska-Niedbała // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2006, nr 9, s. 14–16
46. *Każdy jest konformistą* / Tomasz Grzyb // „Psychologia w Szkole”. – 2006, nr 2, s. 61–68
47. *Każdy ma swoje mocne strony* / Jolanta Bialek // „Psychologia w Szkole”. – 2005, nr 3, s. 115–116
48. *Kiedy pójdę do szkoły chciałbym...* / Mirosława Nyczaj-Drąg // „Psychologia w Szkole”. – 2005, nr 3, s. 27–34
49. *Kilka uwag o rozwoju zawodowym nauczyciela* / Agnieszka Skubis-Rafalska // „Nowa Szkoła”. – 2007, nr 1, s. 27–29



50. *Klasowa orkiestra pod dyrykcją nauczyciela* / Agnieszka Bleja // „Psychologia w Szkole”. – 2006, nr 2, s. 101–109
51. *Kompetencje emocjonalne nauczycieli edukacji elementarnej a problemy związane z adaptacją uczniów / Alicja Korzeniecka-Bondar* // „Nauczanie Początkowe”. – 2006/2007, nr 1, s. 29–36
52. *Kompetencje informatyczne i moralne nauczycieli – w dobie budowy społeczeństwa informacyjnego / Andrzej Aftański* // „Kultura i Edukacja”. – 2004, nr 1, s. 78–86
53. *Komunikacja interpersonalna a relacje wychowawcy – wychowanek / Julita Poszwa* // „Opieka, Wychowanie, Terapia”. – 2003, nr 2, s. 17–20
54. *Kondycja i rola globalnego (ponowoczesnego nauczyciela) wychowawcy w obliczu „nowych warunków funkcjonowania” człowieka (próba redefinicji) / Dorota Sipińska* // „Auxilium Sociale”. – 2005, nr 3/4, s. 186–196
55. *Konieczne jest społeczne wsparcie... / Maja Piotrowska* // „Nowa Szkoła”. – 2006, nr 2, s. 18–25
56. *Kowalskiej, do tablicy!* / Sylwia Klichowska // „Psychologia w Szkole”. – 2005, nr 1, s. 21–26
57. *Kryteria doboru metod nauczania a ich skuteczność / Zofia Żukowska* // „Kultura Fizyczna”. – 1996, nr 3/4, s. 16–18
58. *Lęk ucznia a oddziaływania wychowawcze w rodzinie i szkole / Henryk Raszkiewicz* // „Psychologia Wychowawcza”. – 1999, nr 4, s. 311–320
59. *Mądrość a nie strach buduje autorytet [nauczyciela] / Stanisław Mika; rozm. przepr. Jolanta Białek* // „Psychologia w Szkole”. – 2006, nr 1, s. 59–66
60. *Mężczyźni w edukacji / Jacek Jakubowski* // „Psychologia w Szkole”. – 2005, nr 1, s. 141–142
61. *Między podtrzymywaniem a zahamowaniem aktywności zawodowej nauczyciela / Sabina Koczoń-Żurek* // „Chowanna”. – 2006, t. 1, s. 143–156
62. *Między uczeniem się a wynikiem egzaminu / Bolesław Niemierko* // „Nowa Szkoła”. – 2002, nr 4, s. 4–10
63. *Między uczniem a nauczycielem / Krzysztof Kruszek* // „Życie Szkoły”. – 2006, nr 1, s. 4–9
64. *Motywacja nauczyciela – jak skutecznie działać : część 1 / Jacek Buczny* // „Psychologia w Szkole”. – 2006, nr 4, s. 59–70
65. *Motywowanie uczniów do nauki – zadanie współczesnego nauczyciela / Beata Dyrda* // „Chowanna”. – 2006, t. 1, s. 121–131
66. *Mowa ciała w klasie / Wiesław Sikorski* // „Psychologia w Szkole”. – 2006, nr 4, s. 39–48
67. *Nadzór pedagogiczny / Małgorzata Jaśko* // „Dyrektor Szkoły”. – 2007, nr 2, s. 40–41
68. *Nauczyciel a sprawdzanie wiedzy ucznia : „tak” dla zwniętrznych badań kompetencji / Joanna Berdzik* // „Dyrektor Szkoły”. – 2003, nr 5, s. 10–11
69. *Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej / Kazimierz Żegnałek* // „Życie Szkoły”. – 2006, nr 3, s. 4–9
70. *Nauczyciel i jego kompetencje jako podstawowy element struktury szkolnego systemu edukacji zdrowotnej / Czesław Lewicki* // „Kwartalnik Edukacyjny”. – 2006, nr 1, s. 37–43
71. *Nauczyciel kreatorem aktywności twórczej ucznia w procesie edukacyjnym / Edyta Sadowska* // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2006, nr 1, s. 13–16
72. *Nauczyciel lepiej zorganizowany / Hanna Hamer* // „Psychologia w Szkole”. – 2005, nr 4, s. 97–100
73. *Nauczyciel mistrzem wychowania w dzisiejszej szkole / Antonina Gurycka* // „Psychologia w Szkole”. – 2004, nr 4, s. 27–38



74. *Nauczyciel uczestnikiem i organizatorem społeczności dziecięcej* / Jolanta Sajdera // „Pedagogika Społeczna”. – 2005, nr 1, s. 97–106
75. *Nauczyciele i rodzice, czyli gracze i przegrani* / Jarosław Jagiela // „Psychologia w Szkole”. – 2005, nr 4, s. 29–38
76. *Nauczyciele na nowy wiek* / Antoni Jeżowski // „Dyrektor Szkoły”. – 2007, nr 2, s. 30–31
77. *Nauczyciele pracują głosem (2)* / Urszula Kuleta, Jolanta Bochacz-Synowiec // „Psychologia w Szkole”. – 2004, nr 2, s. 109–120
78. *Nauczyciele pracują głosem* / Urszula Kuleta, Jolanta Bochacz-Synowiec // „Psychologia w Szkole”. – 2004, nr 1, s. 109–113
79. *Nauczyciele starszy i młodzi* / Jarosław Jagiela // „Psychologia w Szkole”. – 2006, nr 2, s. 111–117
80. *Nauczycielstwo to styl życia* / Jacek Bomba; rozm. przepr. Jolanta Białek, Piotr Żak // „Psychologia w Szkole”. – 2004, nr 1, s. 17–26
81. *Nauczycielu, nie uciekaj* / Ewa Jakoniuk; rozm. przepr. Paulina Andrzejczyk, Katarzyna Mariańczuk // „Psychologia w Szkole”. – 2005, nr 2, s. 25–43
82. *Nauczyciel-wychowawca we współczesnej szkole [badania]* / Joanna Łukasik // „Nowa Szkoła”. – 2006, nr 1, s. 35–40
83. *Nie mów nauczycielowi, że sukcesy osiągasz bez wysiłku. Skuteczność autoprezentacji przez „samoutrudnienie”* / Andrzej Szmajke // „Psychologia Wychowawcza”. – 1997, nr 1, s. 1–11
84. *Nie tacy rodzice straszni...* / Jolanta Białek // „Psychologia w Szkole”. – 2005, nr 4, s. 21–27
85. *Niebezpieczna i biurokratyczna szkoła* / Jerzy Lackowski // „Dyrektor Szkoły”. – 2007, nr 2, s. 14–16
86. *Niedoceniana moc oceniania* / Przemysław Bąbel // „Psychologia w Szkole”. – 2006, nr 2, s. 21–30
87. *Niewłaścivi ludzie w niewłaścivym miejscu* / Grażyna Poraj // „Psychologia w Szkole”. – 2006, nr 2, s. 69–81
88. *Niezbędne umiejętności do wykonywania zawodu nauczyciela klas I–III w dochodzeniu do mistrzostwa w świetle badań* / Piotr Kowolik, Michał Pindera // „Nauczyciel i Szkoła”. – 1998, nr 1, s. 74–78
89. *Nowa szkoła – czego potrzebuje uczeń?* / Agnieszka Frankiewicz // „Opieka, Wychowanie, Terapia”. – 2003, nr 2, s. 5–8
90. *O awansie zawodowym nauczycieli* / Zofia Żralka // *Konspekt*. – nr 2 (2001), s. 7–8
91. *O czym mówią pytania* / Maria Anna Zajac // „Psychologia w Szkole”. – 2006, nr 2, s. 35–41
92. *O motywowaniu uczniów do nauki* / Wioletta Kozak // „Dyrektor Szkoły”. – 2007, nr 2, s. 25–29
93. *O niektórych ograniczeniach i deformacjach świadomości nauczycieli* / Wojciech Pasterniak // „Auxilium Sociale”. – 2005, nr 3/4, s. 151–162
94. *O potrzebie odchodzenia od wiedzy potocznej* / Maria Dudzikowa // „Psychologia w Szkole”. – 2004, nr 1, s. 3–15
95. *O prawomocności autorytetu w edukacji* / Maria Dudzikowa // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2006, nr 7, s. 47–56
96. *O rozwijaniu kompetencji autoreakcyjnych wychowanków* / Maria Dudzikowa // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2006, nr 2, s. 46–52
97. *O sztuce wychowania – w dialogu z profesor Antoniną Gurycką* / Maria Kalinowska // „Psychologia w Szkole”. – 2004, nr 4, s. 39–45



98. *O wartościach cenionych przez nauczycieli przedszkoli* / Gabriela Paprotna // „Nauczyciel i Szkoła”. – 1997, nr 1, s. 85–90
99. *Ocenianie inne niż wszystkie* / Danuta Sterna // „Psychologia w Szkole”. – 2006, nr 2, s. 13–19
100. *Ocenianie uczniów : moje doświadczenia i propozycje* / Ewa Tankiewicz // „Życie Szkoły”. – 2001, nr 10, s. 607–611
101. *Od krętych do utartych (?) ścieżek...edukacyjnych* / Danuta Bernacka-Winczek // „Dyrektor Szkoły”. – 2007, nr 2, s. 22–24
102. *Od nieświadomej niekompetencji do nieświadomej kompetencji* / Małgorzata Taraszkiewicz // „Psychologia w Szkole”. – 2006, nr 4, s. 35–38
103. *Oprezjne czy podmiotowe traktowanie ucznia, czyli kilka refleksji na temat respektowania zasady podmiotowości we współczesnej szkole* / Beata Pitula // „Chowanna”. – 2006, t. 1, s. 96–107
104. *Orientacje psychologiczne nauczycieli i ich opinie na temat edukacji dla demokracji* / Maria Urban // *Psychologia Wychowawcza*. – 1998, nr 5, s. 399–411
105. *Orientacje teleologiczne nauczycieli* / Małgorzata Kunicka // „Forum Oświatowe”. – 2005, t. 1, s. 71–93
106. *Osobowościowe uwarunkowania funkcjonowania nauczycieli w sytuacji zmiany społecznej* / Karolina Appelt // „Forum Oświatowe”. – 2006, t. 1, s. 5–25
107. *Osobowość autorytarna* / Stanisław Mika // „Psychologia w Szkole”. – 2004, nr 4, s. 113–120
108. *Osobowość ucznia* / Przemysław Bąbel // „Psychologia w Szkole”. – 2006, nr 3, s. 41–50
109. *Osoby znaczące dla rodziców i nauczycieli* / Karolina Appelt // „Remedium”. – 2006, nr 5, s. 4–5
110. *Pasywność w szkole* / Jarosław Jagieła // „Psychologia w Szkole”. – 2004, nr 3, s. 3–12
111. *Po co i jak się doskonalić?* / Julian Piotr Sawiński // „Nowa Szkoła”. – 2007, nr 1, s. 20–22
112. *Podmiotowość i podmioty wychowania* / Roman Król // „Życie Szkoły”. – 2006, nr 1, s. 10–16
113. *Pomiędzy autonomią a zaangażowaniem – wprowadzenie do debaty* / Zbigniew Kwieciński // „Forum Oświatowe”. – 2006, t. 2, s. 133–137
114. *Pomóż innym* / Kazimiera Lisowska // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2006, nr 9, s. 45–46
115. *Porozmawiajmy o uczniach zdolnych* / Andrzej E. Sękowski; rozm. przepr. Paulina Andrzejczyk, Michał Gumowski // „Psychologia w Szkole”. – 2004, nr 3, s. 73–81
116. *Poszanowanie godności człowieka – „klucz” pedagogicznego autorytetu* / Alicja Żywczok // „Chowanna”. – 2006, t. 1, s. 70–84
117. *Praca nad poezją w klasach I–III. Przegląd stanowisk* / Beata Korus // „Nauczanie Początkowe”. – 2006/2007, nr 2, s. 26–31
118. *Problemy diagnozowania postaw nauczycieli wobec integracji szkolnej* / Maria Chodkowska, Zdzisław Kazanowski // „Auxilium Sociale”. – 2005, nr 1, s. 105–123
119. *Problemy oceniania szkolnego* / Małgorzata Żytka // „Psychologia Wychowawcza”. – 2000, nr 2–3, s. 150–156
120. *Programy profilaktyczne a zmiany w zachowaniu społecznym uczniów* / Maria Łukawska // „Nowa Szkoła”. – 2006, nr 1, s. 52–58
121. *Programy profilaktyczne w szkole* / Joanna Szymańska // „Problemy Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego”. – 1995, nr 2, s. 32–39
122. *Próba opracowania metody oceny higieniczności planu lekcji* / Marcelina Jurdziak // „Dyrektor Szkoły”. – 2002, nr 1, s. 17–21
123. *Przeciwko nudzie w budzie* / Justyna Nosal // „Psychologia w Szkole”. – 2004, nr 3, s. 127–130



124. *Psychorysunek w szkole* / Marta Kolwińska // „Psychologia w Szkole”. – 2004, nr 2, s. 37–42
125. *Relaks na przerwie* / Hanna Hamer // „Psychologia w Szkole”. – 2005, nr 4, s. 91–96
126. *Rola nauczyciela w procesie adaptacji dziecka do szkoły* / Agnieszka Kaczmarczyk // „Nauczanie Początkowe”. – 2006/2007, nr 1, s. 21–28
127. *Rozbudzać to, co najlepsze* / Krystyna Kuchta // „Edukacja i Dialog”. – 2006, nr 3, s. 19–21
128. *Rozmowa. Jakie to łatwe... jakie to trudne...* / Ewa Bochno // „Psychologia w Szkole”. – 2004, nr 2, s. 27–36
129. *Różne sposoby na to, żeby uczniowi chciało się uczyć* / Jacek Buczny // „Psychologia w Szkole”. – 2006, nr 3, s. 57–72
130. *Ryzyko wypalenia w zawodzie nauczyciela* / Stanisława Tucholska // „Psychologia w Szkole”. – 2004, nr 2, s. 95–108
131. *Samodoskonalenie zawodowe nauczycieli języków obcych* / Joanna Lewińska // „Oświata i Wychowanie”. – 2007, nr 1, s. 13–16
132. *Samotność w szkole* / Jarosław Jagiela // *Psychologia w Szkole*. – 2004, nr 2, s. 3–16
133. *Są nawet szczęśliwi nauczyciele...* / Ewa Czerniewska, Jadwiga Soboń // „Psychologia w Szkole”. – 2005, nr 4, s. 83–90
134. *Siedem kroków do celu : konstruowanie planu rozwoju zawodowego* / Grażyna Skirmuntt // „Biologia w Szkole”. – 2006, nr 2, s. 59–62
135. *Sposoby na szkolnych brutalnych* / Aneta Paszkiewicz // „Psychologia w Szkole”. – 2005, nr 3, s. 59–68
136. *Spotkać rodziców ucznia i przeżyć* / Jakub Kołodziej // „Psychologia w Szkole”. – 2005, nr 1, s. 137–140
137. *Strategie kształcenia* / Wiesław Andrukowicz // *Życie Szkoły*. – 2003, nr 9, s. 519–522
138. *Stres zawodowy nauczycieli: poziom nasilenia i symptomy* / Stanisława Tucholska // „Psychologia Wychowawcza”. – 1999, nr 3, s. 227–236
139. *Style funkcjonowania nauczycieli w sytuacji zmiany społecznej* / Karolina Appelt // „Forum Oświatowe”. – 2005, t. 2, s. 5–23
140. *Syndrom wypalenia zawodowego a tożsamość płciowa nauczycielek* / Eugenia Mandal // „Psychologia Wychowawcza”. – 1999, nr 1, s. 27–33
141. *System wartości nauczycieli studiujących zaocznie* / Violetta Rodek // „Nauczyciel i Szkoła”. – 1998, nr 1, s. 90–97
142. *Szanuj ucznia swego i oceniaj sprawiedliwie* / Bożena Potocka, Ewa Borkowska, Jolanta Białek // „Psychologia w Szkole”. – 2006, nr 2, s. 3–12
143. *Szkolna segregacja* / Marcin J. Sochocki // „Remedium”. – 2006, nr 2, s. 6–7
144. *Szkolne rytuały* / Joanna Szewczyk // „Psychologia w Szkole”. – 2005, nr 1, s. 3–20
145. *Szkoła – szansa czy zagrożenie dla ucznia zdolnego?* / Wiesława Limont // „Psychologia w Szkole”. – 2004, nr 3, s. 83–93
146. *Szkoła – terytorium niszczycielskie* / Bogusław Śliwerski; rozm. przepr. Jolanta Pawlik-Świetlikowska // „Psychologia w Szkole”. – 2004, nr 1, s. 121–124
147. *Ściągą albo wiedzą – co upośledzą?* / Michał Paluch // „Remedium”. – 2006, nr 5, s. 6–7
148. *Śmiech wart szkoły* / Anna Radomska // „Psychologia w Szkole”. – 2006, nr 2, s. 51–60
149. *Temperamentalne i osobowościowe determinanty wypalenia zawodowego u nauczycieli* / Lucyna Golińska, Waldemar Świętochowski // „Psychologia Wychowawcza”. – 1998, nr 5, s. 385–398



150. *Teoretyczna wiedza pedagogiczna a samokształcenie nauczycieli* / Renata Głogowska // „Pedagogika Społeczna”. – 2005, nr 1, s. 107–114
151. *Trudny uczeń w szkole* / Jarosław Jagiela // „Psychologia w Szkole”. – 2005, nr 3, s. 47–58
152. *Typologia relacji interpersonalnych w procesie edukacyjnym* / Dariusz Wilk // „Kwartalnik Edukacyjny”. – 2006, nr 1, s. 19–25
153. *Uczyć i wychowywać także po lekcjach!* / Elżbieta Jatulewicz // *Dyrektor Szkoły*. – 2007, nr 1, s. 43–45
154. *Uczyć uczniów uczenia się, czyli 3xU* / Katarzyna Lotkowska // „Psychologia w Szkole”. – 2006, nr 3, s. 73–78
155. *W szkole spotykają się trzy stany* / Hanna Rylke // „Psychologia w Szkole”. – 2005, nr 4, s. 3–9
156. *Wędrowniki przez świat* / Barbara Baranowska // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2006, nr 9, s. 43–44
157. *Więcej emocji pozytywnych!* / Wanda Ostrowska–Lemańska, Maria Moneta–Malewska // „Psychologia w Szkole”. – 2004, nr 2, s. 17–26
158. *Wokół pytań o profesjonalną wiedzę nauczyciela* / Dorota Klus-Stańska, Barbara Mazur // „Kwartalnik Pedagogiczny”. – 1994, nr 3, s. 29–41
159. *Wychowanie – technologia czy spotkanie? Rola dyspozycji osobowościowych nauczyciela –wychowawcy w dynamice procesu* / Beata Boćwińska-Kiluk // „Kwartalnik Pedagogiczny”. – 2006, nr 3, s. 25–41
160. *Wychowanie bez wymuszania* / Lilla Bobakowska // „Edukacja i Dialog”. – 2006, nr 1, s. 31–32
161. *Wykorzystanie poezji dziecięcej w biblioterapii na przykładzie wiersza „Rupaki” Danuty Wawiłow* / Barbara Borowicz // „Nauczanie Początkowe”. – 2006/2007, nr 2, s. 45–55
162. *Wymiary procesu integracji kształcenia nauczycieli klas początkowych – optyka systemologiczna* / Krystyna Duraj-Nowakowa // „Nauczyciel i Szkoła”. – 1997, nr 1, s. 77–84
163. *Wymiadówka? Wysiadam!* / Ewa Szperlich, Maria Lehman // „Psychologia w Szkole”. – 2004, nr 2, s. 121–123
164. *Z czym uczeń powinien wyjść ze szkoły? : niezbędnik wychowawczy* / Jarosław Michalski // „Nowa Szkoła”. – 2006, nr 2, s. 13–17
165. *Zanim się dobierze metody lekcyjnej pracy* / Marianna Łacek // „Nowa Polszczyzna”. – 2000, nr 3, s. 24–26
166. *Zastosowanie przepisów Kodeksu postępowania administracyjnego w awansie zawodowym nauczycieli* / Dorota Jaworowska // „Konspekt”. – nr 3 (2002), s. 5–7
167. *Zjawisko przeciążenia pracą u nauczycieli w kontekście zadań szkolnej edukacji zdrowotnej* / Ewa Kasperek-Golimowska, Agata Woźniak // „Pedagogika Społeczna”. – 2005, nr 3, s. 77–85
168. *Złamać kpiną i drwiną* / Ewa Szperlich, Maria Lehman // „Psychologia w Szkole”. – 2005, nr 4, s. 147–149
169. *Zmiana? Zacznijmy od siebie* / Maria Dudzikowa // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. – 2006, nr 1, s. 35–42
170. *Zrozumieć trudne dziecko* / Anna Krawczyk // „Psychologia w Szkole”. – 2006, nr 4, s. 105–112

Agnieszka Chmielewska
Anna Dąbrowska