

# Anna Dąbrowska

---

## Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych : zestawienie bibliograficzne w wyborze

---

Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli nr 2,  
106-108

---

2007

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach  
dozwolonego użytku.



Anna Dąbrowska

Publiczna Biblioteka Pedagogiczna

Regionalnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Częstochowie

## **PRACA Z DZIECKIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE W WYBORZE**

**N**auczyciel w pracy z uczniami musi zaspokajać potrzeby edukacyjne każdego z nich i uwzględniać indywidualne różnice między dziećmi. Specjalne potrzeby edukacyjne odnoszą się do tych uczniów, którzy nie mogą podolać wymaganiom powszechnie obowiązującego programu nauczania. Te potrzeby są przyporządkowane konkretnym typom niepełnosprawności, np. wadom zmysłów, dysfunkcji narządów słuchu, kalectwa, upośledzenia umysłowego, chorób przewlekłych oraz niedostosowaniu społecznemu, specyficznym trudnościami w uczeniu się. Niniejsze zestawienie bibliograficzne jest sporządzone tak, by jak najlepiej służyło nauczycielom w ich codziennej pracy.

### **Wydawnictwa zwarte:**

1. *Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu : poradnik metodyczny do terapii dzieci dyslektycznych* / Krystyna Grabałowska, Jadwiga Jastrząb, Janina Mickiewicz, Maria Wojak. – Wyd. 2 popr. i uzupełn. – Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa Dom Organizatora, 1996
2. *Dar uczenia się : sprawdzona nowa metoda korekcji ADD, problemów z matematyką i pisaniami odręcznym* / Ronald D. Davis, Eldon M. Braun; przeł. Monika Hartman. – Poznań : Zysk i S-ka Wydaw., cop. 2006
3. *Dar dysleksji : dlaczego niektórzy zdolni ludzie nie umieją czytać i jak mogą się nauczyć* / Ronald D. Davis, Eldon M. Braun; przekł. Grażyna Skoczylas. – Poznań : Zysk i S-ka Wydaw., cop. 2001
4. *Diagnostyczna i terapeutyczna funkcja biblioteki szkolnej : materiały konferencji*, Wrocław 25–26 września 2003 r. / red. Stefan Kubów. – Wrocław : Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji TWP, 2003
5. *Diagnoza dysleksji* / red. Barbara Kaja. – Bydgoszcz : Wydaw. Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2003
6. *Dysleksja* / Gavin Reid; [przeł. Robert Waliś]. – Warszawa : Wydaw. K.E. LIBER, 2005
7. *Dysleksja : nie jesteś sam* / Wojciech Brejnak. – Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2003 – (Poradnik dla rodziców)
8. *Dysleksja i inne trudności w uczeniu się* / Mark Selikowitz; przeł. Agnieszka Wierzejska. – Warszawa : Wydaw. Prószyński i S-ka, 1999
9. *Dysleksja w kontekście nauczania języków obcych* / red. Marta Bogdanowicz, Mariola Smoleń. – Gdańsk : Wydaw. HARMONIA, 2004
10. *Dyslexia in the English classroom : techniki nauczania języka angielskiego uczniów z dysleksją* / Anna Butkiewicz, Katarzyna Bogdanowicz. – Gdańsk : Wydaw. HARMONIA, 2004



11. *Edukacja elementarna a diagnoza pedagogiczna* / [red. nauk. Krystyna Sujak-Lesz; zespół red. Marta Kochan-Wójcik]. – Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, cop. 2002
12. *Edukacja terapeutyczna : Toruńska Szkoła Terapeutyczna – dziesięć lat doświadczeń* / red. Jadwiga Jastrząb. – Toruń : Wydaw. Edukacyjne Akapit, 2002
13. *Funkcjonowanie psychospołeczne uczniów dyslektycznych* / Piotr Alfred Gindrich. – Lublin : Wydaw. UMCS, 2002
14. *Integracja percepcyjno-motoryczna : teoria–diagnoza–terapia* / Marta Bogdanowicz. – Wyd. 3. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2000
15. *Jak nie tracić głowy w szkole : o zdolnościach do nauki i zaburzeniach uczenia się* / Mel Levine; przeł. Beata Horosiewicz. – Poznań : Media Rodzina, cop. 2004
16. *Jak pokonać trudności w mówieniu, czytaniu i pisaniu : dla rodziców i nauczycieli* / Antoni Balejko. – Białystok : ORTHDRUK, 2001
17. *Jak pomóc dzieciom dyslektycznym? : poradnik dla nauczycieli i rodziców* / Amelia Rentflejsz-Kuczyk. – Warszawa : Wydaw. Juka, 1999
18. *Jak pomóc dzieciom radzić sobie z dysleksją : poradnik dla rodziców* / Sally Raymond; [tl. Ewa Klimas-Kuchtowa]. – Kielce : Wydaw. JEDNOŚĆ, 2004
19. *Jak pomóc uczniowi w nauce ortografii : poradnik dla nauczycieli i rodziców z elementami terapii pedagogicznej* / Zdzisława Saduś. – Opole : Wydaw. Oświatowe Promyk, 2003
20. *Jak wyleczyłem dziecko z dysleksji* / Roman Warszawski. – Gdańsk : Tower Press, 2002
21. *Jedynka z ortografii? : rozpoznawanie dysleksji, dysortografii i dysgrafii w starszym wieku szkolnym* / Janina Mickiewicz. – Wyd. 3. – Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa Dom Organizatora, 2002
22. *Język, czytanie i dysleksja* / Grażyna Krasowicz-Kupis, Towarzystwo Neurolingwistyczne Polskie. – Wyd. 3 popr.. – Lublin : AWH Antoni Dudek, 2003
23. *Komunikowanie się we współczesnym świecie* / red. Bożydar Kaczmarek, Katarzyna Markiewicz. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2003
24. *Kwestionariusz diagnozy i narzędzia badawcze w terapii pedagogicznej* / Joanna Tomczak, Renata Ziętara. – Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2005
25. *Ministerstwo Edukacji Narodowej o dysleksji czyli specyficznych trudnościach w nauce* / oprac. Wojciech Brejnak, Teresa Opolska, Romuald Ponczek. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej. Biuro Administracyjno-Gospodarcze, 1999
26. *Pedagogiczna diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu* / Ewa Górniewicz. – Wyd. 2 popr.. – Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 1995
27. *Praca wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu* / Teresa Gaśowska, Zofia Pietrzak-Stępkowska. – Wyd. 3 zm.. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1994
28. *Praca z uczniem mającym trudności z matematyką : książeczka pomocnicza dla nauczyciela gimnazjum* / Barbara Stryczniewicz. – Opole : Wydaw. NOWIK, 2004
29. *Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 [osiemnastu] struktur wyrażonych* / Ewa Kujawa, Maria Kurzyna. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1994
30. *Przeznycięzanie trudności w czytaniu i pisaniu : terapia pedagogiczna* / Halina Pętlewska. – Wyd. 3 poszerz.. – Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2003
31. *Ryzyko dysleksji : problem i diagnozowanie* / Marta Bogdanowicz, [Dorota Kalka, Grzegorz Krzykowski]. – Wyd. 2. – Gdańsk : Wydaw. HARMONIA, 2003



32. *Terapia pedagogiczna* / red. nauk. Ewa Małgorzata Skorek. – Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2004
33. *Terapia dzieci i młodzieży : metody i techniki pomocy psychopedagogicznej* / red. nauk Iwona Dąbrowska-Jabłońska. – Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2006
34. *Uczeń z dysleksją w szkole : poradnik nie tylko dla polonistów* / Marta Bogdanowicz, Anna Adryjanek. – Wyd. 2 zm.. – Gdynia : Wydaw. Pedagogiczne OPERON, 2005
35. *Zaburzenia rozwoju umiejętności arytmetycznych : problem diagnozy i terapii* / Urszula Oszwa. – Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2005

### Wydawnictwa ciągłe:

1. *Co z tą dysleksją?* / Anna Grabowska // „Psychologia w Szkole”. – 2004, nr 4, s. 75–85
2. *Dysleksja – diagnoza i terapia : ujęcie syntetyczne* / Ewa Kozak // „Kultura i Edukacja”. – 2004, nr 2, s. 87–92
3. *Dysleksja – realność i kontrowersje* / Marta Bogdanowicz // „Psychologia w Szkole”. – 2004, nr 4, s. 57–74
4. *Dysleksja a nauczanie języków obcych* / Katarzyna Bogdanowicz // „Psychologia w Szkole”. – 2005, nr 2, s. 81–93
5. *Dysleksja a nauczanie języków obcych: Cz. II. Jak zorganizować pracę z uczniem dyslektycznym* / Katarzyna Bogdanowicz // „Psychologia w Szkole”. – 2005, nr 4, s. 111–122
6. *Dyslektycy pod szczególną opieką* / Katarzyna Bogdanowicz // „Psychologia w Szkole”. – 2006, nr 1, s. 77–85
7. *Dyslektyczne dziecko* / Magdalena Krawczonek // „Problemy Alkoholizmu”. – 2006, nr 2, s. VII–VIII [wkladka]
8. *Dzieci z ADHD w młodszy wieku szkolnym* / Tomasz Hanć // „Remedium”. – 2006, nr 10, s. 28–29
9. *Dziecko z trudnościami w uczeniu się* / Bożena Dittfeld // „Nowa Szkoła”. – 2006, nr 2, s. 47–51
10. *Model kompleksowej pomocy osobom z dysleksją rozwojową – ocena stanu aktualnego i propozycje zmian w świetle reformy systemu edukacji* / Marta Bogdanowicz // „Psychologia Wychowawcza”. – 1999, nr 3, s. 217–226
11. *Objawy dysleksji u osób dorosłych – wyniki badań pilotażowych* / Anna Brzezińska, Dorota Rospierska, Arleta Zysko // „Forum Oświatowe”. – 2003, t. 2, s. 69–86
12. *Ocena ryzyka dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym: wyniki badań pilotażowych* / Anna Brzezińska, Mirosława Nerlo // „Forum Oświatowe”. – 2003, t. 2, s. 49–68
13. *Pisanie i czytanie odbiciem zaburzeń komunikacji językowej* / Elżbieta Stecko // „Problemy Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego”. – 1995, nr 1, s. 25–29
14. *Praca z uczniem dyslektycznym* / Ewa Ligęza // „Konspekt”. – nr 2 (2001), s. 39–41
15. *Trudności w czytaniu i pisaniu a pojęcie symetrii u dzieci* / Barbara Pilipczuk // „Opieka, Wychowanie, Terapia”. – 1993, nr 3, s. 17–23
16. *Trudności w czytaniu i pisaniu dziecka z fragmentarycznymi deficytami rozwojowymi w systemie fonologicznym* / Ewa Konieczka // „Nauczyciel i Szkoła”. – 1997, nr 2, s. 81–89
17. *W czepku urodzona, czyli portret szczęśliwej dyslektyczki* / Katarzyna Bogdanowicz // „Psychologia w Szkole”. – 2006, nr 4, s. 71–79
18. *Zrozumieć trudne dziecko* / Anna Krawczyk // „Psychologia w Szkole”. – 2006, nr 4, s. 105–112

Anna Dąbrowska