

Maria Fiszer

Miejskie Przedszkole nr 38 w Częstochowie

Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli nr 2,
87-92

2007

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach
dozwolonego użytku.



Maria Fiszer
Miejskie Przedszkole nr 38 w Częstochowie



Z WIZYTĄ W ...

MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 38 W CZĘSTOCHOWIE

Miejskie Przedszkole nr 38 w Częstochowie mieści się w jednopiętrowym, wolnostojącym budynku przy ulicy Okulickiego 63 na osiedlu Par-
kitka. Placówka funkcjonuje od 1 września 1992 roku.



Wokół przedszkola znajduje się duży, funkcjonalnie urządzony plac zabaw, na którym każdy z przedszkolaków znajdzie coś dla siebie. Ogród to również miejsce zajęć i spotkań z rodzicami.

Teren przedszkola jest ogrodzony bujną roślinnością, co wpływa na estetykę miejsca.

OFERTA EDUKACYJNA

PROGRAMY I PRZEDSIĘWZIĘCIA

Programem podstawowym, na podstawie którego prowadzony jest proces edukacyjny jest program „Świat Przedszkolaka” autorstwa A. Maciąg, M. Królicy, H. Bednarczyk (dyrektor Miejskiego Przedszkola nr 38 w Częstochowie).

Wdrażany program był poddany empirycznej weryfikacji w Miejskim Przedszkolu nr 38 w Częstochowie. Wymaga stosowania nowatorskich metod i form pracy oraz innej organizacji dnia w przedszkolu. Oznacza to, że nie można prowadzić zajęć w sposób klasyczny, bowiem temat jest realizowany przez cały dzień i jest ciągiem



pełnowartościowych sytuacji edukacyjnych. Program nie zawiera podziału na grupy wiekowe, co umożliwi nauczycielowi dostosowanie treści do aktualnych kompetencji i możliwości dzieci. W doborze materiału nauczyciel ukierunkowuje swoje działania na nabycie przez dziecko:

- Metod działania – czyli wiem jak...
- Zdobywanie niezbędnych informacji – wiem co...
- Uświadomienie sobie ich znaczenia – rozumiem, że...
- Próby wartościowania – jest dobrze, bo..., prawdziwe, bo..., piękne, bo...

Samodzielnie opracowane programy

Na podstawie diagnozy potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci powstały i są wdrażane dodatkowe programy:

- **„Program Edukacji Proekologicznej”** realizowany przez młodzież z IX LO im. C. K. Norwida w Częstochowie oraz dzieci z przedszkola, umożliwia w niekonwencjonalny sposób opanowanie trudnego tematu, jakim jest budowa ciała człowieka.
- **Program „Twórcza nauka czytania”** – celem głównym programu jest nabywanie i rozwijanie u dzieci umiejętności czytania w sposób naturalny, zgodny z ich rozwojem i możliwościami. Umiejętności te dziecko zdobywa od 3. roku życia, korzystając z różnorodnych środków, nie ograniczając się jedynie do podręcznika.
- **Program „Mały odkrywca”** – stwarza możliwości wielostronnego intensywnego uczestnictwa dziecka w poznawaniu otaczającego świata za pomocą zmysłów i działania. Jest przeznaczony dla dzieci 4-, 5-, 6-letnich bez podziału na grupy wiekowe, co znajduje uzasadnienie w nabywaniu umiejętności w zależności od możliwości dziecka. W ramach programu „Mali odkrywcy”, poprzez obserwację, doświadczenia, zabawy badawcze organizowane w naturalnej przestrzeni poznają tajemnice powietrza, wody, gleby i światła.
- **Program „Tęcze muzykowanie”** – to spotkania (dla dzieci od 4. roku życia) z muzyką poważną i rozrywkową oraz nauka gry na dzwonkach i pianinie.
- Program Współpracy Międzynarodowej **„Ja mieszkam w Europie”**. W swoim założeniu jest to program wieloletni, o ustalanych corocznie obszarach tematycznych.

Przedsięwzięcia

Rada pedagogiczna podejmuje szereg przedsięwzięć, których inicjatorami są wychowankowie. To ich zainteresowania, potrzeba poznawania zmobilizowały do wdrożenia przedsięwzięć z zakresu:

- edukacji informatycznej „Zabawa z komputerem”,
- współpracy z rodzicami: „Tradycje i zwyczaje”, „Mamo, Tato baw się ze mną”, „Rodzinne podróże małe i duże po Jurze”,
- profilaktyki wad postawy „Z gimnastyką na wesoło”,
- literatury dziecięcej „Czytamy dziejom”.

Ciekawym, od 6 lat stosowanym rozwiązaniem edukacyjnym, atrakcyjnym dla dzieci są „zajęcia czwartkowe”, podczas których wszystkie przedszkolaki realizują ten sam temat.

AKCJE, IMPREZY, UROCZYŚĆCI

W organizowanych akcjach uczestniczą zarówno wychowankowie jak i rodzice, co ma szczególne znaczenie w osiągnięciu celów w tych działaniach. Corocznie odbywają się akcje:



- „Sprzątanie Świata”,
- „Dokarmiamy ptaki zimą”,
- „Pomóż im i Ty!” – zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska.

Do najciekawszych imprez można zaliczyć:

- „Olimpiadę przedszkolaka”,
- „Święto drzewa”,
- „Dzień Ziemi”,
- „Zabawę karnawałową”,
- „Pożegnanie z karnawałem”,
- „Podsumowanie Międzynarodowych Projektów”,
- „Pożegnanie z przedszkolem” – piknik z noclegiem dla 6-latków.

Organizowane uroczystości mają szczególny charakter, nawiązują do aktualnych świąt i wydarzeń. Należą do nich:

- „Dzień Babci i Dziadka”,
- „Jasełka”,
- „Wigilia w przedszkolu”,
- „Dzień Mamy i Taty”.

ZAJĘCIA DODATKOWE

W przedszkolu prowadzone są również odpłatne zajęcia, wynikające z potrzeb zgłaszanych przez rodziców.

WOLONTARIAT

W przedszkolu od 2004 roku realizowany jest projekt „Wolontariat europejski” (European Voluntary Service). Efektem tego są pracujący w placówce wolontariusze z krajów Unii.

- Jamek-Patrick Hohoff z Niemiec w okresie 16.09.2004–14.02.2005,
- Andrea Pammer z Austrii w okresie 15.03.–30.06.2005,
- Francesco Saccarola z Włoch w okresie 15.01.2006–30.06.2006,
- Tobias Schulz z Niemiec w okresie 1.10. 2006–30.06 2007.

Wolontariusze prowadzą zajęcia z dziećmi, przez co mają one bezpośredni, codzienny kontakt z językiem obcym – niemieckim, włoskim, angielskim. Poznają niektóre słowa, zwroty, piosenki i krótkie wiersze w obcych językach. Dzięki takim bezpośrednim kontaktom z członkami innej społeczności przedszkolaki poznają życie w danym kraju, jego krajobraz, kulturę. Wolontariusz staje się w oczach dzieci „przedstawicielem swojego kraju”. Kontakt z młodymi ludźmi z zagranicy wpływa bardzo pozytywnie na wyrabianie poczucia tolerancji u wychowanków przedszkola.

Wolontariusze uczestniczą w zajęciach, spotkaniach z rodzicami, uroczystościach i akcjach. Poznają specyfikę pracy w przedszkolu. Przebywając i pracując z dziećmi mają wspaniałą szansę skorzystania z szybkiej nauki języka polskiego, poznania kultury i tradycji naszego kraju.

PRZEDSZKOLA Z NIEMIEC, WŁOCH, ROSJI I CHORWACJI

Współpraca trwa od 1997 roku. Przedszkole uczestniczyło w ośmiu Międzynarodowych Projektach, które były podsumowane w partnerskich krajach prezentacją prac dzieci. Dwukrotnie przedszkole było organizatorem takich wystaw. Uczestnictwo w tych projektach jest szczególnie interesujące, bowiem do ich tematów uczestnicy dobierają



niekonwencjonalne rozwiązania metodyczne, stosują różnorodne formy działalności. Ponadto nauczyciele odbywają praktyki w partnerskich przedszkolach, poznając metody pracy.

WSPÓLNE PROJEKTY

- 1999/2000 – „Ja w moim mieście, a ono leży w Europie”,
- 2000/2001 – „Moje ulubione zajęcia sposobem niewerbalnego komunikowania się”,
- 2001/2002 – „Małe i duże rodzinne podróże”,
- 2002/2003 – „Świętowanie, die Fest”,
- 2003/2004 – „Moje miasto w Unii Europejskiej”,
- 2004/2005 – „Pod tym samym słońcem – Żywioly – Ogień”,
- 2005/2006 – „Pod tym samym słońcem – Żywioly – Powietrze, Woda, Ziemia”,
- 2006/2007 – „Obserwacja – Żyjemy zdrowo”.

Praca przedszkola ma różnorodny kształt ze względu na przyjęte koncepcje dydaktyczne, opiekuńcze, wychowawcze zawsze przy **uwzględnieniu prawa rodziców do współdecydowania o kierunku pracy przedszkola**, do którego uczęszcza ich dziecko.

Od wielu lat w przedszkolu wdrażany jest program „**Adaptacja dziecka 3-letniego**”. Spotkania rodziców, dzieci i nauczycieli odbywają się w ostatnim tygodniu sierpnia. Oprócz wspólnych zabaw i obserwacji pracy z grupą, rodzice uzyskują informacje o pracy przedszkola, planowanych działaniach, materiały na temat: „Pierwsze dni w przedszkolu – jak postępować z dzieckiem”

Spotkania popołudniowe dla rodziców i dzieci odbywają się w grupach, kilka razy w roku. Każde z nich ma inny charakter. Są tańce, działania plastyczne lub konstrukcyjne, zabawy sportowe, popisy „mistrzów”, zajęcia prowadzone metodą Weroniki Sherbone, zajęcia z wykorzystaniem metod Pedagogiki Zabawy, przygotowania do świąt – przygotowanie stroików, ozdób, koszyczków.

Pedagogizacja rodziców to spotkania z psychologiem, pedagogiem, zebrania, gazetki, artykuły na temat aktualnych problemów, np. grupy, zajęcia otwarte dla rodziców.

Zajęcia we współpracy z rodzicami. Celem tej formy współpracy jest czynne uczestniczenie rodziców w życiu grupy oraz wykorzystanie umiejętności z zakresu wykonywanego przez rodzica zawodu.

Konkursy plastyczne adresowane do dzieci i rodziców to kolejne działanie mające na celu stworzenie warunków do wspólnego, rodzinnego spędzenia czasu wolnego, podczas, wykonania prac, a zarazem integracja rodziny z przedszkolem.

Rodzice w roli aktorów. Zainteresowani rodzice wspólnie z nauczycielami wybierają scenariusz, przygotowują scenografie, dekoracje i stroje – wszystko to odbywa się w tajemnicy przed dziećmi. Radość dzieci, gdy zobaczą mamę, tatę na scenie jest ogromna i mobilizuje do kontynuowania tych działań.

Uczestnictwo rodziców w akcjach: „Pomóżmy zwierzętom ze schroniska”, „Dokarmiamy ptaki”. Dostarczana karma i wspólnie wykonane karmniki decydują o pomyślnym przebiegu zaplanowanych działań. Rodzice uczestniczą również w akcjach: „Sprzątanie Świata”, „Bezpieczna droga”. Atrakcyjną i efektywną formą realizacji



zagadnienia związanego z bezpieczeństwem są zajęcia z udziałem taty policjanta – zajęcia w ogrodzie przedszkolnym z wykorzystaniem sprzętu rowerowego. Organizacja tych zajęć wymaga dużego wysiłku i nie byłaby możliwa bez pomocy rodziców.

„Pikniki rodzinne” to tradycja przedszkola. Podczas pikników rodzice, dzieci i nauczycielki czynnie uczestniczą w przygotowanych zabawach ruchowych, grach zręcznościowych, wykonują zadania, śpiewają piosenki przy dźwiękach gitar, grilują.

W czerwcu **Pikniki rodzinne w grupie starszaków** połączone są z noclegiem dla dzieci kończących edukację w przedszkolu. Dzieci przynoszą do przedszkola śpiwór, swoją ulubioną przytulankę, ulubione nagrania taneczne oraz latarkę, która przydaje się w zabawie „Podchody”. Zabawa starszaków rozpoczyna się o 18⁰⁰, kiedy to rodzice po pikniku żegnają się ze swoimi pociechami. Od tej chwili przedszkole staje się „Biwakiem” z wieloma atrakcjami. O godzinie 7⁰⁰ rano pobudka, gimnastyka i toaleta poranna, a także samodzielne robienie śniadania. Bardzo się to dzieciom podoba. O 9⁰⁰ – całe i zdrowe witają się ze swoimi rodzicami, opowiadając im z uśmiechem swoje wrażenia.

Wycieczki z rodzicami to następna forma integracji obu środowisk. Okazją do wspólnych wyjazdów i aktywnego spędzenia czasu w terenie są: „Święto Mamy” „Święto Taty”.

Na uwagę zasługują również działania przedszkola podjęte w ramach współpracy ze środowiskiem.

Współpraca ze Szkołą Podstawową nr 38 w Częstochowie ma na celu ułatwienie dzieciom przekroczenia progu domu – szkoła oraz skrócenie czasu adaptacji dzieci w nowym środowisku, w nowej sytuacji i w nowej roli. Poprzez częste wizyty w szkole, na lekcjach, wychowankowie poznają uczniów i nauczycieli, szkołę i zasady jej funkcjonowania.

Tradycją są wspólne zajęcia uczniów klas pierwszych zaprzyjaźnionej szkoły i przedszkolaków, organizowane z okazji Dnia Ziemi i Święta Niezapominajki. Uczestnicy zajęć wspólnie odgrywają scenki, realizują powierzone im zadania, przygotowują podsumowania do realizowanych tematów. Do nowej roli przygotowani są również rodzice. Spotkania z psychologiem, dyrekcją szkoły, dyrekcją przedszkola, nauczycielami nauczania początkowego pozwalają wszystkim wzajemnie poznać się, co na pewno ułatwia dalszą współpracę już na poziomie uczeń – rodzic – nauczyciel.

W ramach współpracy z LOP nauczyciele, oprócz akcji i imprez wynikających z harmonogramu:

- pełnią dyżur w biurze ZO LOP w Częstochowie,
- organizują konkursy plastyczne o tematyce ekologicznej,
- redagują comiesięczną gazetkę „Spotkania z przyrodą”, adresowaną do przedszkoli miasta i regionu częstochowskiego wraz z dodatkowymi informacjami o akcjach i konkursach dla dzieci w wieku przedszkolnym.

W celu prezentowania talentów i osiągnięć przedszkolaków nauczycielki podjęły współpracę z innymi przedszkolami, instytucjami oświatowymi w naszym mieście, w całym kraju.



Zdolności aktorskie dzieci prezentują nie tylko podczas uroczystości przedszkolnych, ale również poza placówką, np. w Domu Kultury w Częstochowie, w Szkole Podstawowej nr 38 w Częstochowie, w Zakładzie Leczniczo-Opiekuńczym w Częstochowie.

Talenty plastyczne przedszkolaków prezentowane są w różnych miejscach Częstochowy: w Domu Kultury, Ośrodku Promocji Kultury „Gaude Mater”, Urzędzie Miasta Częstochowy.

ABSOLWENT PRZEDSZKOLA



Przedstawione działania i czynniki zmierzają do kształtowania odpowiedniej postawy przedszkolaka. Przygotowanego do podejmowania nowych zadań.

Maria Fiszer