

Małgorzata Mszyca

Scenariusz quizu edukacji europejskiej "Znamy cię Europo"

Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli nr 3, 59-61

2008

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.



Małgorzata Mszyca
Miejskie Przedszkole nr 11 w Częstochowie

SCENARIUSZ QUIZU EDUKACJI EUROPEJSKIEJ „ZNAMY CIĘ EUROPO”

Cel ogólny

- kształtowanie poczucia przynależności do wspólnego europejskiego domu z jednoczesnym zachowaniem tożsamości narodowej,
- kształtowanie postawy otwartości i szacunku dla innych kultur.

Cele operacyjne

- dziecko potrafi posługiwać się mapą Europy;
- zna charakterystyczne melodie i tańce wybranych krajów europejskich;
- zna charakterystyczne budowle niektórych państw europejskich, potrafi ułożyć je z dowolnego materiału konstrukcyjnego i nazwać;
- czyta proste teksty, potrafi uzupełnić je brakującymi wyrazami;
- potrafi ułożyć mapę Europy z puzzli i nazwać ułożony kontynent;
- podejmuje działania dotyczące rozwiązania rebusów;
- sprawnie porządkuje miejsce pracy po kolejnej konkurencji;
- potrafi rozpoznać dotykiem zasłonięte przedmioty;
- współdziała w grupie, podporządkowując się regułom gry;
- śpiewa piosenki w różnych językach;
- zna symbole narodowe swojego kraju i niektórych państw europejskich;
- zna kierunki przestrzenne, w prawo, w lewo i potrafi je zastosować do poleceń;
- potrafi przemieszczać się pionkiem po planszy oraz obliczyć numer pola na którym się znajdzie.

Metody pracy

- oparte na działalności dzieci – metoda stawianych zadań;
- słowne – objaśnienie, instrukcja.

Formy pracy – zespoły 5-osobowe.

Pomoce dydaktyczne

mapa Europy, plansza nieskończonej ósemki z kostką do wyrzucania oczek, zestaw pytań w siedmiu kategoriach, magnetofon, nagrania muzyczne na płytach CD, materiały piśmiennicze, ilustracje przedstawiające charakterystyczne miejsca Europy oraz przedmioty charakterystyczne dla niektórych kultur, rebusy, zdania na paskach papieru, punkty w postaci chrupek plastikowych.



Reguły quizu

W quizie bierze udział dowolna grupa dzieci podzielona na małe zespoły. Otrzymują one zadania do rozwiązania, pogrupowane w poszczególne kategorie: muzyka, plastyka, czytanie, zagadki i szarady, puzzle, języki, wiedza. Zadania są punktowane w postaci chrupek lub pileczek od 1 do 3. Prawdliwość odpowiedzi ocenia jury.

Kategoria I – Muzyka

1. Na kasecie nagrano melodie, które są chętnie tańczone przez ludzi z różnych stron Europy.
Spróbuj odgadnąć, z jakiego kraju pochodzi ta melodia 1 pkt.
Czy potrafisz wskazać na mapie ten kraj? 1 pkt.
trojka – Rosja
taniec Zorby – Grecja
polka – Czechy,
flamenco – Hiszpania,
krakowiak – Polska.
2. Nagranie, które usłyszycie to hymn. Po odgadnięciu kraju, do którego ten hymn należy narysujcie jego godło i flagę 3 pkt.

Kategoria II – Plastyka

3. Ułóżcie z pudełek po zapalkach budowlę. Nazwę tej budowli, którą należy wykonać odczytacie z paska papieru 2 pkt.

Kategoria III – Puzzle

4. Dzieci otrzymują koperty z pociętym na kawałki obrazkiem. Warunkiem zdobycia punktów jest prawidłowe ułożenie na odwrocie koperty obrazka w całość oraz odpowiedź na pytanie, co ten obrazek przedstawia? 2 pkt.

Kategoria IV – Czytanie

5. Dzieci otrzymują zdania na paskach papieru mówiące o tym, co ludzie z różnych zakątków Europy lubią jeść. Zadaniem dzieci jest odczytanie zdań po cichu, a następnie wspólnie z całą grupą. Największą ilość punktów zdobywa grupa, która najrówniej i najpłynniej przeczyta zdanie od 3 do 1 pkt.
6. Zadaniem dzieci jest uzupełnić tekst, wklejając w brakujące miejsca wyrazy ... 1 pkt.
Pszczółki z bajki to Gucio i
..... szyl buty i był rozbójnikiem.
Pod Wawelem mieszkał
Pajacyk wystrugany z drewna to
..... lubi miód, małe co nieco.

Kategoria V – Zagadki i szarady

7. Ta konkurencja polega na odgadnięciu nazwy budowli europejskiej za pomocą dotyku. Miniatury budowli znajdują się w pudle z wyciętymi na ręce otworami 1 pkt.



8. Następnym zadaniem do wykonania jest rozwiązanie rebusu i narysowanie odpowiedzi przy każdym rozwiązaniu 3 pkt.

Kategoria VI – Języki

9. W porozumieniu ze wszystkimi członkami grupy dzieci wybierają i prezentują piosenkę, informując wszystkich, w jakim języku będzie ona śpiewana 1 pkt.

Kategoria VII – Wiedza

10. W kategorii tej dzieci starają się udzielić odpowiedzi na pytania wylosowane przez rzut kostką i wybranie odpowiedniego pola na „leniwej ósemce”
W zależności od zaangażowania dzieci mogą powtarzać rzuty i odpowiadać na kolejne pytania gry.

Pytania do gry:

1. Czy twój kraj ojczysty należy do Unii Europejskiej?
2. Podaj datę wstąpienia Polski do UE.
3. Jak wygląda godło Polski?
4. Ile gwiazdek znajduje się na fladze UE?
5. Jak wygląda flaga Polski?
6. W którą stronę ma zwróconą głowę orzeł na polskim godle?
7. W wielu krajach UE można spotkać dziwne słupy ze śmigłami. Co to może być?
8. W jakim celu ludzie w Europie stawiają na polach wiatraki wiatrowe?
9. Gdzie mieszka legendarny starzec, któremu na imię Mikołaj?
10. Wymień trzy ciekawe budowle w Europie.
11. Jak nazywa się waluta wspólna dla wszystkich krajów UE?
12. Nad jakim morzem leży Polska?
13. Kto mieszka w Europie?
14. Jaki słynny Polak mieszkał w Watykanie?
15. Kto mieszkał w jamie pod Wawelem?
16. Jak nazywa się najdłuższa rzeka w Polsce?
17. Jak nazywają się ludzie mieszkający we Francji?
18. Czym mogą różnić się dzieci w Europie?
19. Dlaczego dobrze jest znać inny język oprócz ojczystego?
20. Co przypomina kontur państwa włoskiego?
21. Z czego słynie Holandia?
22. Jak nazywa się miasto, w którym mieszkasz?
23. Jakie znasz włoskie potrawy?
24. Które z dzikich zwierząt wykarmiło przyszłych założycieli Rzymu?
25. Co jest symbolem Belgii?
26. Podaj numer swojego przedszkola.
27. Co jest symbolem UE?

Małgorzata Mszycza