

Anna Dąbrowska

Gotowość szkolna dzieci sześćioletnich : spis literatury (w wyborze) dostępnej w Publicznej Bibliotece Pedagogicznej RODN "WOM" w Częstochowie

Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli nr 2, 88-96

2009

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.



Anna Dąbrowska
Publiczna Biblioteka Pedagogiczna
RODN „WOM” w Częstochowie

GOTOWOŚĆ SZKOLNA DZIECI SZEŚCIOLETNICH SPIS LITERATURY (W WYBORZE) DOSTĘPNEJ W PUBLICZNEJ BIBLIOTECE PEDAGOGICZNEJ RODN „WOM” W CZĘSTOCHOWIE

Moment, w którym dziecko pierwszy raz idzie do szkoły jest przełomowym momentem zarówno dla niego, jak i dla rodziców. Dobry start jest niezwykle ważny. Ma on poważny wpływ na stosunek dziecka do szkoły, do nauki, na jego nastawienie, na motywację uczenia się.

Dobre przygotowanie i gotowość do podjęcia nauki w szkole będzie procentować mniejszą liczbą niepowodzeń szkolnych. Niniejsze zestawienie bibliograficzne ma służyć zarówno nauczycielom, jak i rodzicom dzieci sześciolatków, ma być pomocą w poszukiwaniu literatury na temat dojrzałości szkolnej oraz metod jej badania.

Wydawnictwa zwarte

1. *Badania nad rozwojem psychicznym dzieci i młodzieży na podstawie rysunku postaci ludzkiej* / Bolesław Hornowski. – Wyd. 2 popr. i uzup.. – Wrocław ; Warszawa ; Karków : Zakł. Nar. im. Ossolińskich. Wydaw., 1982
2. *Czy twoje dziecko jest przygotowane na spotkanie ze szkołą?* / Jaroslava Budiková, Patricie Krušinová, Pavla Kuncová ; [przel. Izabela Mroczyk]. – Gliwice : Wydaw. HELION, cop. 2006
3. *Czy twój przedszkolak dojrzał do nauki? : dobry start* / Wojciech Brejnak. – Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2006
4. *Dążenie ku tęczy : poszukiwanie standardów jakości edukacji* / Martin Woodhead ; tł. Marzena Rączkowska ; red. nauk. Małgorzata Karwowska-Struczyk. – Warszawa : Wydaw. Żak, 1998
5. *Diagnoza edukacyjna : oczekiwania, problemy, przykłady : materiały konferencji Podstawowe problemy diagnozy edukacyjnej – standardy i diagnoza a rozwój w edukacji, Legnica 8–10 listopada 1999 : materiały konferencji Podstawowe problemy diagnozy edukacyjnej. Standardy i diagnoza a rozwój w edukacji, Legnica 8–10 listopada 1999* / red. Bolesław Niemierko, Bogusława Machowska. – Legnica : Ośrodek Diagnozy, Egzaminów Szkolnych i Informacji Pedagogicznej, 1999



6. *Diagnoza edukacyjna dzieci 6-, 7-letnich rozpoczynających naukę : (wersja po badaniach pilotażowych)* / Ewa Tryzno. – Gdańsk : Wydaw. HARMONIA, 2006
7. *Diagnoza psychopedagogiczna : podstawowe problemy i rozwiązania* / Ewa Jarosz, Ewa Wysłowska. – Warszawa : Wydaw. Akademickie Żak, 2006
8. *Dojrzałość szkolna a jakość startu edukacyjnego* / [red. Alicja Kargulowa]. – Wrocław : Wydaw. Uniwersytetu Wrocławskiego, 1980
9. *Dojrzałość szkolna dzieci a środowisko* / Barbara Wilgocka-Okoń. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1972
10. *Dziecko w świecie ludzi i przedmiotów* / red. Anna Brzezińska, Grzegorz Lutomski. – Poznań : Zysk i S-ka Wydaw., cop. 1994
11. *Dziecko w zabawie i świecie języka* / red. Anna Brzezińska, Tomasz Czub, Grzegorz Lutomski, Błażej Smykowski. – Poznań : Zysk i S-ka Wydaw., cop. 1995
12. *Dziecko wśród rówieśników i dorosłych* / red. Anna Brzezińska, Grzegorz Lutomski, Błażej Smykowski. – Poznań : Zysk i S-ka Wydaw., co. 1995
13. *Edukacja elementarna a diagnoza pedagogiczna* / [red. nauk. Krystyna Sujak-Lesz ; zespół red. Marta Kochan-Wójcik]. – Wyd. 2. – Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, cop. 2003
14. *Elementy diagnostyki pedagogicznej* / red. I Lepalczyk[rena], J Badura[an]. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1987
15. *Funkcjonowanie psychospołeczne uczniów dyslektycznych* / Piotr Alfred Gindrich. – Lublin : Wydaw. UMCS, 2002
16. *Gotowość szkolna dzieci sześciolatków* / Barbara Wilgocka-Okoń. – Warszawa : Wydaw. Akademickie Żak, 2003
17. *Instrumentalizacja badań psychologicznych techniką CapScan EEG/EMG* / Maria Bogumiła Pecyna. – Warszawa : Wydaw. Akademickie Żak, [1999]
18. *Każdy przedszkolak dobrym uczniem w szkole* / Barbara Zakrzewska. – Wyd. 2. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2003
19. *Kompetencje nauczyciela szkoły współczesnej* / Wacław Strykowski, Justyna Strykowska, Józef Pielachowski. – Wyd. 2. – Poznań : Oficyna Ekonomiczna Wydaw. eMPi2, 2007
20. *Koncepcja diagnozy rozwoju społecznego dzieci w klasach I-IV* / Maria Deptuła ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Bydgoszczy. – Bydgoszcz : Wydaw. Uczelniane WSP, 1996
21. *Kwestionariusz diagnozy i narzędzia badawcze w terapii pedagogicznej* / Joanna Tomczak, Renata Ziętara. – Wyd. 3. – Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2008
22. *Metoda Dobrego Startu jako system ćwiczeń aktywizujących dojrzałość szkolną dzieci sześciolatków* / Barbara Olszewska. – Łódź : Wydaw. WING, 2001



23. *Moje dziecko pójdzie do szkoły* / Jadwiga Osiecka. – Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1956
24. *Moje dziecko w szkole : poradnik dla rodziców i wychowawców* / Ewa Góralczyk ; [poszczeg. rozdz. oprac. Ewa Kozłowska]. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2008
25. *Najważniejsze lata czyli jak rozumieć rysunki małych dzieci : rozwój osobowości dziecka w wieku od 2 do 6 lat na podstawie jego rysunków* / Anna Kalbarczyk. – Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2007. – 91, [5] s. : il. w tym kolor. ; 24 cm
26. *O badaniu dojrzałości szkolnej* / Barbara Wilgocka-Okoń ; Instytut Pedagogiki. – Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1971
27. *O czym mówią rysunki dzieci : dostrzeganie i rozumienie zawartych w nich znaków : poradnik dla rodziców i pedagogów* / Rose Fleck-Bangert ; tl. Magdalena Jałowiec. – Kielce : Wydaw. JEDNOŚĆ, 2001
28. *Opóźnienia i dysbarmonie rozwoju dziecka* / Hanna Nartowska. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1980
29. *Psychospołeczne problemy rozwoju dziecka : aspekty diagnostyczne i terapeutyczne* / red. Alina Czapięga. – Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, cop. 2004
30. *Ryzyko dysleksji : problem i diagnozowanie* / Marta Bogdanowicz, [Dorota Kalka, Grzegorz Krzykowski]. – Wyd. 2. – Gdańsk : Wydaw. HARMONIA, 2003
31. *Skala inteligencji Wechslera dla dzieci (WISC-R) w praktyce psychologicznej* / Grażyna Krasowicz-Kupis, Katarzyna Wiejak. – Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2006
32. *Sześcioletki w Polsce : raport 2006 : diagnoza badanych sfer rozwoju* / red. Aldona Kopik ; [aut. raportu Elżbieta Cieśla]. – Kielce ; Bydgoszcz : Wydaw. TEKST, 2007
33. *Tworzenie opowiadań przez dzieci : o linii i polu narracji* / Barbara Bokus. – Kielce : Wydaw. Energeia, 1991
34. *Wybrane metody diagnozowania i prognozowania rozwoju dziecka do lat trzech materiały pomocnicze do ćwiczeń z psychologii rozwojowej dla II roku studiów stacjonarnych i zaocznych* / red. Maria Bolechowska. – Katowice : Uniwersytet Śląski, 1982
35. *Wybrane obszary diagnozowania pedagogicznego* / Ewa Jarosz. – Wyd. 2. – Katowice : Wydaw. Uniwersytetu Śląskiego, 2002
36. *Zanim dziecko rozpocznie naukę w szkole : z doświadczeń i osiągnięć powiatu puławskiego* / Zofia Słobodzian. – Wyd. 2 popr. i uzup. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1977
37. *Zapisy do klasy pierwszej szkoły podstawowej : praca zbiorowa* / red. Alina Szemińska. – Wyd. 2 zm.. – Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1973

**Wydawnictwa ciągłe**

1. Adaptacja dziecka do sytuacji szkolnej / Katarzyna Rychlewska // *Edukacja i Dialog*. – 2006, nr 3, s. 22–26
2. Auksologiczne, zdrowotne i higieniczne uwarunkowania wieku rozpoczynania nauki w szkole / Barbara Woynarowska // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 1989, nr 8, s. 451–459
3. Badanie dojrzałości szkolnej a powodzenia szkolne uczniów / Marta Paździor // *Chowanna*. – 1975, nr 4, s. 485–491
4. Badanie gotowości szkolnej / Beata Marzęda-Przybysz // *Życie Szkoły*. – 2001, nr 6, s. 362–365
5. Badanie gotowości szkolnej sześciolatków / Elżbieta Koźniewska // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2007, nr 3, s. 11–15
6. Bo źle trzyma długopis... / Małgorzata Fajkowska-Stanik; rozm. przepr. Piotr Żak // *Psychologia w Szkole*. – 2005, nr 3, s. 17–20
7. Cechy indywidualne a dojrzałość do nauki matematyki / Alicja Maurer // *Psychologia Wychowawcza*. – 1988, nr 3, s. 302–314
8. Czynniki warunkujące osiągnięcie dojrzałości szkolnej / Dagmara Salamon // *Wszystko dla Szkoły*. – 2006, nr 4/5, s. 19–24
9. Czynniki warunkujące poziom rozwoju funkcji analizatorów wzrokowego i słuchowego u uczniów rozpoczynających naukę szkolną / Jolanta Mausch, Karol Mausch // *Szkoła Specjalna*. – 2002, nr 5, s. 260–270
10. Diagnoza możliwości intelektualnej dzieci w wieku szkolnym: doniesienie z prac nad konstrukcją narzędzia / Anna Matczak // *Psychologia Wychowawcza*. – 1987, nr 2, s. 200–219
11. Diagnozowanie sześciolatków / Alicja Nagrodzka, Ewa Pienięzna // *Edukacja i Dialog*. – 2006, nr 3, s. 12–15
12. Dlaczego i jak różnicują pracę pierwszaków / Teresa Janicka-Panek // *Oświata i Wychowanie*. – 1985, nr 19, s. 8–11
13. Dobry pomysł! : „Zerówka” w szkole? / Wiesława Hoffman // *Dyrektor Szkoły*. – 2003, nr 5, s. 14
14. Dojrzałość operacyjna rozumowana na poziomie konkretnym jako warunek efektywnego uczenia się matematyki przez dzieci z klas początkowych / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // *Psychologia Wychowawcza*. – 1986, nr 3, s. 307–316
15. Dojrzałość potrzebna od dziecka / Ewa Filipiak // *Psychologia w Szkole*. – 2005, nr 3, s. 3–10
16. Dojrzałość szkolna czy dojrzałość szkoły – dylematy „progu szkolnego” / Barbara Wilgocka-Okon // *Edukacja*. – 1999, nr 1, s. 30–39



17. Dojrzałość szkolna dzieci a czas ich pobytu w przedszkolu / Joanna Sokólska // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 1985, nr 1, s. 53–64
18. Dojrzałość szkolna dzieci a ich dalsza kariera szkolna / Dorota Kowalczyk // *Edukacja*. – 1995, nr 3, s. 43–47
19. Dojrzałość szkolna dzieci o zróżnicowanym poziomie rozwoju fizycznego / Waldemar Dutkiewicz // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 1984, nr 4, s. 81–89
20. Dojrzałość szkolna i wspomaganie jej rozwoju / Bożena Harchut, Dorota Kaławaj // *Kwartalnik Edukacyjny*. – 2004, nr 1, s. 51–57
21. Dojrzałość szkolna a ryzyko dysleksji / Wojciech Brejnak // *Życie Szkoły*. – 2009, nr 6, s. 40–46
22. Dojrzałość szkolna w świetle przeprowadzonych prób badawczych / Maria Bolechowska // *Chowanna*. – 1981, nr 3, s. 211–217
23. Dojrzałość szkolna w świetle tradycji i aktualnych tendencji oświatowych / Maria Bolechowska // *Chowanna*. – 1980, nr 1, s. 27–39
24. Dojrzały emocjonalnie siedmiolatek / Bożenna Przybylak // *Edukacja i Dialog*. – 2004, nr 7, s. 2–5
25. Dostrzeganie regularności geomoterycznych przez 4–7 latków a późniejsze osiągnięcia dzieci w klasie I / Ewa Swoboda // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 2008, nr 2, s. 119–142
26. Duże problemy małych dzieci / Irena Olecka // *Nowa Szkoła*. – 1981, nr 4, s. 166–169
27. Dziecko a dojrzałość szkolna / Magdalena Krawczonek // *Dyrektor Szkoły*. – 2004, nr 1, s. 50–51
28. Dziecko dobrze przygotowane do szkoły / Ewa Capińska // *Edukacja i Dialog*. – 1996, nr 1, s. 39–47
29. Dziecko sześciolatnie u progu nauki szkolnej / Aldona Kopik // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2007, nr 9, s. 5–12
30. Dziecko w sytuacji startu szkolnego / Dorota Gaul // *Psychologia Wychowawcza*. – 1991, nr 4, s. 312–324
31. Dziecko w sytuacji startu szkolnego / Aleksandra Skoczek // *Nauczanie Początkowe*. – 2002/2003, nr 1, s. 14–22
32. Emocjonalno-społeczny rozwój dzieci 6-letnich u progu szkoły / Teresa Bach-Olasik // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 1986, nr 2, s. 74–81
33. Gotowi do szkoły / Martyna Sierka // *Psychologia w Szkole*. – 2005, nr 3, s. 11–15
34. Gotowość a dojrzałość szkolna / Magdalena Grocholewska // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 1991, nr 9, s. 408–412
35. Gotowość do nauki czytania i pisania dzieci wiejskich / Joanna Sikorska // *Wychowanie na co Dzień*. – 2006, nr 4/5, s. 29–32



36. Gotowość do nauki matematyki dzieci siedmioletnich z problemami zdrowotno-rozwojowymi / Ewa Małgorzata Szumilas // *Nauczanie Początkowe*. – 2004/2005, nr 4, s. 18–30
37. Gotowość szkolna a uczenie się w przedszkolu / Barbara Wilgocka-Okoń // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 1999, nr 3, s. 163–167
38. Gotowość szkoły czy gotowość dziecka? / Barbara Wilgocka-Okoń // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2000, nr 1, s. 4–8
39. Jak pomagać dzieciom w przekraczaniu bariery szkolnej / Elżbieta Obara // *Nowe w Szkole*. – 1999/2000, nr 2, s. 11–16
40. Jak pomóc dziecku być dobrym uczniem? / Aleksandra Szczekocka-Augustyn // *Edukacja i Dialog*. – 2006, nr 6, s. 8–12
41. Jak pomóc dziecku osiągnąć dojrzałość szkolną? / Agnieszka Sieradzka-Słyk // *Nowa Szkoła*. – 2007, nr 1, s. 18–19
42. Jak pomóc dziecku w przekroczeniu progu szkolnego? / Antoni Balejko // *Oświata i Wychowanie*. – 1979, nr 2, wersja C, s. 22–26 ; wersja D, s. 30–34
43. Jaś zachowuje się jak dziecko / Ewa Szperlich, Maria Lehman // *Psychologia w Szkole*. – 2007, nr 1, s. 139–141
44. Jestem przeciwniczką dalszego obniżania wieku szkolnego / Ewa Łyczewska // *Nowa Szkoła*. – 2003, nr 8, s. 35–36
45. Kiedy dziecko jest gotowe do nauki w szkole? / Michał Ziarko, Bernadeta Bogdanowska // *Edukacja i Dialog*. – 2003, nr 7, s. 26–28
46. Kiedy pójdę do szkoły chciałbym... / Mirosława Nyczaj-Drag // *Psychologia w Szkole*. – 2005, nr 3, s. 27–34
47. Komputer w procesie rozwijania gotowości szkolnej dzieci 6-letnich – doniesienia z badań / Anna Watola // *Chowanna*. – 2003, t. 2, Cz. 2, s. 161–173
48. Kryzys siódmego roku życia / Adam Gwiżdż // *Edukacja i Dialog*. – 2004, nr 7, s. 9–13
49. Kształtowanie typów i cech osobowości dzieci w wieku przedszkolnym / Iwona Paruszevska // *Edukacja i Dialog*. – 2005, nr 1, s. 48–55
50. Metody badania dojrzałości szkolnej / Dagmara Salamon // *Wszystko dla Szkoły*. – 2008, nr 5, s. 20–22
51. Metody badania i kryteria dojrzałości szkolnej dzieci 6-letnich / Stanisława Hornowska // *Psychologia Wychowawcza*. – 1974, nr 1, s. 77–82
52. Między rolą przedszkolaka a rolą ucznia / Elżbieta Misiorna, Renata Michalak // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2004, nr 8, s. 3–8
53. Ocena kompetencji dziecka rozpoczynającego naukę szkolną / Bożena Blok, Małgorzata Goguś, Małgorzata Kotlińska // *Życie Szkoły*. – 1998, nr 8, s. 454–457



54. Oczekiwania i obawy pierwszoklasistów / Eugenia Mandal // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 1997, nr 7, s. 25–27
55. Odmowa chodzenia do szkoły / Joanna Smykaj // *Remedium*. – 2006, nr 7–8, s. 10–11
56. Odraczenie obowiązku szkolnego / Maria Lasok, Jolanta Szydłowska-Bartosik, Danuta Sacha // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 1995, nr 7, s. 37–38
57. Oferta edukacyjna a sukces szkolny / Alina Piwowarek // *Edukacja i Dialog*. – 2004, nr 7, s. 14–17
58. Pierwszy dzień w szkole / Joanna Ozimek // *Edukacja i Dialog*. – 2006, nr 3, s. 16–18
59. Pora czy nie pora na matematykę? / Małgorzata Darowna // *Edukacja i Dialog*. – 2005, nr 9, s. 7–13
60. Problematyka lęku u uczniów klasy pierwszej szkoły podstawowej : propozycje zmian w jakościowym funkcjonowaniu szkół – problematyka progu szkolnego / Ewa Jasion // *Lider*. – 2002, nr 12, s. 6–7
61. Próba zastosowania metody grafologicznej w ocenie gotowości dzieci do nauki czytania i pisanie / Teresa Leśniak, Marek Legień // *Psychologia Wychowawcza*. – 1983, nr 3, s. 293–302
62. Przygotowanie 6-lątka do roli ucznia wspólną troską domu i przedszkola / Helena Prus-Wiśniewska // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 1985, nr 6, s. 351–354
63. Przygotowanie dzieci z zaburzeniami mowy do nauki szkolnej / Małgorzata Steinborn // *Psychologia Wychowawcza*. – 1985, nr 2, s. 186–196
64. Przygotowanie dziecka do podjęcia nauki szkolnej / Elżbieta Wojda // *Życie Szkoły*. – 2001, nr 3, s. 148–153
65. Przygotowanie grafomotoryczne do pisanie / Zofia Liberadzka // *Życie Szkoły*. – 2009, nr 6, s. 26–31
66. Przygotowujemy dziecko do szkoły / Anna Kozłowska // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 1992, nr 1, s. 50–52
67. Przyjemne z pożytecznym / Anna Słysz // *Edukacja i Dialog*. – 2002, nr 10, s. 8–9
68. Przystosowanie emocjonalno-społeczne dzieci 6-letnich u progu szkoły / Teresa Bach-Olasik // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 1986, nr 2, s. 74–81
69. Przystosowanie się społeczno-osobowe dziecka 7-letniego do szkoły / Dorota Klaus-Stańska // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 1988, nr 3, s. 121–128
70. Rola rodziny w przygotowaniu dziecka do nauki czytania i pisanie / Wojciech Brejnak // *Życie Szkoły*. – 2005, nr 2, s. 14–20
71. Rozwój mowy sześciolatka a dojrzałość szkolna / Krystyna Rachwał-Łyżwa // *Przegląd Edukacyjny*. – 2000, nr 3, s. 6–7



72. Samodzielność jako kategoria określania rozwoju dziecka / Maria Jakowicka // *Życie Szkoły*. – 1989, nr 5, s. 259–267
73. Społeczna gotowość dzieci niepełnosprawnych do integracji edukacyjnej / Krystyna Baranowicz // *Szkoła Specjalna*. – 2004, nr 4, s. 293–303
74. Sposoby na nową klasę / Hubert Czerniewski // *Psychologia w Szkole*. – 2005, nr 3, s. 21–25
75. Start szkolny dzieci a ich dojrzałość umysłowa i społeczna / Barbara Wilgocka-Okoń // *Życie Szkoły*. – 1982, nr 2, s. 96–101
76. Szanse przedszkolaków na pomyślność / Elżbieta Putkiewicz, Małgorzata Żytko // *Edukacja i Dialog*. – 2003, nr 7, s. 4–9
77. Sześciolatek – do szkoły! / Weronika Moczulska // *Edukacja i Dialog*. – 2006, nr 3, s. 8–11
78. Sześciolatek na progu szkoły. Alarm dla logopedów / Alicja Melon // *Życie Szkoły*. – 2009, nr 6, s. 22–25
79. Sześciolatek w szkole – szanse i zagrożenia / Emilia Janiszak, Regina Grzywacz // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2000, nr 9, s. 527–532
80. Sześciolatek w szkole – szanse i zagrożenia / Jarosław Bąbka // *Dyrektor Szkoły*. – 2000, nr 10, s. 24–25
81. Sześciolatek w szkole / Wojciech Jaranowski // *Przegląd Oświatowy*. – 2002, nr 10, s. 6
82. Sześciolatki – przygotowanie do szkoły / Magdalena Krawczonek // *Dyrektor Szkoły*. – 2005, nr 3, s. 25–28, 37–38
83. Sześciolatki w zerówkach / Dorota Nowicka // *Dyrektor Szkoły*. – 2003, nr 3, s. 14
84. Środowisko rodzinne a start szkolny dziecka / Anna Balcerek // *Gazeta Szkolna*. – 2004, nr 35, s. XI
85. U progu nauki szkolnej / Aldona Kopik ; rozm. przepr. Elżbieta Marek // *Życie Szkoły*. – 2006, nr 3, s. 57–58
86. Uspołecznianie dzieci – ważnym elementem dojrzałości szkolnej / Krystyna Bednarczyk // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 1982, nr 11/12, s. 607–611
87. Warunki przyjęcia dziecka do współczesnej czeskiej szkoły w celu spełnienia obowiązku szkolnego / Radmila Burkovičová // *Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce*. – 2007, nr 1, s. 37–40
88. Ważny punkt startu / Agnieszka Krzywicka // *Edukacja i Dialog*. – 2007, nr 2, s. 30–33
89. Wczesne papierówki i jabłka zimowe / Katarzyna Dmitruk-Sierocińska // *Edukacja i Dialog*. – 2004, nr 7, s. 6–8
90. Wewnętrzne mierzenie jakości : w zakresie osiągnięć dzieci przedszkolnych dotyczących przygotowania do czytania i pisania / Ewa Marchlewska // *Dyrektor Szkoły*. – 2001, nr 7/8, s. 30–39



91. Wiedza i oczekiwania dzieci sześciolletnich wobec szkoły / Jolanta Flanz // *Wychowanie na co Dzień*. – 2007, nr 3, s. 8–10
92. Wiek rozpoczęcia nauki szkolnej / Andrzej Malinowski // *Życie Szkoły*. – 2006, nr 7, s. 12–14
93. Wiek szkolny / Jabłoński Sławomir // *Remedium*. – 2003, nr 10, s. 4–5
94. Wokół problematyki badawczej poziomu dojrzałości społecznej dzieci rozpoczynających naukę szkolną / Irena Skipor-Rybacka // *Chowanna*. – 1983, nr 2, s. 139–150
95. Wpływ cech morfofunkcjonalnych i wieku biologicznego na społeczny rozwój dziecka rozpoczynającego naukę szkolną / Elżbieta Cieślak, Aldona Kopik // *Edukacja*. – 2003, nr 2, s. 82–91
96. Wpływ rodziny na dojrzałość szkolną dziecka / Małgorzata Horsonek // *Życie Szkoły*. – 2001, nr 8, s. 505
97. Wpływ warunków środowiskowych na przygotowanie dzieci do podjęcia obowiązku szkolnego / Małgorzata Stępa // *Życie Szkoły*. – 1986, nr 7/8, s. 422–425
98. Wrażliwość edukacyjna dziecka upośledzonego umysłowo w stopniu lekkim / Joanna Gładkowska // *Psychologia Wychowawcza*. – 1998, nr 3, s. 247–260
99. Wstępna diagnoza rozwoju ucznia / Alicja Nowogrodzka, Ewa Pieniężna // *Wychowawca*. – 2005, nr 9, s. 22–23
100. Wybrane problemy dojrzałości szkolnej / Wojciech Brejnak // *Życie Szkoły*. – 2009, nr 5, s. 46–51
101. Zadania przedszkola w kształtowaniu dojrzałości szkolnej dziecka – analiza „progu szkolnego” z punktu widzenia psychoprofilaktyki / Dorota Gaul // *Oświata i Wychowanie*. – 1989, nr 27, s. 18–21
102. Zajęcia korekcyjno-wyrównawcze z matematyki / Berenika Korcz // *Edukacja i Dialog*. – 2005, nr 9, s. 21–25
103. Zanim dziecko pójdzie do szkoły / Ewa Frączak // *Edukacja i Dialog*. – 2003, nr 7, s. 23–25
104. Zanim zostanie uczniem / Maria Trojanowicz-Kasprzak // *Oświata i Wychowanie*. – 1989, nr 27, s. 22–24
105. Zastosowanie metody obserwacji w świetle testu RIPIS (Rhode Island Identification Scale) / Jadwiga Wasiukiewicz // *Życie Szkoły*. – 1989, nr 1, s. 29–38
106. „Zerówki” na cenzurowanym / Aleksander Malkiewicz // *Dyrektor Szkoły*. – 2003, nr 4, s. 4–5

Anna Dąbrowska