

# Piotr Mazur

---

## W poszukiwaniu najlepszych wzorów edukacji

---

Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli nr 1, 71-74

---

2011

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.



prof. nadzw. dr hab. Piotr Mazur

Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna „Ignatianum” w Krakowie

## W POSZUKIWANIU NAJLEPSZYCH WZORÓW EDUKACJI

**W** dniach 6–10 października br. Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli we współpracy z Wydawnictwem Nowa Era zorganizowało wyjazd studyjny w poszukiwaniu najlepszych wzorów edukacji. Szkolenie odbyło się w polskich i czeskich placówkach edukacyjnych w ramach realizacji innowacyjnego projektu pod nazwą Klub Twórczych Dyrektorów, którego autorem i koordynatorem jest B. Grzegorzczak – nauczyciel konsultant z Pracowni Doskonalenia Kadry Kierowniczej i Doradztwa Metodycznego ŚCDN.

Celem wizyty było zapoznanie uczestników z:

- zasadami organizacji systemu edukacji w Czechach,
- systemem kształcenia nauczycieli i doradztwem zawodowym,
- nowatorskimi tendencjami w metodyce kształcenia dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym,
- zasadami funkcjonowania przedszkoli i szkół podstawowych,
- metodami zarządzania placówką oświatową,
- formami współpracy szkoły z rodzicami,
- programami nauczania, dokumentacją szkolną, materiałami edukacyjnymi.

Program szkolenia obejmował wizyty w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 7 w Katowicach (Szkoła Podstawowa nr 33 im. S. Ligonja i Gimnazjum nr 6 im. S. Ligonja) <http://www.zso7.katowice.pl/>, Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice <http://www.zsstepankovice.cz/> oraz Park Lane International School w Pradze <http://www.parklane-is.com/>.



*Katowice*



W pierwszym dniu szkolenia złożyliśmy wizytę w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 7 w Katowicach. Celem szkoły jest praca z uczniem, która ma mu pomóc: odszukać własną tożsamość, określić system wartości odziedziczonej w środowisku wzrastania, przyjąć pozytywną postawę wobec przyrody i dziedzictwa kulturowego regionu.

Dyrektor T. Liburska-Łój zapoznała uczestników szkolenia z ofertą edukacyjną szkoły podstawowej i gimnazjum. Szkoła posiada bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych. Młodzież szkolna bardzo chętnie uczestniczy w zajęciach organizowanych w ramach licznych kółek zainteresowań (recytatorskie, teatralne, matematyczne, fizyczne, chemiczne, przyrodnicze, plastyczne, muzyczne, taneczne, ekologiczne, sportowe, informatyczne), dodatkowych lekcjach języka angielskiego i niemieckiego, zajęciach komputerowych i sportowych. Uczniowie swoje talenty mogą rozwijać również w działających w szkole klubach: Klub turystyczny TRAMP, zespół muzyczny Bez Zapowiedzi, zespół folklorystyczny Katowiczanie, UKS Karlik, Klub Regionalny, Klub Europejski, zespół taneczny Wiolinki, Środowiskowy Program Profilaktyczny „Lubimy się bawić” – Klub Niebieskie Migdały, Klub Przyjaciół Biblioteki, Wolontariat, PCK. Na szczególne uznanie zasługuje prężnie działający Samorząd Uczniowski.

W ramach wymiany doświadczeń edukacyjnych A. Pielą (nauczycielka SP nr 33, przewodnicząca Grupy Regionalnej – Katowice Polskiego Stowarzyszenia Animatorów Pedagogiki C. Freineta) zaprezentowała referat pt.: „Ponadczasowość pedagogiki Celestyna Freineta”. Następnie mieliśmy okazję obserwować zajęcia w klasie czwartej szkoły podstawowej, prowadzone jedną z technik Freineta – debatę klasową.

Drugiego dnia szkolenia mieliśmy okazję zapoznać się z działalnością przedszkola i szkoły podstawowej w Štěpánkovicach koło Opawy.



*Štěpánkovice*



Dyrektor M. Dluhošová przedstawiła zasady czeskiego systemu edukacyjnego, program nauczania oraz metody zarządzania placówką oświatową w Czechach. Natomiast wicedyrektor szkoły M. Pavlásek przedstawił referat „Nowoczesna edukacja w szkole”. Szkoła posiada nowoczesną pracownię komputerową, specjalne oprogramowania edukacyjne (m.in. Terasoft, Fraus, Nová Škola, Silcom multimedia, Pachner), tablice interaktywne. Celem szkoły jest dalszy rozwój w dziedzinie nowoczesnych technologii, nie tylko efektywne wykorzystanie technologii i oprogramowania w procesie kształcenia, ale również zwiększenie komunikacji szkoły z rodzicami, chociażby poprzez wykorzystanie strony internetowej i poczty email. W ramach obserwacji uczestniczyliśmy w zajęciach lekcyjnych, w których wykorzystano nowoczesne techniki nauczania.

Kolejny dzień szkolenia odbył się w Park Lane International School w Pradze. Jest to nowa międzynarodowa szkoła, w której naukę podejmują dzieci z różnych narodowości. Filozofia szkoły oparta jest na zasadzie: „Every Child Matters”. Zadaniem szkoły jest stworzenie jak najlepszych warunków do rozwoju dziecka. W szkole nacisk położony jest na „uczenie się przez działanie”. Uczniowie uczestniczą w tworzeniu wielu praktycznych projektów.



*Praga – gwiazdy tygodnia*

Dyrektor szkoły B. Lubaczewska zapoznała uczestników szkolenia z zasadami organizacji i zarządzania szkołą wielokulturową, ofertą edukacyjną placówki oraz formami współpracy szkoły z rodzicami.

Uczniowie Park Lane International School realizują brytyjski program nauczania, który przygotowuje ich do egzaminów na poziomie British IGCSE. W szkole prowadzone są zróżnicowane zajęcia pozalekcyjne w formie klubów zainteresowań. Integralną częścią programu nauczania są wycieczki i imprezy szkolne, spotkania ze specjalnymi gośćmi. Przez cały rok szkolny organizowane są





różnego rodzaju wycieczki edukacyjne, imprezy kulturalne i sportowe, które urozmaicają proces kształcenia.

Przy szkole działa również przedszkole *Nessie Foundation Stage*, które przeznaczone jest dla dzieci w wieku od 2 do 5 roku życia. Zadaniem nauczycieli jest pomóc im uczyć się w miarę ich możliwości. Nauka odbywa się przede wszystkim przez zabawę. Podejmowane działania obejmują sześć obszarów: osobisty i społeczny rozwój; komunikacja, język i umiejętności; rozwój matematyczny; wiedza i zrozumienie świata; rozwój fizyczny i *Creative Development* (obszar ten obejmuje sztukę, muzykę, taniec, odgrywanie ról teatralnych). Uczestnicy szkolenia mieli okazję wziąć udział w zajęciach lekcyjnych oraz apelu dla przedszkolaków, podczas którego wyróżnieni zostali najlepsi uczniowie.

Ostatni dzień szkolenia przeznaczony został na wymianę myśli i doświadczeń edukacyjnych w prowadzonych przez dyrektorów placówkach oświatowych. Dyskusja dotyczyła przede wszystkim zagadnień z zakresu edukacji aksjologicznej i międzykulturowej, programu wychowawczego współczesnej szkoły, nowoczesnych metod nauczania oraz zarządzania placówką oświatową.

Doskonale przygotowany, zarówno pod względem merytorycznym i organizacyjnym, wyjazd studyjny *W poszukiwaniu najlepszych wzorów edukacji*, zasługuje na słowa szczerego uznania i propagowanie jego idei w polskich środowiskach oświatowych. Tego typu wyjazdy studyjne pozwalają poznać zasady systemu i organizacji edukacji oraz nowoczesne rozwiązania w zakresie dydaktyki i wychowania realizowane w różnych krajach Unii Europejskiej. Mam nadzieję, że zdobyte doświadczenie pozwoli uczestnikom szkolenia na odważniejsze wprowadzenie w życie nowatorskich rozwiązań dydaktycznych i wychowawczych w swoich placówkach.

**Piotr Mazur**

