

**Agnieszka Basta, Agnieszka
Bielska, Agnieszka Brydniak,
Katarzyna Budyś, Marta Kosowska,
Adela Kuźminów, Marta Pilch**

Scenariusz zajęć zintegrowanych dla klasy I

Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli nr 2-3,
37-44

2011

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach
dozwolonego użytku.



Agnieszka Basta, Agnieszka Bielska, Agnieszka Brydniak
Katarzyna Budyś, Marta Kosowska, Adela Kuźminów, Marta Pilch
Studentki studiów stacjonarnych
Wyższej Szkoły Filozoficzno-Pedagogicznej „Ignatianum” w Krakowie
Kierunek: Pedagogika
Specjalność: Edukacja Wczesnoszkolna

SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH DLA KLASY I

Temat bloku: Nasze otoczenie.

Temat dnia: Zwiedzamy Kraków.

Cele

Ogólne

1. Rozwijanie techniki wyraźnego czytania ze zrozumieniem.
2. Wdrażanie umiejętności do swobodnych wypowiedzi na temat czytanki.
3. Opanowanie zdolności dodawania do dziesięciu.
4. Rozbudzanie ciekawości świata i obserwowania najbliższego otoczenia dziecka.
5. Nabywanie sprawności poruszania się w rytm muzyki.
6. Rozwijanie umiejętności posługiwania się podstawowymi narzędziami i materiałami w wyrażaniu sytuacji fantastycznych za pomocą literatury.
7. Kształtowanie poczucia przynależności do swojego regionu.

Operacyjne

Uczeń:

- potrafi przeczytać i zrozumieć tekst czytanki pt. „O pięknej Krakowiance, złym smoku i sprytnym Kubie”,
- swobodnie wypowiada się na temat tekstu,
- potrafi uporządkować i przepisać zdania z rozsypanki wyrazowej,
- opíše tradycyjny strój krakowski,
- rozwiąże proste zadania tekstowe z wykorzystaniem dodawania,
- potrafi wskazać Kraków na mapie,
- zatańczy w parach w rytm krakowskiej nuty,
- wykona w grupie plakat przedstawiający: Smoka Wawelskiego, piękną Krakowiankę, szewczyka Kubę metodą wydzieranki,
- odróżnia charakterystyczne cechy regionu Krakowa i stroju krakowskiego.

Metody pracy

- metody aktywizujące,
- metody oglądowe (pokaz, obserwacja),
- metody słowne (praca z książką, rozmowa).

Formy: indywidualna, zbiorowa, grupowa



Środki dydaktyczne: gotowy plakat z zarysem konturowym postaci, magnetofon, kaseta lub płyta z krakowiakiem (jeśli w miejscowości działa kapela to można ją zaprosić albo przynajmniej jej członków), strój krakowski lub jego elementy, papier, kartony, klej, mapa, kredki, małe mapy konturowe, karteczki z postaciami.

Zapis tematu do dziennika:

Czytanie tekstu pt. „O pięknej Krakowiance, złym smoku i sprytnym Kubie”. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat przeczytanego tekstu. Opis stroju krakowskiego. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem dodawania. Ćwiczenia z mapą. Poznanie tańca – krakowiaka. Wykonanie plakatu metodą wydzieranki.

Przebieg zajęć

Cele operacyjne Uczeń:	Warunki pobudzające aktywność ucznia	Zadania dla uczniów Uczniowie:	Pytania problemowe	Obszar aktywności
Zapozna się z tradycyjnym strojem krakowskim.	Goście/para w strojach krakowskich – zał. nr 1.	Przyglądają się elementom stroju krakowskiego.		Edukacja polonistyczna
Obejrzy pokaz zdjęć z uroczystości, na które przebieramy się w stroje krakowskie.	Slajdy ze zdjęciami.	Oglądają pokaz zdjęć i przyglądają się różnym strojom z regionu Krakowa.		Edukacja polonistyczna Edukacja przyrodnicza
Przeczyta, zrozumie tekst oraz wypowie się swobodnie na jego temat.	Tekst czytanki „O pięknej Krakowiance, złym smoku i sprytnym Kubie”.	Przeczytają tekst na głos i wyraźnie, zapamiętają jego treść, odpowiedzą na pytania dotyczące tekstu.	W jakim mieście wydarzyła się ta historia? Jacy bohaterowie w niej występują? Kogo porwał smok? Na czym polegał podstęp szewczyka Kuby?	Edukacja polonistyczna
Potrafi uporządkować i przepisać zdania z rozsypanki wyrazowej.	Zał. nr 2.	Zapoznają się z treścią zadania. Układają zdania z rozsypanki wyrazowej. Sprawdzają poprawność wykonanego ćwiczenia. Przepisują ułożone zdania do liniatury.	Jakie zdania ułożyliście z rozsypanki?	Edukacja polonistyczna
Potrafi wskazać Kraków na mapie.	Duża mapa Polski z wyróżnionym miastem Kraków i miejscowością, którą zamieszkuje uczeń, małe mapki dla każdego ucznia (zał. nr 3).	Odnajdują na mapie Kraków i miejscowość, w której mieszkają. Kolorują Kraków na własnych mapkach na zielono a miejscowość, w której mieszkają na czerwono.	Gdzie leży Kraków na mapie Polski? Gdzie leży miejscowość, w której mieszkacie?	Edukacja przyrodnicza Edukacja plastyczna



Zatańczy w parach w rytm krakowskiej nuty.	Kaseta/plyta CD z nagraniem krakowiaka, taniec gości.	Oglądają pokaz tańca wykonywanego przez gości, dobierają się w pary, powtarzają zaobserwowane wcześniej kroki krakowiaka, poruszają się w rytm muzyki.	Jak się nazywa taniec pochodzący z regionu krakowskiego?	Edukacja muzyczna
Rozwiąże proste zadania z wykorzystaniem dodawania.	Załącznik nr 4, 5.	Dodają w pamięci, zapisują działania na liczbach, zapisują wyniki. Kolorują elementy tak, by wszystkie były jednakowe.		Edukacja matematyczna Edukacja plastyczna
Wykona w grupie plakat metodą wydzieranki.	Duże plakaty z konturami postaci (załącznik nr 6, 7, 8), klej, papier kolorowy.	Przygotowują stanowisko pracy, dzielą się na grupy metodą losową. Ustalają kolejność działań, rwą papier kolorowy i przyklejają na wybrany plakat. Omawiają i oceniają swoje prace pod względem estetycznym i doboru barw. Wykonują z pomocą nauczyciela wystawkę prac.	Jakie postaci przedstawiają Wasze plakaty?	Edukacja plastyczna
Odróżnia charakterystyczne cechy regionu Krakowa i stylu krakowskiego.	Załącznik nr 9.	Zapoznają się z poleceniem. Oglądają ilustrację. Odpowiednim kolorem zaznaczają właściwe elementy stroju krakowskiego.	Z jakich elementów składa się strój krakowski?	Edukacja polonistyczna Edukacja plastyczna Edukacja przyrodnicza

Podsumowanie zajęć

- Kto odwiedził nas na dzisiejszych zajęciach?
- Jakie poznaliście elementy tradycji krakowskiej?
- Jak nazywa się tradycyjny taniec Krakowa?
- Wykonaj działania: $5 + 5 = \dots$, $4 + 5 = \dots$, $3 + 2 = \dots$, $4 + 2 = \dots$

Ocena aktywności uczniów

Dzieci za aktywne uczestnictwo w zajęciach otrzymują od gości pocztówki z Krakowa, a najbardziej aktywni uczniowie dostają naklejki na tablicy aktywności. Nauczyciel nagradza wszystkich uczniów ocenami słownymi.

Zadanie pracy domowej

Wykonaj obliczenia i pokoloruj zamek według wzoru (załącznik nr 10).



Załącznik nr 1



Załącznik nr 2

Rozsypanka. Ułóż zdania z rozsypanki i przepisz je poniżej.

Rynku Lajkonika. krakowskim Na spotkasz

mieszka w Smok jamie Wawelem. pod

Załącznik nr 3

Mapka. Proszę odnaleźć na mapie Kraków i pokolorować go na zielono oraz Myślenice i pokolorować na czerwono.





Zadania matematyczne

1. Wykonaj obliczenia i zapisz działania.

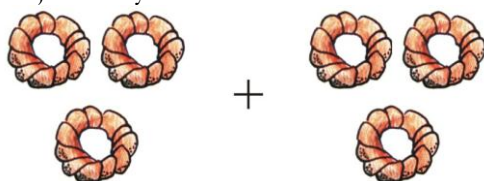
- Ile jest krakowianek?



.....

Odpowiedź: Wszystkich krakowianek jest

- Ile jest wszystkich obwarzanków?



.....

Odpowiedź: Wszystkich obwarzanków jest

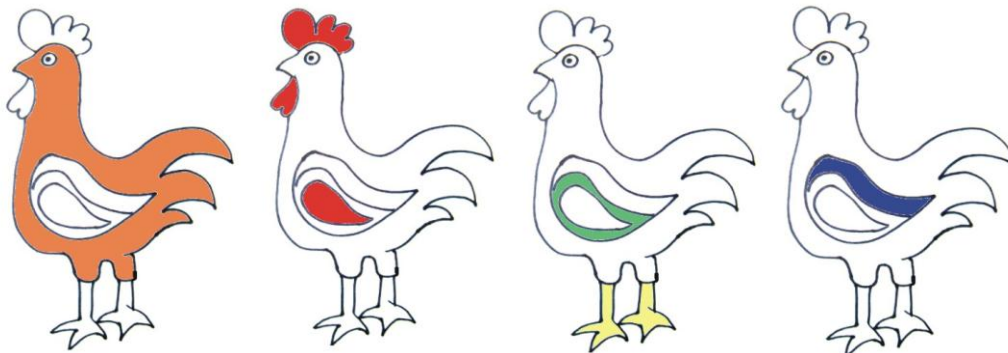
2. Oblicz w pamięci i zapisz działanie.

Mama kupiła 5 obwarzanków, a tata dokupił jeszcze 3 obwarzanki. Ile obwarzanków kupili rodzice?

.....

Odpowiedź: Rodzice kupili razem obwarzanków.

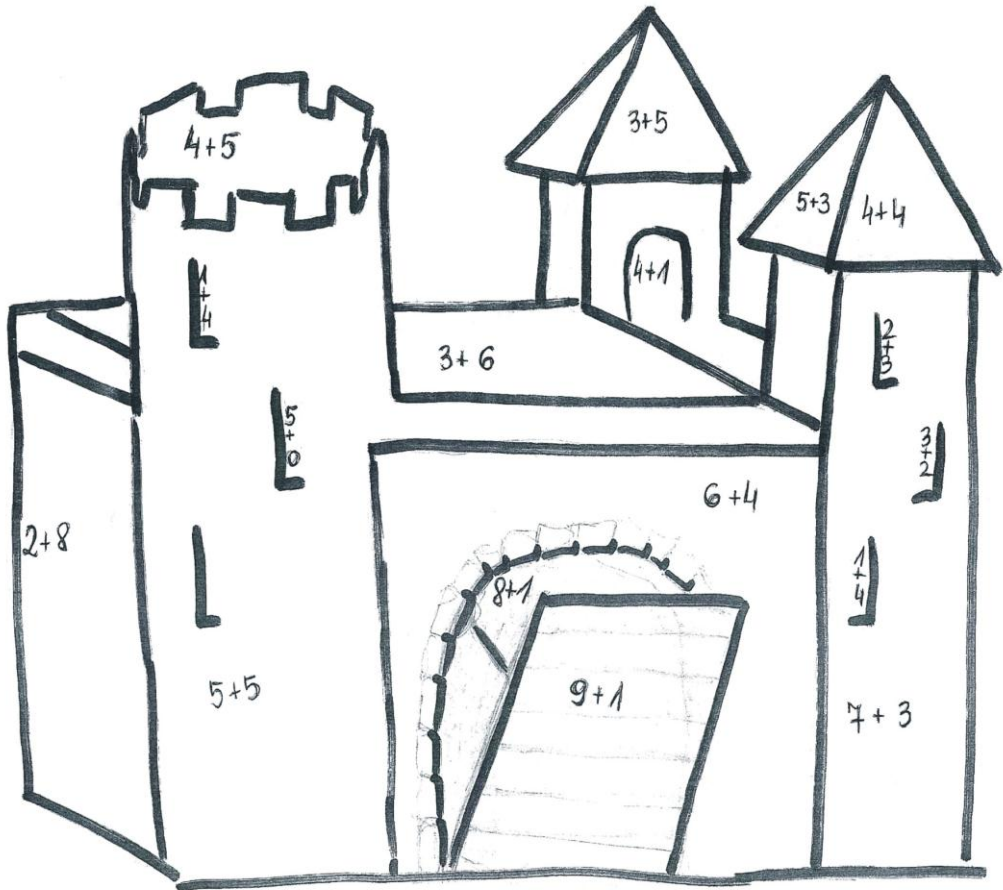
3. Pokoloruj obrazek tak, aby wszystkie koguty były takie same.





Załącznik nr 5

Zamek z działaniami.



8



kolor czerwony

6



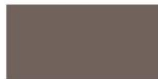
kolor niebieski

5



kolor zielony

10



kolor brązowy

9



kolor czarny



Załącznik nr 6

Zarys postaci szewczyka Kuby.



Załącznik nr 7

Zarys postaci smoka.





Załącznik nr 8

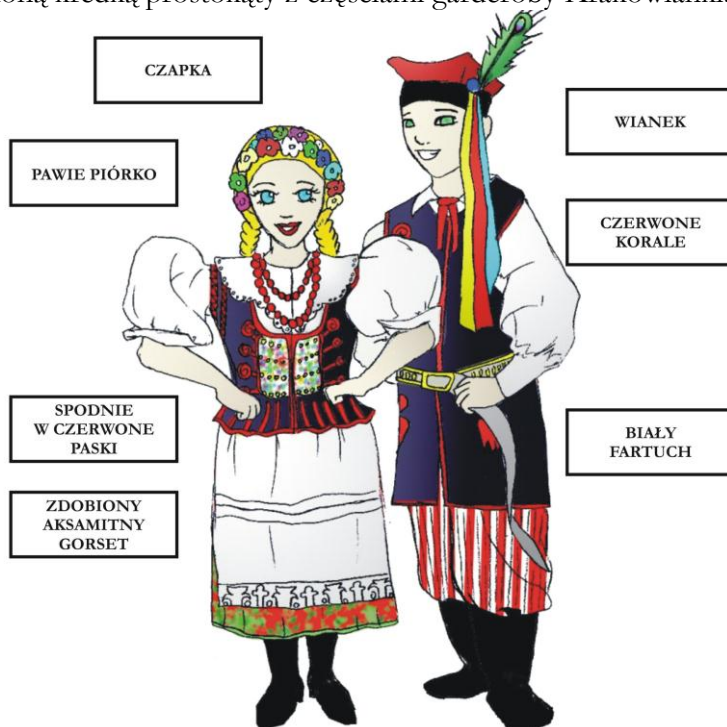
Zarys postaci królewny.



Załącznik nr 9

Zadanie z częściami stroju krakowskiego.

Pokoloruj zieloną kredką prostokąty z częściami garderoby Krakowianki.



Agnieszka Basta, Agnieszka Bielska, Agnieszka Brydniak
Katarzyna Budyś, Marta Kosowska, Adela Kuźminów, Marta Pilch