

Agata Arkabus

Nauczyciel edukacji elementarnej : zestawienie bibliograficzne w wyborze sporządzone na podstawie zbiorów Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM” w Częstochowie i jej filii

Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli nr 1,
167-177

2014

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach
dozwolonego użytku.

Agata Arkabus
nauczyciel bibliotekarz PBP RODN „WOM”
w Częstochowie

Nauczyciel edukacji elementarnej

Zestawienie bibliograficzne
w wyborze sporządzone
na podstawie zbiorów
Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM”
w Częstochowie i jej filii

Książki

Banaszkiewicz Teresa, Szlufik Władysław, Pękala Anna (red.),
Z najnowszych badań nad wczesną edukacją dziecka, Wyd. Wyższej
Szkoły Pedagogicznej, Częstochowa 2003.

Barlóg Krystyna,
*Adaptacja nauczycieli nauczania początkowego do pracy z dziećmi z od-
chyleniami od normy*, Wyd. Wyższej Szkoły Pedagogicznej, Rzeszów 1998.

Bielecki Eugeniusz, Ciosek Mieczysław (red. nauk.),
*Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna wyzwaniem dla nauczycieli
i wychowawców nowego wieku*, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2012.

Chętkowski Dariusz,
Nauczycielskie perypetie, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne,
Sopot 2010.

Chętkowski Dariusz,
Z budy. Czy spuścić ucznia z łańcucha? Wyd. Literackie, Kraków 2003.

Zestawienie bibliograficzne/Bibliography

Cindy J. Christopher, Bartosik Jolanta (przeł.),
Nauczyciel – rodzic. Skuteczne porozumiewanie się, Wyd. 2, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2009.

Dix Paul, Pikiel Sylwia (przeł.),
Jak modelować zachowania uczniów i zarządzać klasą: wskazówki dla nauczycieli, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2013.

Frąckowiak Marzena,
Gdy rodzic staje się roszczeniowy. Poradnik dla nauczycieli, Wyd. eMPI2, Poznań 2011.

Górczna Jolanta, Wlazło Stefan,
Jakościowy rozwój przedszkola, Wyd. MarMar, Wrocław 2003.

Guz Sabina (red.),
Edukacja przedszkolna na przełomie tysiącleci. Wybrane zagadnienia, Wyd. Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, Warszawa 2001.

Hornby Garry, Hall Eric, Hall Carol, Bartosik Jolanta (przeł.),
Nauczyciel wychowawca, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005.

Jakubowicz-Bryx Anna (red.),
Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna w warunkach przemian społecznych XXI wieku, Wyd. Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2004.

Karasowska Aleksandra,
Jak budować porozumienie i współpracę w szkole?, Wyd. Edukacyjne PAMPEDIA, Warszawa 2010.

Karbowniczek Jolanta,
Organizacja i planowanie pracy pedagogicznej nauczyciela klas I-III w systemie zintegrowanym (cz. 2), Wyd. Uczelniane Wszechnica Świętokrzyska, Kielce 2005.

Karkowska Magda,
Nauczyciel i uczeń. Interakcje a wartości w klasie szkolnej. Analiza etnograficzna, „Impuls”, Kraków 2005.

Karwowska-Struczyk Małgorzata,
Sobierańska Dorota, Szpotowicz Magdalena (red. nauk.),
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna. Badania, opinie, inspiracje,
Wyd. Akademickie Żak, Warszawa 2011.

Kędra Marzena,
Jak latać bez skrzydeł. Sprawdzone pomysły na udane zajęcia edukacyjne, „Impuls”, Kraków 2004.

King Gail, Bartosik Jolanta (przeł.),
Umiejętności *terapeutyczne nauczyciela*, Gdańskie Wydawnictwo
Psychologiczne, Gdańsk 2003.

Klus-Stańska Dorota, Bronk Dorota, Malenda Anna (red. nauk.),
Pedagogika wczesnej edukacji. Dyskursy, problemy, otwarcia, Wyd.
Akademickie Żak Teresa i Józef Śniecińscy, Warszawa 2011.

Konarzewski Krzysztof,
Problemy i schematy. Pierwszy rok nauki szkolnej, wyd. 2 popr., Wyd.
Akademickie Żak, Warszawa 1995.

Korsak Magdalena,
WDN w przedszkolu, Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli,
Warszawa 2003.

Kujawiński Jerzy,
Metody edukacyjne nauczania i wspierania w klasach początkowych. Edukacja wczesnoszkolna sprzyjająca doświadczaniu podmiotowości i współpodmiotowości uczniów i nauczycieli, Wyd. Naukowe UAM, Poznań 1998.

Łukasik Joanna Małgorzata,
Jagielska Katarzyna, Solecki Roman,
Nauczyciel, wychowawca, pedagog. Szkolne wyzwania, Wyd. JED-
NOŚĆ, Kielce 2013.

Mendel Maria,
Rodzice i szkoła. Jak współuczestniczyć w edukacji dzieci?, Wyd. Adam
Marszałek, Toruń 2001.

Zestawienie bibliograficzne/Bibliography

Moroz Heyk (red.),
Kształcenie nauczycieli klas początkowych. Materiały dydaktyczne, wyd. 2 popr., Wyd. Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, Warszawa 1999.

Muchacka Bożena, Kraszewski Krzysztof (red.),
Kształcenie nauczycieli przedszkoli i klas początkowych w okresie przemian edukacyjnych, Wyd. Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2004.

Ogrodzka-Mazur Ewa, Szuścik Urszula,
Zalewska-Bujak Małgorzata (red.),
Edukacja małego dziecka: praca zbiorowa, t. 5, *Nauczyciel-wychowawca w przedszkolu i szkole*, wyd. 2, „Impuls”, Kraków 2013.

Ordon Urszula,
Start zawodowy nauczycieli przedszkoli, Wyd. WSP, Częstochowa 2000.

Perry Rosemary, Mazur Barbara (przeł.),
Teoria i praktyka. Proces stawania się nauczycielem, WSiP, Warszawa 2000.

Pustuła Andrzej (red.),
Dzień bez podręcznika: propozycje scenariuszy zajęć zintegrowanych, MAC Edukacja, Kielce 2005.

Rogers Bill, Janowska Zofia (przeł.),
Trudna klasa. Opanować, wychować, nauczyć..., Wyd. Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2006.

Surma Barbara (red. nauk.),
Nowe wyzwania i perspektywy dla wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, Akademia Ignatianum, Wyd. WAM, Kraków 2012.

Szefler Elżbieta, Sobieszczyk Maria,
Z działalności innowacyjnej nauczycieli klas młodszych. Sylwetki pedagogów wczesnoszkolnych – innowatorów z Bydgoszczy i byłego województwa bydgoskiego, Wyd. Uczelniane WSP, Bydgoszcz 2000.

Szlufik Władysław, Banaszkiewicz Teresa, Pękala Anna (red.),
Współczesne wyzwania wobec edukacji elementarnej, Wyd. Akademii im. Jana Długosza, Częstochowa 2004.

Zubrzycka-Maciąg Teresa, Wosik-Kawala Danuta,
Wychowanie w szkole. Wskazówki dla nauczycieli, Wyd. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2012.

Żłobicki Wiktor,
Rodzice i nauczyciele w edukacji wczesnoszkolnej, „Impuls”, Kraków 2000.

Artykuły

Bałachowicz Józefa,
Obraz ucznia idealnego w opinii nauczycieli klas początkowych – homo faber czy homo creator?, „Ruch Pedagogiczny” (2013)3, s. 87-104.

Bartnik Henryka,
Rola nauczyciela w rozwijaniu twórczej aktywności dziecka w wieku przedszkolnym, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” (2006)1, s. 23-25.

Bochno Ewa,
Wychowawczy kontekst rozmów między nauczycielką i uczniem, „Edukacja” (2003) 4, s. 88-98.

Chrzanowska Iwona, Milczarek Joanna,
Poziom wypalenia zawodowego nauczycieli a adekwatność oceniania osiągnięć szkolnych uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych na etapie nauczania zintegrowanego, „Ruch Pedagogiczny” (2005)34, s. 31-46.

Cudak Sławomir,
Formy pracy nauczyciela klas I-III z rodzicami pomocne w rozwijaniu rodzicielskiej świadomości wychowawczej, „Nauczanie Początkowe” (2009)2, s. 48-53.

Czubak Joanna, Tomkiewicz-Bętkowska Aleksandra,
Pokaż lekcję w klasie integracyjnej [lekcja koleżeńska], „Edukacja i Dialog” (2004)6, s. 19-21.

Dąbrowska Aneta,
Współpraca rodziców i nauczycieli a dobro dziecka, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” (2006)2, s. 47-48.

Falkiewicz-Szult Małgorzata,
Nauczyciel edukacji elementarnej w świecie chaosu edukacyjnego, „Ruch Pedagogiczny” (2010)12, s. 45-59.

Zestawienie bibliograficzne/Bibliography

Falkiewicz-Szult Małgorzata,
O potrzebach rozwiązywania dylematów edukacyjnych nauczycieli przedszkola, „Wychowanie na co Dzień” (2007)9, s. 22-25.

Flanz Jolanta,
Kto powinien uczyć w szkole? Wizerunek nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej według dzieci, rodziców i pedagogów, „Wychowanie na co Dzień” (2009)3, s. 15-18.

Grabałowska Magdalena,
Nauczyciel jako organizator procesu kształcenia, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” (2007)1, s. 21-22.

Gutowska Beata,
Stres w pracy zawodowej nauczyciela przedszkola, „Wychowanie w Przedszkolu” (2013)1, s. 56-59.

Halik Robert,
Odpowiedzialność – ale jaką?, „Blżej Przedszkola” (2010)6, s. 95.

Jakubowicz-Bryx Anna,
Źródła kompetencji zawodowych nauczycieli wczesniej edukacji, „Wychowanie na co Dzień” (2012)78, s. 23-27.

Janicka-Panek Teresa,
Nauczyciel organizatorem procesu kształcenia, „Życie Szkoły” (2005)2, s. 26-33.

Janowska Julia,
Atmosfera, która wpływa na uczenie się dzieci, „Blżej Przedszkola” (2012)2, s. 60-61.

Jaros Izabela,
Informatyczne kompetencje nauczyciela wczesniej edukacji a przygotowanie uczniów do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym, „Edukacja” (2010)4, s. 113-122.

Jarzyńska Irena,
Organizowanie i wykorzystanie wycieczek przyrodniczych w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” (2007)1, s. 23-31.

Jaśkowska Joanna,
Kompetencje nauczycieli..., „Życie Szkoły” (2003)8, s. 472-474.

Jurkiewicz Ewa,
Nauczyciel czy adaptacyjny technik?, „Życie Szkoły” (2012)3, s. 8-9.

Klus-Stańska Dorota,
Infantylizujący stereotyp nauczycielki wczesnej edukacji. W poszukiwaniu kontekstów i źródeł ukrytego dyskursu „naszej pani”, „Kultura i Edukacja” (2010)2, s. 17-31.

Kłosińska Tatiana,
Nauczyciele kreatywni animatorzy pedagogiki Celestyna Freineta, „Życie Szkoły” (2009)10, s. 5-8.

Korzeniecka-Bondar Alicja,
Kompetencje emocjonalne nauczycieli edukacji elementarnej a problemy związane z adaptacją uczniów, „Nauczanie Początkowe” (2006/2007)1, s. 29-36.

Kruczkowska Violetta,
Być przykładem, „Blżej Przedszkola” (2012)12, s. 28-29.

Kunicka Małgorzata,
Orientacje teleologiczne nauczycieli, „Forum Oświatowe” (2005)1, s. 71-93.

Lewandowska Beata,
Znaczenie empatii w zawodzie nauczyciela, „Życie Szkoły” (2013)11, s. 6-7.

Lotkowska Katarzyna,
Kreatywność – najważniejszy talent dziecka, „Blżej Przedszkola” (2011)4, s. 18-19.

Majewska-Opiełka Iwona,
Poczucie obfitości – podstawa kreatywności i innowacyjności, „Blżej Przedszkola” (2011)2, s. 85-87.

Małecka Agnieszka,
Rozwijanie twórczej aktywności dziecka w przedszkolu, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” (2006)1, s. 56-59.

Zestawienie bibliograficzne/Bibliography

Marek Elżbieta,
Zaburzenia interakcji nauczyciela z uczniami, „Edukacja i Dialog” (1993)3, s. 25-29.

Marek Elżbieta,
Nauczyciele klas początkowych w opinii uczniów, „Edukacja i Dialog” (1993)1, s. 22-24.

Mendel Maria, Kurczek Kinga (oprac.),
Formy współpracy z rodzicami, cz. 1, „Blżej Przedszkola” (2012)11, s. 90-91.

Mendel Maria, Kurczek Kinga (oprac.),
Formy współpracy z rodzicami, cz. 2, „Blżej Przedszkola” (2012)12, s. 87-89.

Milczarek Joanna,
Poziom wypalenia zawodowego nauczycieli przedszkoli, „Ruch Pedagogiczny” (2005)34, s. 47-54.

Misiorna Elżbieta, Michalak Renata,
Nauczyciel małego ucznia, „Życie Szkoły” (2005)9, s. 4-8.

Moroz Danuta,
Kompetencje nauczyciela a ocenianie, „Edukacja i Dialog” (2001)5, s. 51-53.

Nowak-Łojewska Agnieszka,
Nauczycielskie koncepcje nadawania znaczeń wiedzy uczniów i postrzegania jej źródeł, „Edukacja” (2011)1, s. 61-69.

Ordon Urszula,
Kompetencje językowe i komunikacyjne współczesnego nauczyciela edukacji elementarnej, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” (2007)4, s. 5-12.

Papugowa Wanda,
Nowa oferta – dobre efekty. O współpracy Ośrodka Psychologiczno-Pedagogicznego z nauczycielami przedszkoli, „Blżej Przedszkola” (2011)5, s. 50-51

Pawelec Lidia,
Wpływ nauczycieli na rozwój ucznia zdolnego w klasach I-III, „Nauczanie Początkowe” (2009/2010)3, s. 27-32.

Piwowarska Ewa,
Techniki graficzne w warsztacie nauczyciela, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” (2006)1, s. 43-46.

Ratajczyk Aleksandra,
Nauczyciel, czyli mistrz pierwszoklasisty, „Psychologia w Szkole” (2013)5, s. 36-41.

Rusaczyk Marzena,
Nauczyciele-mężczyźni w edukacji i wychowaniu początkowym, „Edukacja” (2009)3, s. 119-127.

Skowrońska Aleksandra,
Dziedziny i formy współpracy nauczyciela przedszkola z rodzicami, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” (2006)2, s. 18-24.

Smoleń Dorota,
Dla dobra dziecka. Jak współpracować z nauczycielami?, „Blżej Przedszkola” (2012)9, s. 27-29.

Staniucha Grażyna,
Zawód nauczyciel, „Życie Szkoły” (2008)8, s. 44-50.

Stańczak Irena,
Kształcenie integracyjne w opinii nauczycieli nauczania wczesnoszkolnego, „Nauczanie Początkowe” (2003/2004)1, s. 22-29.

Sutkowska Mirosława,
Przedszkolanka czy nauczycielką?, „Edukacja i Dialog” (2002)10, s. 58-60.

Szeląg Barbara,
Ocena pracy nauczyciela jako środek samodoskonalenia, „Blżej Przedszkola” (2011)3, s. 14-15.

Szeląg Barbara,
Wspomaganie nauczycieli w rozwoju ważnym zadaniem dyrektora, „Blżej Przedszkola” (2011)6, s. 22- 23.

Zestawienie bibliograficzne/Bibliography

Szokolak Anna,
Osobowość nauczyciela klas początkowych jako wartość w procesie edukacyjnym, „Nauczanie Początkowe” (2005/2006)1, s. 62-66.

Tomczyszyn Dorota,
Funkcja opiekuńcza w świadomości nauczycieli nauczania początkowego, „Nauczanie Początkowe” (2002/2003)1, s. 5-13.

Turek Jan,
Współpraca nauczyciela z rodzicami a adaptacja dziecka w przedszkolu, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” (2006)2, s. 49-52.

Tyłuś Urszula,
Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej kreatorem wszechstronnego rozwoju umysłowego wychowanków, „Nauczanie Początkowe” (2010/2011)2, s. 17-22.

Tyłuś Urszula,
Praca nauczyciela w zakresie wspierania rozwoju społecznego ucznia, „Nauczanie Początkowe” (2010/2011)3, s. 7-18.

Uniewska Agnieszka,
Ukryty program kształcenia nauczycieli przedszkoli, „Kultura i Edukacja” (2010)2, s. 203-205.

Violetta Kruczkowska,
Nauczyciel kontra dziecko. Skutki stosowania metody autorytarnej i ulegającej, „Bliżej Przedszkola” (2013)1, s. 28-29.

Węsierska Katarzyna,
Profilaktyka logopedyczna w edukacji przedszkolnej – rola nauczyciela, „Wychowanie na co Dzień” (2007)6, s. 8-11.

Wojciechowska Katarzyna, Sobieszczyk Maria,
Nauczyciel a efektywność edukacji zdrowotnej w przedszkolu, „Wychowanie na co Dzień” (2010)78, s. 40-43.

Wollman Lidia,
Adaptacja zawodowa nauczyciela przedszkola, „Bliżej Przedszkola” (2010) 9, s. 37-41.

Wollman Lidia,
Poznaj mnie, jeśli chcesz mnie uczyć: o współpracy nauczycieli przedszkola i szkoły, „Blżej Przedszkola” (2013)11, s. 17-22.

Wójcik Wanda,
Optymalizacja pracy nauczycielek przedszkoli przez systemowy dobór treści i zajęć dydaktycznych (cz. I), „Wychowanie na co Dzień” (2002)45, s. 35-37.

Wójcik Wanda,
Optymalizacja pracy nauczycielek przedszkoli przez systemowy dobór treści i zajęć dydaktycznych (cz. II), „Wychowanie na co Dzień” (2002)6, s. 10-14.

Wrzochul-Stawinoga Justyna,
Kompetencje nauczyciela a sukces szkolny ucznia, „Życie Szkoły” (2013)10, s. 4-7.

Zielińska Ewa,
Jak sobie radzić z niepożądanymi zachowaniami u małych dzieci? Materiały dla nauczycielek wychowania przedszkolnego pomocne w prowadzeniu rozmów z rodzicami młodszych przedszkolaków, „Blżej Przedszkola” (2013)3, s. 12-15.

Zielińska Ewa, Wróbel Katarzyna,
Dokumentacja nauczyciela przedszkola w świetle prawa oświatowego, „Blżej Przedszkola” (2011)1, s. 47-50.

Zwolska Małgorzata,
Opieka nad dziećmi zdolnymi ze strony nauczycieli przedszkoli, „Częstochowski Biuletyn Oświatowy” (1998)2, s. 43-44.

Żegnałek Kazimierz,
Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, „Życie Szkoły” (2006)3, s. 4-9.

Żegnałek Kazimierz,
Nauczyciel z powołania... i dobrze wykształcony, „Życie Szkoły” (2008)8, s. 5-11.

Żuchelkowska Krystyna, Gładyszewska Maria,
Media a świat wartości nauczycielek przedszkoli, „Wychowanie na co Dzień” (2008)12, s. 11-15.