

Dorota Ciechanowska

Konferencja „Neurodydaktyka – jak przyjaźnie i skutecznie wykorzystać potencjał uczniów?”

Edukacja Humanistyczna nr 1 (32), 165-166

2015

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

INFORMACJE Z ŻYCIA UCZELNI

EDUKACJA HUMANISTYCZNA nr 1 (32), 2015
Szczecin 2015

Inauguracja roku akademickiego 2015/2016

W dniu 10 października 2015 r. w Wyższej Szkole Humanistycznej TWP w Szczecinie odbyła się uroczysta Inauguracja roku akademickiego 2015/2016. To już dziewiętnasta inauguracja w naszej uczelni.

Podczas inauguracji wykład nt. „Humanizacja polityki penitencjarnej w Polsce” wygłosił Dyrektor Okręgowy Służby Więziennej w Szczecinie – płk Jarosław Byczko.

JM Rektor – dr Waldemar Urbanik wręczył nagrody dla najwyżej ocenionych pracowników biorących udział w badaniach wybranych aspektów pracy w Wyższej Szkole Humanistycznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie, których celem była ocena przebiegu procesu dydaktycznego w roku akademickim 2014/2015. Nagrodę w kategorii

- „Najlepszy Profesor” otrzymał Pan Profesor Tadeusz Białecki
 - „Najlepszy Adiunkt” otrzymała Pani Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych – dr Renata Nowak-Lewandowska
 - „Najlepszy Asystent” nagrodę otrzymała Pani magister Bogumiła Kuzyk.
- Inaugurację uświetnił chór The Baltic Singers.

Anna Filińska

Konferencja „Neurodydaktyka – jak przyjaźnie i skutecznie wykorzystać potencjał uczniów?”

W dniu 23 września 2015 roku w budynku Wyższej Szkoły Humanistycznej TWP w Szczecinie przy ulicy Monte Cassino 15 odbyła się konferencja pod tytułem: *Neurodydaktyka - jak przyjaźnie i skutecznie wykorzystywać potencjał uczniów*. Konferencję zorganizował Szczeciński Oddział TWP na zamówienie Kuratorium Oświaty w Szczecinie. W konferencji wzięło udział 120 uczestników- nauczycieli wszystkich typów szkół oraz wychowawców przedszkolnych.

Konferencja składała się z dwóch bloków tematycznych. Pierwszy blok zawierał wystąpienia wprowadzające w zagadnienia neurodydaktyki i rozwijania ucznia zgodnie z jego potencjałem.

W pierwszym z nich mgr E. Trybulski omówił zagadnienia teoretyczne dotyczące uwarunkowań rozwoju potencjału ucznia, które wynikają z wiedzy na temat funkcjono-

wania mózgu i układu nerwowego, ze szczególnym uwzględnieniem procesów pamięci. Prof. zw. dr hab. W. Andrukowicz podjął zagadnienie znaczenia wsparcia indywidualnego rozwoju dziecka rozwijającego jego zdolności i talenty przekonując uczestników, że każde dziecko jest potencjalnym geniuszem, który to potencjał można ujawnić i rozwinąć dzięki mądrej pracy wychowawczej i stymulowaniu indywidualnych cech dzieci od ich najmłodszych lat.

Druga część konferencji poświęcona była praktycznym rozwiązaniom, metodom i technikom wspierającym uczenie się uczniów, które opierają swoje założenia na neurodydaktyce.

Dr D. Ciechanowska zwróciła uwagę na znaczenie rozumienia w uczeniu się w szkole oraz na relację, jaka zachodzi pomiędzy charakterem wymagań i zadań stawianych uczniom na lekcjach a efektem uczenia się uczniów w postaci bądź wiadomości zapamiętanych albo autonomicznej wiedzy osobistej ucznia. Na podstawie przykładowych prac omówiła cele, przydatność edukacyjną i zasady tworzenia map umysłowych, które służyć mogą ułatwieniu uczniom budowanie swojej, elastycznej i zrozumiałej wiedzy osobistej. Mgr M. Schab omówiła przydatność mnemotechnik w procesie uczenia się szkolnego oraz zapoznała uczestników z podstawowymi technikami mnemotechnicznymi.

Konferencję zakończył panel dyskusyjny moderowany przez dr D. Ciechanowską, w którym czynny udział wzięło kilkanaście osób. Wymieniono się praktycznymi doświadczeniami pracy pedagogicznej opartymi na neurodydaktyce, podjęto dyskusję na temat praktyki i możliwości wspierania rozwoju ucznia w aktualnych warunkach funkcjonowania szkoły.

Dorota Ciechanowska

Międzynarodowa konferencja naukowa z E-learningu na Wydziale Etnologii i Nauk o Edukacji w ramach europejskiego projektu IRNet

Międzynarodowa Konferencja Naukowa „*Theoretical and Practical Aspects of Distance Learning*” („*Teoretyczne i Praktyczne Aspekty Nauczania na Odległość*” (podtytuł tegorocznej edycji „*IT tools - Good Practice of Effective Use in Education*”), która odbyła się w dniach 12-13 października b.r. na Wydziale Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie, Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, miała na celu wymianę doświadczeń i wiedzy wśród osób zaangażowanych w działalność, związaną z nauczaniem na odległość, wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, zasobów internetowych, efektywnych rozwiązań metodologicznych – naukowców, badaczy, wykładowców akademickich, doktorantów, studentów, metodyków, tutorów i nauczycieli.

Wśród najważniejszych nurtów oraz obszarów badawczych, które zostały przedstawione i przedyskutowane na międzynarodowym forum naukowym były: