

# Eugenia Smyrnova-Trybulska

---

## Międzynarodowa konferencja naukowa z E-learningu na Wydziale Etnologii i Nauk o Edukacji w ramach europejskiego projektu I RNet

---

Edukacja Humanistyczna nr 1 (32), 166-167

---

2015

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

wania mózgu i układu nerwowego, ze szczególnym uwzględnieniem procesów pamięci. Prof. zw. dr hab. W. Andrukowicz podjął zagadnienie znaczenia wsparcia indywidualnego rozwoju dziecka rozwijającego jego zdolności i talenty przekonując uczestników, że każde dziecko jest potencjalnym geniuszem, który to potencjał można ujawnić i rozwinąć dzięki mądrej pracy wychowawczej i stymulowaniu indywidualnych cech dzieci od ich najmłodszych lat.

Druga część konferencji poświęcona była praktycznym rozwiązaniom, metodom i technikom wspierającym uczenie się uczniów, które opierają swoje założenia na neurodydaktyce.

Dr D. Ciechanowska zwróciła uwagę na znaczenie rozumienia w uczeniu się w szkole oraz na relację, jaka zachodzi pomiędzy charakterem wymagań i zadań stawianych uczniom na lekcjach a efektem uczenia się uczniów w postaci bądź wiadomości zapamiętanych albo autonomicznej wiedzy osobistej ucznia. Na podstawie przykładowych prac omówiła cele, przydatność edukacyjną i zasady tworzenia map umysłowych, które służyć mogą ułatwieniu uczniom budowanie swojej, elastycznej i zrozumiałej wiedzy osobistej. Mgr M. Schab omówiła przydatność mnemotechnik w procesie uczenia się szkolnego oraz zapoznała uczestników z podstawowymi technikami mnemotechnicznymi.

Konferencję zakończył panel dyskusyjny moderowany przez dr D. Ciechanowską, w którym czynny udział wzięło kilkanaście osób. Wymieniono się praktycznymi doświadczeniami pracy pedagogicznej opartymi na neurodydaktyce, podjęto dyskusję na temat praktyki i możliwości wspierania rozwoju ucznia w aktualnych warunkach funkcjonowania szkoły.

Dorota Ciechanowska

### **Międzynarodowa konferencja naukowa z E-learningu na Wydziale Etnologii i Nauk o Edukacji w ramach europejskiego projektu IRNet**

Międzynarodowa Konferencja Naukowa „*Theoretical and Practical Aspects of Distance Learning*” („*Teoretyczne i Praktyczne Aspekty Nauczania na Odległość*” (podtytuł tegorocznej edycji „*IT tools - Good Practice of Effective Use in Education*”), która odbyła się w dniach 12-13 października b.r. na Wydziale Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie, Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, miała na celu wymianę doświadczeń i wiedzy wśród osób zaangażowanych w działalność, związaną z nauczaniem na odległość, wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, zasobów internetowych, efektywnych rozwiązań metodologicznych – naukowców, badaczy, wykładowców akademickich, doktorantów, studentów, metodyków, tutorów i nauczycieli.

Wśród najważniejszych nurtów oraz obszarów badawczych, które zostały przedstawione i przedyskutowane na międzynarodowym forum naukowym były:

- 1) Narzędzia IT - Dobre praktyki skutecznego wykorzystywania w edukacji,
- 2) E-learning i rozwój kompetencji międzykulturowych w różnych krajach,
- 3) Teoretyczne, metodologiczne i praktyczne aspekty kształcenia na odległość,
- 4) Kształcenie na odległość i kształcenie ustawiczne,
- 5) E-learning w rozwoju kompetencji kluczowych,
- 6) Inne alternatywne metody, formy i techniki kształcenia na odległość.

Partnerami i współorganizatorami konferencji już od kilku lat są zaprzyjaźnione uczelnie z Czech i Słowacji oraz uczestnicy międzynarodowego projektu naukowego pn. „IRNet - International Research Network for study and development of new tools and methods for advanced pedagogical science in the field of ICT instruments, e-learning and intercultural competences” („Międzynarodowa sieć badawcza na rzecz analizy i rozwoju nowych narzędzi i metod dla zaawansowanych nauk pedagogicznych w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych, nauczania na odległość oraz kompetencji interkulturowych”)<sup>1</sup>.

W ramach konferencji odbyły się różne ważne aktywności – sesja plenarna, sesje tematyczne, okrągły stół, warsztaty, sesja dla nauczycieli. Podczas sesji plenarnej zostały przedstawione wykłady znanych naukowców w zakresie e-learningu, m.in.: prof. Antonio Dos Reisa (The Graal Institute, Portugalia) na temat „*To a Teacher in the 21st Century – an Overview*”, prof. Norberta Pachlera (Institute of Sciences of Education, Wielka Brytania) na temat: „*To Teach in the 21st Century – Technologies and Tools*”, prof. Natalię Morze (Uniwersytet im. Borysa Grinczenki w Kijowie, Ukraina) na temat: „*Open University Educational E-Environment in View of Professional Training Quality Issues*”, prof. Kazimierza Wentę (Uniwersytet Techniczny w Koszalinie, Polska) na temat „*Innovation and Creativity in E-Learning*”. Sesje tematyczne odbyły się z udziałem naukowców z 10 krajów.

W drugim dniu została zorganizowana videokonferencja, okrągły stół i warsztaty „*E-learning Methodology and IT Tools in Practice*”, prowadzone przez prof. Antonio Dos Reisa. Zostały sformułowane ważne wnioski i konkluzje, które pozwolą na dalsze efektywne prowadzenie badań w ramach projektu IRNet oraz zainspirują innych badaczy. Także w drugim dniu odbyły się warsztaty nt „*Digital inclusion in education – a text alternative and e-learning platforms*”, prowadzone przez dr Izabelę Mrochen z Uniwersytetu Śląskiego i sesja dla nauczycieli „*Modern methods of teaching, using multimedia application, e-learning platforms and other ICT tools in school practice*”, prowadzona przez dr Agnieszkę Hebę z udziałem nauczycieli innowatorów.

Organizatorzy są przekonani, iż tak znaczne zaangażowanie i wsparcie środowiska międzynarodowego zapewni przyszłym edycjom konferencji jeszcze większe zainteresowanie wśród badaczy z różnych krajów, a realizacja projektu IRNet znacznie wzmocni wdrażanie innowacyjnych form i metod nauczania opartych o e-learning.

Eugenia Smyrnova-Trybulska

---

<sup>1</sup> Strona internetowa projektu: [www.irnet.us.edu.pl](http://www.irnet.us.edu.pl).