

**Ireneusz Zawłocki, Krzysztof
Niewiadomski, Ewa Nieroba**

**Czynniki wpływające na wybór
studiów technicznych przez kobiety**

Edukacja - Technika - Informatyka 1/1, 151-155

2010

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach
dozwolonego użytku.

Czynniki wpływające na wybór studiów technicznych przez kobiety

Wprowadzenie

W roku 2006, jak podaje Bank Danych o Inżynierach, studia techniczne ukończyło w naszym kraju około 75 tysięcy osób, z czego kobiety stanowiły tylko kilka procent tej liczby. Architektura, budownictwo, inżynieria środowiska to kierunki najczęściej wybierane przez panie. Kobiety z tytułem inżyniera najczęściej pracują w budownictwie. Nawet jeżeli zajmują te same stanowiska co mężczyźni, dość często otrzymują dużo niższe wynagrodzenie. Dlaczego w sumie tak mało dziewczyn podejmuje studia inżynierskie? Starając się po części odpowiedzieć na to pytanie, przeprowadzone zostały odpowiednie pilotażowe badania. W badaniach wzięło udział 50 dziewcząt uczących się w liceum, oraz 50 studentek politechniki. Poniżej znajduje się krótki, wstępny raport z przeprowadzonych badań.

Pierwsza część badań – dziewczęta uczące się w liceum ogólnokształcącym

Pytanie 1

Ankietowane udzielały odpowiedzi na pytanie dotyczące zamiaru studiowania po ukończeniu nauki w liceum.

Z analizy badań wynika, że większość dziewcząt chciałaby po ukończeniu nauki w obecnej szkole rozpocząć studia.

Wyniki przedstawiają się następująco. Na pytanie: czy po ukończeniu nauki w obecnej szkole masz zamiar studiować? 98% udzieliło odpowiedzi – tak, a jedynie 2% odpowiedziało – nie.

Pytanie 2

Pytanie dotyczyło tego, czy dziewczęta chciałyby studiować na politechnice.

Większa część dziewcząt udzieliła twierdzącej odpowiedzi. Argumentowały to tym, że daje ona znacznie więcej możliwości niż ukończenie akademii bądź uniwersytetu, zdobyciem dwóch tytułów (w tym tytułu zawodowego – inżyniera).

Wyniki przedstawiają się następująco: 86% – tak, 14% – nie.

Pytanie 3

Pytanie trzecie miało na celu zapoznanie się z preferowanymi kierunkami studiów.

Dziewczeta wymieniły kilka kierunków, na których chciałyby studiować. Największym powodzeniem cieszyło się budownictwo (24%), potem zarządzanie (15%), informatyka (13%), matematyka (11%), inżynieria produkcji (9%).

Pytanie 4

Pytanie to dotyczyło tego, jak kobiety oceniają szansę w porównaniu z mężczyznami w wyborze i ukończeniu kierunków technicznych. Ponad połowa ankietowanych kobiet uważa, że tak. Twierdzą, że spowodowane jest to tym, że szkoły są dla każdego, że liczy się wiedza, a nie płeć. Natomiast te, które uważają, że nie mają równych szans, argumentują to tym, że nie są one stworzone do tego typu kierunków studiów.

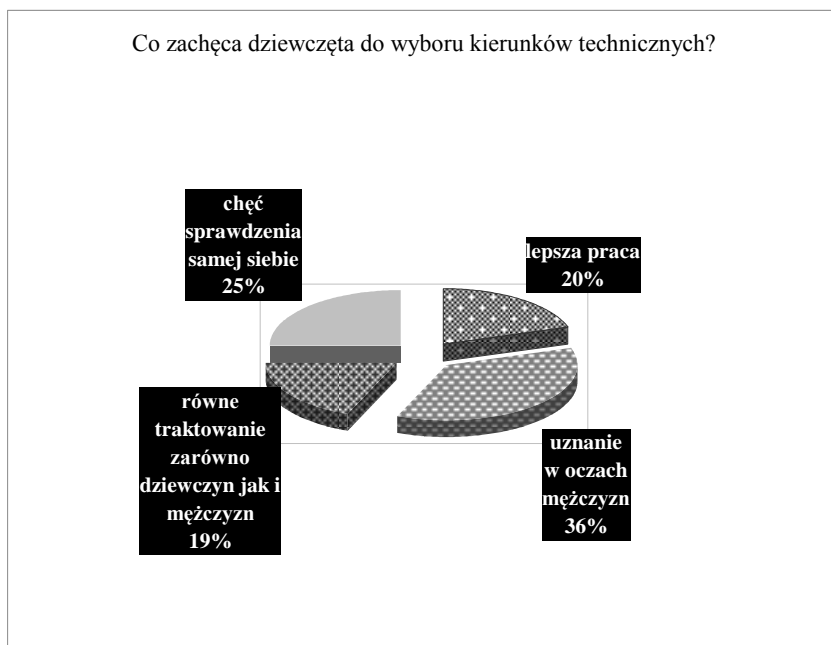
Wyniki przedstawiają się następująco: tak – 76%, nie – 24%.

Pytanie 5

Kobiety miały w tym pytaniu wybrać: co zachęca do studiowania na kierunkach technicznych.

Według dużej grupy kobiet najbardziej zachęca je uznanie w oczach mężczyzn, następnie chęć sprawdzenia samej siebie i lepsza praca.

Wyniki przedstawione zostały na rys. 1.



Rys. 1. Czynniki decydujące o wyborze kierunków technicznych przez licealistki

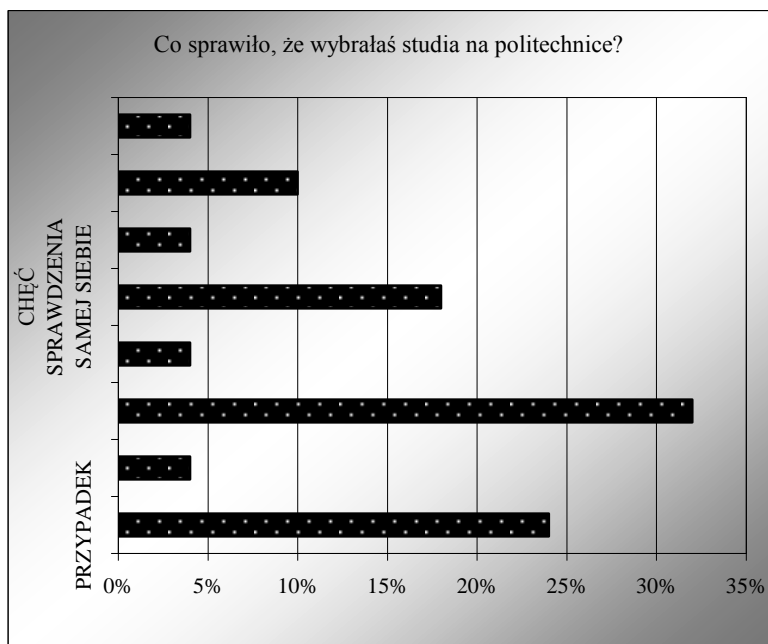
2. Druga część badań – kobiety studiujące obecnie na politechnice

Pytanie 1

Pytanie pierwsze dotyczyło tego, co sprawiło, że wybrały studia na politechnice.

Dla dużej części ważny był tytuł zawodowy – inżynier, znaczna część odpowiedziała, że zdecydował o ich wyborze przypadek.

Pozostałe wyniki kształtują się według wartości podanych na rys. 2.



Rys. 2. Czynniki decydujące o wyborze przez panie studiów politechnicznych

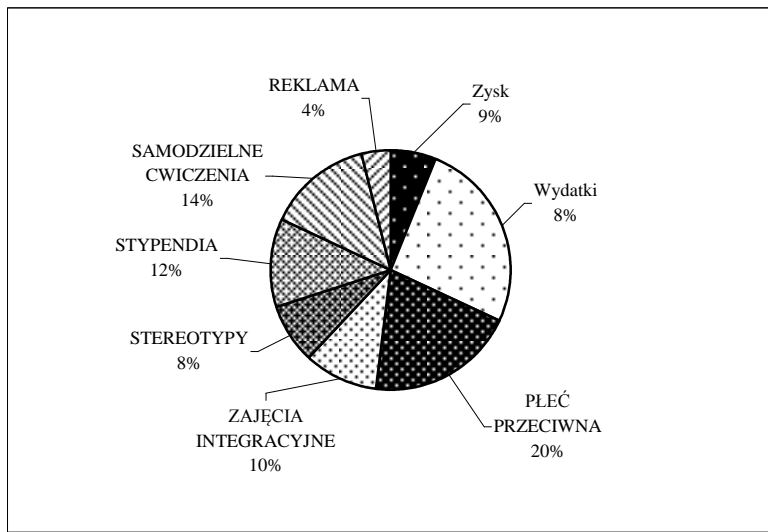
Pytanie 2

Dotyczyło tego, czy kobiety, wybierając kierunek techniczny, były przekonane o tym, że jest on odpowiedni dla nich. Ponad połowa z ankietowanych kobiet wiedziała, że wybierając taki kierunek studiów ma większe szanse na znalezienie pracy, ma dodatkowy tytuł, który jest honorowany w pracy. Był to ich świadomy i przemyślany wybór.

Wyniki przedstawiają się następująco: tak – 62%, nie – 38%.

Pytanie 3

Pytanie to miało na celu uzyskanie pewnych wskazówek, co mogłoby zachęcić dziewczęta do studiowania na takich kierunkach. Według dziewcząt należy zamienić studia licencjackie na inżynierskie, zwiększyć stypendia, wprowadzić samodzielne ćwiczenia. Wyniki kształtują się wg wartości przedstawionych na rys. 3.



Rys. 3. Czynniki uatrakcyjniające wg kobiet studia techniczne

Pytanie 4

W odpowiedzi na to pytanie kobiety miały określić, czy mają takie same szanse jak mężczyźni w ukończeniu studiów na kierunkach technicznych. Nie wiele ponad połowa osób ankietowanych uważa, że są równe (nie liczy się płeć, lecz wiedza), ale znaczna część dziewcząt uważa, że nie są one równe, ponieważ występuje solidarność męska.

Wyniki przedstawiają się następująco: tak – 52%, nie – 48%.

Pytanie 5

Kobiety miały tu ocenić podejście wykładowców w stosunku do kobiet.

Połowa z nich uważa, że są faworyzowane, ponieważ są bardziej pilne i odpowiedzialne, natomiast te, które uważają, że są dyskryminowane, argumentują to tym, że kierunki te kojarzą się tylko z mężczyznami.

Wyniki przedstawiają się następująco: dyskryminowane – 48%, faworyzowane – 50%, traktowane na równi – 2%.

Wnioski z przeprowadzonych badań

W pierwszej części badań okazało się, że uczące się dziewczyny w liceach w dużym procencie deklarują podjęcie studiów politechnicznych. Większość stwierdza brak kompleksów wobec mężczyzn powszechnie uważanych za lepszych kandydatów na studia inżynierskie. W drugiej części przedstawione zostały między innymi motywy podejmowania przez kobiety studiów inżynierskich. Największy procent mówi o chęci zdobycia tytułu inżyniera. Przypadek to mo-

tywacja do studiów inżynierskich dla 24% badanych. Chęć sprawdzenia się deklaruje 18% kobiet. Poszukiwanie męża to motyw 10% badanych. Wystąpiły jeszcze takie, jak: zainteresowania, opinia innych, lokalizacja.

Literatura

Jaffe D. (2007), *Niezwykłe kobiety*, Warszawa.

Kaczmarek B. (2007), *Sławni odkrywcy*, Warszawa.

Streszczenie

Artykuł zawiera wstępny raport z badań dotyczących problemu związanego z czynnikami mającymi między innymi wpływ na wybór studiów inżynierskich przez kobiety. Wzięło w nim 50 uczennic liceum oraz 50 studentek politechniki. Można zauważyć, że wśród najczęściej podawanych motywów wyboru studiów dominuje chęć uzyskania tytułu inżyniera oraz przypadek.

Słowa kluczowe: kształcenie zawodowe, studia techniczne.

The factors influencing women's choice in technical studies

Abstract

Article contains preliminary report which relates to problem with choosing engineering studies by women. Fifty female students of technical studies and next fifty high school students have taken part in this research. The result have shown that the main reason of choosing this kind of studies is a desire to become an engineer or just a random choice.

Key words: professional education, technical studies.