

**Peter Jakubek, Viera Guzonova,
Ladislav Varkoly**

**Projekty EU a ďalšie medzinárodné
aktivity na Dubnickom
Technologickom Inštitúte v Dubnici
nad Váhom**

Edukacja - Technika - Informatyka 5/1, 197-202

2014

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach
dozwolonego użytku.

Projekty EU a ďalšie medzinárodné aktivity na Dubnickom Technologickom Inštitúte v Dubnici nad Váhom

Úvod

Je známym paradoxom, že dnešných študentov pre ich budúce uplatnenie častokrát pripravujeme prostriedkami, ktoré sú zastaralé. Jedným z problémom realizovania kvalitnej vedecko-výskumnej činnosti v podmienkach SR je nielen situácia okolo získavania finančných prostriedkov cez rôzne granty a projekty aj z fondov EU, druhým je výška daňových a iných súvisiacich odvodov. Prakticky bez nejakých významnejších úľav pre školstvo. Aktuálna reforma daňového systému v Slovenskej republike je preto pozorne sledovaná odbornou verejnosťou a teda aj zainteresovanými osobami a inštitúciami, ktorí poskytujú vysokoškolské odborné vzdelávanie. Optimalizácia daňového systému a eliminovanie kritických nedostatkov daňového systému v Slovenskej republike je jednou z ciest, ako napomôcť budovaniu odborných laboratórií a vedeckovýskumných centier a parkov, dosiahnuť ich lepšie vybavenie prístrojovou a meracou technikou. Až potom možno očakávať, že sa staneme partnermi zahraničných inštitúcií pre riešenie európskych vedecko-výskumných a vzdelávacích projektov. V nasledujúcom texte sú uvedené projekty z európskych fondov, riešené na Dubnickom technologickom inštitúte v Dubnici nad Váhom.

Projekty riešené na Dubnickom technologickom inštitúte v Dubnici nad Váhom

Názov projektu:

Virtuálna vysoká škola: skvalitnenie externej formy štúdia na Dubnickom technologickom inštitúte

ITMS kód projektu: 26110230010 – Časový harmonogram projektu: 05/2010 – 03/2014

Na Dubnickom technologickom inštitúte v Dubnici nad Váhom sa ukončila realizácia projektu s názvom Virtuálna vysoká škola: skvalitnenie externej formy štúdia na Dubnickom technologickom inštitúte. Projekt bol podporený z Európskeho sociálneho fondu s cieľom inovovať formy vzdelávania pre potreby vedomostnej spoločnosti.

V projektovej aktivite 1.1 Vytvorenie podmienok pre zavedenie elektronického a kombinovaného vzdelávania na vysokej škole bolo vybudované technické zázemie na uskutočňovanie štúdia z externého prostredia. Vznikol internetom

dostupný vzdelávací portál, ktorý môžu študenti využívať pri štúdiu v elektronických kurzoch a na komunikáciu. Samostatnou časťou vzdelávacieho portálu je systém, ktorý umožňuje pripravovať kvalitné multimediálne obsahy a realizovať on-line prednášky.

Prvá z dvoch realizačných aktivít projektu, ukončená 30.04.2012, umožnila vytvoriť technickú infraštruktúru na zavedenie elektronického a kombinovaného vzdelávania na DTI a zároveň vyškoliť jeho budúcich používateľov.

Zrealizované boli tieto činnosti:

- implementovanie troch častí virtuálnej univerzity – Systém riadenia vzdelávania (LMS), Systém riadenia vzdelávacieho obsahu (LCMS) a Systém univerzitnej Wiki,
- integrácia implementovaných systémov,
- školenia používateľov virtuálnej univerzity – vysokoškolských učiteľov autorov obsahu a administrátorov systému (prostredníctvom školení zameraných na systémy LMS, LCMS a Wiki) a vytvorenie interaktívnych vzdelávacích online modulov (samo študijných elektronických kurzov) pre bežných pedagogických pracovníkov a študentov.

V rámci realizácie projektovej aktivity 1.2 Príprava obsahu a pilotné testovanie elektronického a kombinovaného vzdelávania na vysokej škole bola pripravená obsahová náplň a následne otestovaná prevádzka zavedenia elektronického a kombinovaného vzdelávania. Zapojení do nej boli aj pedagógovia aj študenti DTI. Pedagógovia pripravili podklady k multimediálnym učebniciam, ktoré po recenzii spracoval expertný tím do podoby znovu použiteľných interaktívnych vzdelávacích opôr. Študenti boli zapojení do pilotného testovania interaktívnych učebníc.

Názov projektu:

Informačnými technológiami k modernému manažmentu

ITMS kód projektu: 26110230011

Ďalším z projektov Dubnického technologického inštitútu, podporený z Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Vzdelávanie, bol projekt s názvom „Informačnými technológiami k modernému manažmentu“. Strategický cieľ projektu sa zameriaval na zlepšovanie kvality a efektívnosti v procesoch správy a riadenia inštitútu, čo vyplýva aj z podmienok harmonizácie vysokoškolského študijného systému v celej Európe.

Názov projektu:

Vysoká škola na základe európskych štandardov vzdelávania

ITMS kód projektu: 26110230058 – Časový harmonogram projektu: 01/2012 – 12/2013

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom začal v januári 2012 implementovať projekt s názvom „Vysoká škola na základe európskych štandardov

vzdelávania“. Tento projekt bol realizovaný vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a štátneho rozpočtu SR v rámci Operačného programu Vzdelávanie, pričom spolufinancovanie z Európskeho sociálneho fondu predstavovalo 85% celkových oprávnených výdavkov a spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu SR predstavovalo 10% celkových oprávnených výdavkov na projekt. Cieľovou skupinou projektu boli študenti súkromnej vysokej školy, interní pedagogickí zamestnanci súkromnej vysokej školy a manažéri súkromnej vysokej školy.

Aktivity projektu boli zadefinované nasledovne:

- Návrh a overenie systému vnútorného zabezpečenia kvality vzdelávania na báze ESG;
- Návrh a overenie opatrení k odstráneniu informačnej nerovnosti vo vzťahu vysokej školy k verejnosti týkajúcej sa vnútorného zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania;
- Návrh a overenie hodnotenia výsledkov zavedenia systému vnútorného zabezpečenia kvality vzdelávania.

Strategickým cieľom projektu bolo vybudovať, prevádzkovať a zlepšovať systém manažérstva kvality so zameraním na zavedenie systému kvality vzdelávania na báze európskych štandardov ESG.

Špecifickým cieľom bolo vybudovať, prevádzkovať, certifikovať a zlepšovať systém manažérstva kvality vysokej školy.

Názov projektu:

Zvyšovanie kvality vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v Dubnickom technologickom inštitúte

ITMS kód projektu: 26110230059

Aj tento ďalší projekt bol podporený príspevkom z Európskeho sociálneho fondu v rámci prioritnej osi 1 a opatrenia 1.2 Operačného programu Vzdelávanie. Cieľom bolo navrhnúť a overiť systém merania kvality v súvislosti s rozvojom inovatívnych foriem vzdelávania v študijnom programe učiteľstvo profesijných predmetov. Všetky aktivity, realizované v rámci projektu, smerovali k plneniu rozvoja inovatívnych foriem vzdelávania a skvalitneniu poskytovaných študijných programov.

Názov projektu:

Dobudovanie infraštruktúry pre podporu vedy a výskumu na Dubnickom technologickom inštitúte so zameraním na znalostné technológie a energetiku

ITMS kód projektu: 26210120034

Na Dubnickom technologickom inštitúte v Dubnici nad Váhom sa začal realizovať projekt so zameraním na znalostné technológie a energetiku, podporený z Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Výskum a vývoj. Cieľom je dobudovať vedecké laboratória školy za účelom byť partnerom európskym výskumným a priemyselným organizáciám, efektívne sa

s nimi zapájať do spoločných grantových projektov, ako aj aplikovaného výskumu pre hospodársku prax.

Rozšírená a kvalitná vedecko-výskumná základňa umožní súčasne zapojenie študentov do výskumu a vývoja už počas štúdia. Tento krok predstavoval základ pre transfer nových poznatkov a technológií do praxe, po nástupe študentov do pracovných pozícií po skončení školy.

Názov projektu:

Manažér služieb v automobilovom priemysle

ITMS kód projektu: 26110230091

Na Dubnickom technologickom inštitúte v Dubnici nad Váhom sa začal realizovať projekt s názvom Manažér služieb v automobilovom priemysle. Projekt podporený z Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Vzdelávanie má za cieľ vytvoriť nový študijný program so zameraním na manažment služieb v automobilovom priemysle.

Študijný program s názvom Manažér služieb v automobilovom priemysle, ktorý v ponuke vzdelávania na Slovensku zatiaľ neexistuje. Poskytne vzdelávanie v oblasti predaja, servisu a logistiky v súvislosti s automobilovým priemyslom. Bude vytvorený na základe analýzy potrieb trhu a po zabezpečení technického a personálneho zázemia implementovaný na Dubnickom technologickom inštitúte v Dubnici nad Váhom.

Certifikát o zavedení a používaní systému manažerstva kvality podľa normy ISO 9001 : 2008

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom má zavedený a používa systém manažerstva kvality podľa normy ISO 9001 : 2008 v oblasti: Vzdelávanie vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia a súvisiaca vedecko-výskumná a publikačná činnosť.

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom v súlade s kritériami Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (KVSK) podľa § 87a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, v súlade s Normami a smernicami na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG smernice) a požiadavkami normy ISO 9001 : 2008, definuje integrovaný Vnútorný systém zabezpečovania kvality a Systém manažerstva kvality, jeho politiku, ciele kvality a postupy formou Príručky kvality a súvisiacich organizačných noriem. Certifikačným auditom bolo preukázané, že manažérsky systém DTI spĺňa požiadavky normy ISO 9001 : 2008.

Na základe vyššie uvedených skutočností spoločnosť QSCert, spol. s r.o. udelila Dubnickému technologickému inštitútu v Dubnici nad Váhom certifikát, ktorý potvrdzuje zavedenie a používanie systému manažerstva kvality podľa tejto normy v uvedenej oblasti.

Záver

Dosiahnuté výsledky projektu a zavedené elektronické a kombinované vzdelávanie prispeli k skvalitneniu poskytovaného vzdelávania na vysokej škole, a tým k napĺňaniu cieľov znalostnej spoločnosti. Podľa spätnej väzby im elektronické učebnice pomáhajú pri štúdiu, oceňujú najmä rýchly prístup k potrebným informáciám.

Vytvorené elektronické kurzy boli do vzdelávacieho procesu na DTI zaraďované postupne v priebehu akademického roka 2013/2014. V porovnaní s tlačenými študijnými materiálmi priniesli viacero výhod, napríklad lepšiu názornosť, prehľadnosť, vyššiu interaktívnosť a ďalšie. Pedagógovia si môžu vyučovací proces prispôbiť a venovať sa vybraným aspektom do väčšej hĺbky. Zároveň získavajú lepší prehľad o napredovaní svojich študentov. Elektronické kurzy významne doplnili škálu podporných študijných materiálov na DTI a prispeli ku zvyšovaniu kvality poskytovaného vzdelávania.

Literatúra

- Jakúbek P., Guzoňová V. (2013), *Daňovníctvo I*, MiF Dubnica nad Váhom, ISBN 978-80-89400-55-3.
- Jakúbek P., Guzoňová V. (2011), *Tax inspection institute in the management of a private university*, Czestochowa University of Technology, IT Tools in Knowledge Management in Organizations, ISBN 978-83-7193-507-7.
- Jakúbek P., Guzoňová V., Michalko J. (2010), *Progressive functions of tax information system not only for support of e-government services*, Czestochowa University of Technology, IT w organizacjach gospodarczych, ISBN 978-83-7285-534-3.
- Lajčín D., Sláviková G. (2009), *Dupres Group Ltd. – specialist in the IT field* [in:] *Monografie logistyczne uwarunkowania zarzadzania przedsiebiorstwem*, Czestochowa, ISBN 978-83-7193-450-6, ISSN 0860-5017.
- Oberuč J., Sláviková G., Porubčanová D. (2011), *Selected Approaches to Lifelong Learning of Students at Dubnica Technological Institute* [in:] *Present Day Trends of Innovations*, Dubnica nad Váhom: Dubnica Institute of Technology in Dubnica nad Váhom, ISBN 978-80-89400-26-3.
- Várkony L. (2012), *Eksperymenty w e-laboratoriach* [w:] *Narzędzia informatyczne w edukacji i budowie społeczeństwa informacyjnego*, ed. A. Jestriebow, B. Kuźmińska-Solśna, M. Raczyńska, Chapter 2, Kazimierz Pulaski Technical University of Radom, Radom, ISBN 978-83-7351-497-3, ISBN 978-83-7789-093-6.
- Várkony L., Kieltyka L., Jakúbek P. (2009), *Manager and his significance in modern affluent educate institution*, kapitola v monografii E. Sałata, *Problemy dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli*, The Publishing House of the Institute for Sustainable Technologies – National Research Institute, Radom, ISBN 978-83-7204-851-6.
- Žeravíková I., Sláviková G. (2012), *Quality of higher education institutions based on ESG education standards – measures for eliminating informative disparity in relation of higher education institutions to the general public* [in:] *Present Day Trends of Innovations*, Łomża, ISBN 978-83-60571-23-1.

Abstrakt

Vývoj nových technológií pre priemysel, výkonný manažment transferu poznatkov z prostredia vedecko-výskumných laboratórií and najlepších testovacích stredísk spolu s aplikačným zavádzaním nových technologických riešení do praxe definujú požiadavku na profesionalitu spojenú s odbornými vedomosťami pre podporu aktivít vedúcich ku komercionalizácii inovatívnych technológií. Projekty riešené na Dubnickom technologickom inštitúte v Dubnici nad Váhom sú uvedené v príspevku.

Kľúčové slová: efektívnosť vzdelávania, financovanie vedy a výskumu, európske štandarty vzdelávania, virtuálna vysoká škola, automotive.

EU projects and other international activities at Dubnica Institute of Technology in Dubnica nad Váhom

Abstract

The development of new technology industries, the efficient management of the knowledge transfer from the scientific research laboratories and best practices, and professional introduction of new technological solutions to companies define the demand for professionals with expertise in supporting activities related to the commercialization of innovative technologies. Projects realised at Dubnica Institute of Technology in Dubnica nad Váhom are presented in article.

Key words: effectiveness of education, science and research financing, European Standarts of Education, virtual university, automotive.