

---

# Noty biograficzne autorów

---

Edukacyjna Analiza Transakcyjna 1, 107-108

---

2012

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

**Dr hab. DOROTA PANKOWSKA**

pracuje w Zakładzie Pedagogiki i Edukacji Zdrowotnej w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Po ukończeniu studiów (pedagogika w zakresie pracy kulturalno-oświatowej) przez 7 lat pracowała w lubelskich placówkach kulturalno-wychowawczych. W 1990 r. podjęła pracę na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS, gdzie w 1998 r. uzyskała stopień doktora, a w 2011 r. – doktora habilitowanego. Jej zainteresowania naukowo-badawcze to: teoria i praktyka pedagogicznego kształcenia nauczycieli, metodyka pracy wychowawczej w szkole, problematyka *gender* w edukacji, badanie ukrytego programu szkoły, zastosowania analizy transakcyjnej w pracy nauczyciela. Jest autorką ok. 50 artykułów i rozdziałów w pracach zbiorowych oraz pozycji zwartych: *Polubić szkołę. Ćwiczenia grupowe do pracy wychowawczej*, WSiP, Warszawa 1995 (współautorstwo z Mariolą Chomczyńską-Miliszkievicz); *Wychowanie a role płciowe*, GWP, Gdańsk 2005; *Wychowanie a role płciowe. Program edukacyjny*, GWP, Gdańsk 2005 (drugie wydanie pt. *Scenariusze godzin wychowawczych. Wychowanie a role płciowe*, GWP, Gdańsk 2008) – książka ta została w 2006 r. nominowana do nagrody Edukacja XXI na 20. Targach Książki Edukacyjnej; *Pedagogika dla nauczycieli w praktyce. Materiały metodyczne*, Impuls, Kraków 2008; *Nauczyciel w perspektywie analizy transakcyjnej*, UMCS, Lublin 2010; *Praktyczne przygotowanie do zawodu nauczyciela. Raport z analizy programów praktyk pedagogicznych. Wyższa Szkoła Zawodowa w Zamościu*, 2011; a także redaktorką dwutomowej pracy *Kompetencje nauczyciela przedmiotów zawodowych*, UMCS, Lublin 2010 (współautorstwo z Teresą Sokołowską-Dzioba).

**Dr ANNA PIERZCHAŁA**

asystent w Zakładzie Pedagogiki Społecznej i Terapii Pedagogicznej. Jest pedagogiem i certyfikowanym terapeutą pedagogicznym, ukończyła studia na Wydziale Pedagogicznym Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie na kierunkach pedagogika społeczna i terapia pedagogiczna oraz poradnictwo zawodowe, a także podyplomowe studia z zakresu terapii pedagogicznej ucznia z dysleksją, ADHD i Zaburzeniami Zachowania oraz posiada licencję instruktora technik pracy intelektualnej. Jest autorką kilkunastu artykułów naukowych. Jej główne zainteresowania to: terapia pedagogiczna i edukacyjna analiza transakcyjna. Jej rozprawa doktorska dotyczyła pasywności szkolnej w ujęciu analizy transakcyjnej.

**Dr ZBIGNIEW ŁĘSKI**

doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki. Dydaktyk specjalizujący się w zagadnieniach związanych z technologią kształcenia oraz edukacją medialną. Adiunkt w Zakładzie Pedagogiki Społecznej i Terapii Pedagogicznej

Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. Członek Zespołu Badawczego Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej.

**Dr ZBIGNIEW WIECZOREK**

doktor nauk humanistycznych, adiunkt w Zakładzie Pedagogiki Społecznej i Terapii Pedagogicznej. Posiada piętnastoletnie doświadczenie w prowadzeniu treningów asertywności oraz treningów umiejętności społecznych. Zainteresowania zawodowe koncentrują się wokół szeroko rozumianej komunikacji społecznej oraz wykorzystania technik różnych szkół terapeutycznych w procesach samorozwoju i uczenia się nowych zachowań. Zainteresowania prywatne to jazda na rowerze, wspinaczka skałkowa i turystyka górską.

**Mgr BOŻENA UŚCIŃSKA**

absolwentka psychologii Uniwersytetu Wrocławskiego oraz studiów podyplomowych zarządzanie kadrami oraz trener biznesu; od 1993 roku trener i doradca we własnej firmie szkoleniowej, gdzie prowadzi liczne szkolenia dla nauczycieli (rozwiązywanie konfliktów, mediacje, negocjacje w oświacie, wspieranie uczniów na wczesnym etapie edukacji, stres i wypalenie zawodowe itp.); pracownik dydaktyczno-naukowy w Instytucie Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej Dolnośląskiej Szkoły Wyższej.

**Mgr JUSTYNA KASPRZYCZAK**

absolwentka Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie

**Mgr MONIKA CYRWUS**

absolwentka Wyższej Szkoły Filozoficzno-Pedagogicznej „Ignatianum” w Krakowie

**Mgr OLGA DRUCIARZ**

absolwentka Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie