
Noty biograficzne autorów

Edukacyjna Analiza Transakcyjna 4, 135-136

2015

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Dr hab. WIGA BEDNARKOWA, prof. AJD

Pedagożka i językoznawczyni (polonistka), czerpiąc inspiracje z *cognitive science*, proponuje mariaż językoznawstwa kognitywnego z dydaktyką, co sprzyja podnoszeniu jakości i zwiększaniu efektywności uczenia się, a co za tym idzie – upodmiotowieniu uczennicy/ucznia i przyczynia się nie tylko do językowego rozwoju człowieka. Autorka wielu artykułów i książek, m.in. *O talentach w szkole, czyli 7 Wspaniałych* (2010); *O! Stoń przed stopniami. Osłoń przed stopniami! O szkolnym ocenianiu* (2000; 2005), oraz tłumaczka książek znanego kanadyjskiego psychoedukatora profesora Égide’a Royera (*Jak kameleon na szkockiej spódniczce, czyli jak uczyć „trudnych” młodych, nie wykańczając siebie*, 2009; *Jak być dobrym rodzicem*, 2009).

Dr hab. JAROSŁAW JAGIELA, prof. AJD

Pedagog społeczny i psychoterapeuta. Kierownik Zespołu Badawczego Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej w Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. Wykładowca w Katedrze Psychopedagogiki Akademii Ignatianum w Krakowie. Redaktor naczelny rocznika „Edukacyjna Analiza Transakcyjna” i „Biblioteki Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej”. Autor 20 książek i ponad 300 artykułów naukowych i popularnonaukowych.

KATERYNA BULHAKOVA

Certyfikowany analityk transakcji, trener i superwizor psychoterapii (IITCTA-II). Mieszka i pracuje w Kijowie na Ukrainie.

Mgr IZABELA CHRÓST-JÓŹWIAK

Pedagog, psychoterapeuta. Pracuje w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym, prowadząc psychoterapię dynamiczną młodzieży pod superwizją. Poza psychoterapią interesuje się światem wirtualnym oraz płynącymi z niego możliwościami i zagrożeniami dla funkcjonowania człowieka. W wolnych chwilach czyta książki i lubi kulinarne eksperymenty.

Dr ZBIGNIEW ŁĘSKI

Doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki. Dydaktyk specjalizujący się w zagadnieniach związanych z technologią kształcenia oraz edukacją medialną. Adiunkt w Zakładzie Pedagogiki Społecznej i Terapii Pedagogicznej Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. Członek Zespołu Badawczego Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej.

Mgr AGNIESZKA MOKRZYCKA

Absolwentka pedagogiki Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.

ZARINA SEVALNEVA

W trakcie certyfikacji w zakresie analizy transakcyjnej (CTA), prowadzi prywatną praktykę psychologiczną. Mieszka w Kijowie na Ukrainie.

Mgr WŁODZIMIERZ ŚWIĄTEK

psycholog, psychoterapeuta, trener, coach i facylitator. Prowadzi szkolenia i warsztaty rozwojowe z zakresu rozwijania umiejętności przywódczych, rozwijania kreatywności i innowacyjności, budowania i rozwoju zespołów, efektywnej komunikacji i rozwiązywania konfliktów, facylitacji procesów grupowych dla zespołów. Wspiera także rozwój menedżerów i liderów oraz ich zespołów poprzez sesje coachingowe (*executive coaching, team coaching*). Prowadzi „miękki” mentoring dla początkujących przedsiębiorców (tzw. *Startup mentoring*). Uczestniczył w wielu międzynarodowych szkoleniu trenerów, m.in. „The Role of the Facilitator” (Impact International oraz Lancaster University – Anglia, 2005). Wykładowca w szeregu warszawskich uczelni m.in. Uniwersytet SWPS, UW, Warsaw Executive Master of Business Administration (WEMBA) w SGH we współpracy z Carlson School of Management University of Minnesota, USA. Uzyskał tytuł Practitioner Coach Diploma w Noble Manhattan Coaching (Oxford, Anglia) i posiada akredytację International Institute of Coaching & Mentoring oraz status superwizora i mentor coacha NMC w skali międzynarodowej. Posiada także wszechstronne i bogate doświadczenie w zakresie prowadzenia projektów szkoleniowych dla liderów, bazujących m.in. na modelu Wszechstronnego Przywództwa (*Versatile Leadership*) B. Kaplana i R. Kaisera, koncepcji M. Watkina, modelach Act of Leadership oraz Leadership in Action. Przez wiele lat szkolił także trenerów w ramach specjalnych programów Train the Trainers (m.in. w Akademii Trenera Zmiany). Autor wielu artykułów publikowanych m.in. w takich czasopismach, jak: „Meritum – Przegląd Konsultingowy”, „Personel i Zarządzanie”, „Zarządzanie Zasobami Ludzkimi” oraz przewidzianych wkrótce do druku, np. w „Human Resource Management”.

ALEKSANDRA WIECZOREK

Studentka drugiego roku psychologii, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, planowana specjalność – psychologia kliniczna. Zainteresowania: analiza transakcyjna, hipoterapia, jazda konna.

Dr ZBIGNIEW WIECZOREK

Pedagog społeczny i socjolog, doktor nauk humanistycznych, adiunkt w Zakładzie Pedagogiki Społecznej i Terapii Pedagogicznej. Piętnastoletnie doświadczenie w prowadzeniu treningów asertywności oraz treningów umiejętności społecznych. Zainteresowania zawodowe koncentrują się wokół szeroko rozumianej komunikacji społecznej oraz wykorzystania technik różnych szkół terapeutycznych w procesach samorozwoju i uczenia się nowych zachowań. Zainteresowania prywatne to jazda na rowerze, wspinaczka skałkowa i turystyka górską.