
Czytelnia

Edukacyjna Analiza Transakcyjna 4, 145

2015

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Nowość wydawnicza



Adrianna Sarnat-Ciastko, *Tutoring w polskiej szkole*

Prezentowana praca jest owocem naukowej ciekowości, która popchnęła autorkę do zweryfikowania efektywności tutoring w polskim systemie oświaty. Jest także próbą przybliżenia źródeł tej metody oraz innych, pozaszkolnych przestrzeni jej rozwoju. To obraz uchwycony w określonym czasie, w trakcie krystalizowania się definicji, przez co w sposób dogłębny i wielowarstwowy, pokazujący tutoring szkolny w swoistym procesie powstawania. To także zbiór portretów osób podejmujących się wdrażania zmiany, którą niesie tutoring: jej projektantów, trenerów, szkolnych liderów, tutorów i ich podopiecznych. To przestrzeń dla prezentacji szkół publicznych, które zdecydowały się stworzyć warunki do zaistnienia tej metody i zaadaptowały ją do własnych możliwości.

Książka *Tutoring w polskiej szkole* to wyjątkowe studium przypadku metody tutoring szkolnego, którego celem jest bez wątpienia personalizacja procesu wychowania i nauczania. To bogate źródło inspiracji dla osób poszukujących innowacyjnych rozwiązań, które zostały sprawdzone w praktyce, ale także zestawienie danych szczególnie ważnych z punktu widzenia nauczycieli-tutorów oraz ich podopiecznych z ponad trzystu szkół, które zetknęły się z tą metodą.