

---

# Wstęp

---

Język - Szkoła - Religia 3, 9-10

---

2008

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

## WSTĘP

Oddajemy Państwu kolejny – trzeci już – tom gromadzący referaty zaprezentowane na konferencji poświęconej zagadnieniom języka religijnego.

Publikacja trzeciej książki, a także to, że każdy kolejny tom jest obszerniejszy niż poprzedni, dowodzi trwałego zainteresowania tematyką sygnalizowaną w tytule konferencji. Można śmiało stwierdzić, że sprawy szkoły, wychowania młodzieży, kształtowania jej stosunku do sfery sacrum są ważne dla jej uczestników.

Zgromadzone materiały mogą być wykorzystane na różne sposoby. Analizy i oceny podręczników szkolnych i pomocy dydaktycznych mogą pomóc nauczycielom (szczególnie rozpoczynającym pracę) w wyborze programów, które staną się podstawą ich pracy z uczniami. Konkretnie rozwiązania metodyczne – pomysły lekcji, scenariusze – mogą okazać się inspiracją do tworzenia własnych koncepcji dydaktycznych. Warto zwrócić uwagę na referaty ukazujące nowoczesne sposoby pracy z tekstem religijnym, nie tylko na lekcjach języka polskiego, ale także na lekcjach religii. Materiały teoretyczne dotyczące języka dawnego, także w jego odmianie regionalnej, przyczyniają się do poszerzenia prezentowanej tematyki, a także mogą stanowić źródło wiedzy dla nauczycieli i uczniów, a dla badaczy języka – źródło inspiracji do penetrowania coraz to nowych obszarów. Wreszcie teksty prezentujące i diagnozujące stan języka współczesnej młodzieży, należy przyznać, że niepokojący, to dobry punkt wyjścia do podjęcia świadomej i planowej pracy nad kształtowaniem języka uczniów właśnie w sferze języka religijnego.

Podobnie jak w tomach poprzednich referaty zostały zamieszczone w księdze w porządku alfabetycznym według nazwisk autorów.

Mamy nadzieję, że prezentowane przez nas materiały okażą się zachętą do kontynuowania badań nad językiem religijnym dla jednych, a innych skłonią do ich podjęcia. Pewne jest, że w rzeczywistości zmieniającej się tak szybko, istnieje potrzeba stałej pracy nad sposobami mówienia o sacrum, zwłaszcza z ludźmi młodymi.

Mamy nadzieję, że okazją do wymiany doświadczeń i interesującej dyskusji stanie się kolejna konferencja, która odbędzie się w kwietniu 2008 roku.

REDAKTORKI