

Aleksandra Marciniak

Wykaz publikacji z zakresu nauk społecznych, które ukazały się nakładem wybranych polskich wydawnictw naukowych w pierwszym półroczu 2011 roku

Kultura i Wychowanie 2, 188-194

2011

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Wykaz publikacji z zakresu nauk społecznych, które ukazały się nakładem wybranych polskich wydawnictw naukowych w pierwszym półroczu 2011 roku.

Aleksandra Marciniak (opracowanie)

Polska, Łódź

aleksandra.marciniak@wsp.lodz.pl

Adrian B. (2011), *Kultura szkoły. W poszukiwaniu nieuchwytnego*. Kraków, Impuls, ISBN 978-83-7587-519-5.

Bakiera L., Stelter Ź. (2011), *Leksykon psychologii rozwoju człowieka*. Tom 1, Warszawa, Wydawnictwo Difin ISBN: 978-83-7641-399-0.

Bakiera L., Stelter Ź. (2011), *Leksykon psychologii rozwoju człowieka*. T. 2, Warszawa, Wydawnictwo Difin, ISBN: 978-83-7641-400-3.

Banaszkiewicz K. (2011), *Audiowizualność i mimetyki przestrzeni. Media. Narracja. Człowiek*. Warszawa, Oficyna Naukowa, ISBN 978-83-7737-016-2.

Barbour R. (2011), *Badania fokusowe*. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, ISBN: 978-83-01-16539-0.

Bartosz B. (red.) (2011), *Wymiary kobiecości i męskości*. Warszawa, Eneteia, ISBN: 978-83-61538-28-8.

Baumeister R. (2011), *Zwierzę kulturowe. Między naturą a kulturą*. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, ISBN 978-83-01-16468-3.

Bąbel P., Baran A. (2011), *Trening pamięci. Projektowanie, realizacja, techniki i ćwiczenia*. Warszawa, Wydawnictwo Difin, ISBN: 978-83-7641-375-4.

Bielak T., Filiciak M., Ptaszek G. (2011), *Zmierzch telewizji? Przemiany medium*. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe Scholar, ISBN: 978-83-7383-478-1.

Błęszyński J. (2011), *Autyzm a niepełnosprawność intelektualna i opóźnienie w rozwoju. Skala Oceny Zachowań Autystycznych*, Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia, 978-83-7744-005-6.

Bogdanowicz M. (2011), *Ryzyko dysleksji, dysortografii i dysgrafii. Skala Ryzyka Dysleksji wraz z normami dla klas I i II*. Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia, ISBN: 978-83-7744-002-5.

Bonar J. (red.) (2011), *Nauczyciel wczesnej edukacji – oczekiwania społeczne i praktyka edukacyjna*. Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, ISBN: 978-83-7525-559-1.

Brycz H., Karasiewicz K. (2011), *Skala Meta-poznawczego Ja. Związki między metapoznaniem Ja a zdolnością do samoregulacji*. Kraków, Impuls, ISBN 978-83-7587-275-0.

Brzezińska M. (2011), *Proaktywna starość. Strategie radzenia sobie ze stresem w okresie późnej dorosłości*. Warszawa, Wydawnictwo Difin, ISBN: 978-83-7641-367-9.

Aleksandra Marciniak, mgr,
dyrektor biblioteki Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Łodzi

Burke P., Briggs A. (2011), *Społeczna historia mediów. Od Gutenberga do Internetu*. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, ISBN: 978-83-01-16455-3.

Cęcelek G. (2011), *Sytuacja szkolna dziecka z rodziny ubogiej*. Warszawa, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, ISBN: 978-83-62015-22-1.

d'Almeida F. (2011), *Manipulacja. W polityce, w reklamie, w miłości*. Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, ISBN 978-83-7489-308-4.

Denek K. (2011), *Edukacja pozalekcyjna i pozaszkolna*. Wyd. 2, Poznań, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu, ISBN 978-83-60038-17-8.

Denek K. (2011), *Uniwersytet w perspektywie społeczeństwa wiedzy. Nauka i edukacja w uniwersytecie XXI wieku*. Poznań, Wydawnictwo Naukowe WSPiA, ISBN 978-83-60038-20-8.

Długosz P., Niezgoda M. (2011), *Nierówności edukacyjne wśród młodzieży Małopolski i Podkarpacia*. Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, ISBN: 978-83-233-3043-1.

Doroszewicz S. (red.) (2011), *Metodyka i badania jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym w Polsce*. Warszawa, Oficyna Wydawnicza SGH, ISBN 978-83-7378-607-3.

Ferenz K., Błaszczuk K., Rudek I. (red.) (2011), *Przestrzeń edukacyjna – dylematy, doświadczenia i oczekiwania społeczne. Obszary pracy współczesnej szkoły*. Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls, ISBN: 978-83-7587-392-4.

Fidelus A. (2011), *Oblicza wykluczenia i marginalizacji społecznej*. Warszawa, Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, ISBN 978-83-7072-664-5.

Flick U. (2011), *Jakość w badaniach jakościowych*. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, ISBN: 978-83-01-16432-4.

Forward S. (2011), *Sposób na kłamcę. Jak sobie poradzić z oszustwem i zdradą*. Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, ISBN 978-83-7489-314-5.

Forward S., Frazier D. (2011), *Szantaż emocjonalny. Jak się obronić przed manipulacją i wykorzystaniem*. Wyd. 2, Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, ISBN 978-83-7489-313-8.

Frith C. (2011), *Od mózgu do umysłu. Jak powstaje nasz wewnętrzny świat*. Warszawa, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, ISBN 978-83-235-0651-5.

Giers M. (2011), *Zespół Williamsa*. Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia, ISBN 978-83-7744-004-9.

Gładyszewska-Cylulko J. (2011), *Arteterapia w pracy pedagoga. Teoretyczne i praktyczne podstawy terapii przez sztukę*. Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls, ISBN: 978-83-7587-439-6.

Gmerek T. (2011), *Edukacja i nierówności społeczne. Studium porównawcze na przykładzie Anglii, Hiszpanii i Rosji*. Kraków, Impuls, ISBN 978-83-7587-206-4.

Goffman E. (2011), *Instytucje totalne*. Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 978-83-7489-010-6.

Grabowska B. (2011), *Samotny egoista czy odpowiedzialny obywatel? Rozważania na temat liberalnego ideału człowieka i obywatela*. Toruń, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, ISBN: 978-83-231-2593-8.

Groenwald M. (2011), *Etyczne aspekty egzaminów szkolnych*. Gdańsk, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, ISBN 978-83-7326-779-4.

Gromkowska-Melosik A. (2011), *Edukacja i (nie)równość społeczna kobiet. Studium dynamiki dostępu*. Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls, ISBN: 978-83-7587-637-6.

Groth J. (2011), *Oblicza psychopatii. Obraz kliniczny*. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe Scholar, ISBN: 978-83-7383-490-3.

Grzesiuk L., Suszek H. (red.) (2011), *Psychoterapia. Problemy pacjentów*. Warszawa, Eneteia, ISBN: 978-83-61538-15-8.

Hamer H., Hamer M. (2011), *Odstępny, czyli rozmowy z córką*. Kraków, Impuls, ISBN 978-83-7308-955-6.

Hejnicka-Bezwińska T. (red.) (2011), *Pedagogika ogólna. Dyskursy o statusie naukowym i dydaktycznym*. Bydgoszcz, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, ISBN 978-83-7096-741-3.

Hłobił A. (2011), *Działalność szkoły we wspomaganiu rozwoju ucznia zdolnego*. Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls, ISBN: 978-83-7587-570-6.

Jakubiak K., Maliszewski T. (red.) (2011), *W kręgu dorobku edukacyjnego II Rzeczypospolitej*. Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls, ISBN: 978-83-7587-505-8.

Jakubiak K., Maliszewski T. (red.) (2011), *Z dziejów polskiej kultury i oświaty od średniowiecza do początków XX wieku*. Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls, ISBN: 978-83-7587-504-1.

Janiszewska-Nieścioruk Z. (red.) (2011), *Uczeń o specjalnych potrzebach w przestrzeni wspólnego systemu edukacji*. Zielona Góra, Oficyna

Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, ISBN: 978-83-7481-361-7.

Janocha W. (2011), *Religijność osób niepełnosprawnych i ich rodzin*. Lublin, Wydawnictwo KUL, ISBN 978-83-7702-145-3.

Jastrzębski J. (2011), *Ideologia i komunikacja. O edukacji, pedagogice i mediach*. Wrocław, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, ISBN: 978-83-229-3197-4.

Jegier A., Kosowska M. (2011), *Relacje dziecka z wadą słuchu w szkole*. Warszawa, Wydawnictwo Difin, ISBN: 978-83-7641-381-5.

Jeziński M. Seklecka A. Wojtkowski Ł. (red.) (2011), *Nowe media we współczesnym społeczeństwie*. Toruń, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, ISBN: 978-83-231-2623-2.

Jodłowska B., Flanczewska-Wolny M. (2011), *Wychowanie – mądrość – kultura. Problemy współczesnego wychowania w perspektywie sokratejskiej*. Kraków, Impuls, ISBN 978-83-7587-479-2.

Jurkiewicz M. (2011), *Czytanie ze zrozumieniem. Uwarunkowania rodzinne*. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe Scholar, ISBN: 978-83-7383-461-3.

Kaja B. M. (2011), *Psychologia wspomagania rozwoju. Zrozumieć świat życia człowieka*. Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, ISBN 978-83-7489-311-4.

Kantowicz E. (red.) (2011), *Koncepcje i praktyka działania społecznego w pracy socjalnej*. Wyd. 2 rozsz., Olsztyn, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 978-83-7299-706-7.

Kieszkowska A. (red.) (2011), *Tożsamość osobowa dewiantów a ich reintegracja społeczna*. Kraków, Impuls, ISBN 978-83-7308-925-9.

Kołąkowski A., Pisula A. (2011), *Sposób na trudne dziecko. Przyjazna terapia behawioralna*. Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, ISBN: 978-83-7489-203-2.

Kopciwicz L. (2011), *Nauczycielskie poniżanie. Szkolna przemoc wobec dziewcząt*. Warszawa, Wydawnictwo Difin, ISBN 978-83-7641-405-8.

Kościelska M. (2011), *Odpowiedzialni rodzice. Z doświadczeń psychologa*. Kraków, Impuls, ISBN 978-83-7587-584-3.

Kowaleski J. (red.) *Przestrzenne zróżnicowanie starzenia się ludności Polski. Przyczyny, etapy, następstwa*. Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, ISBN: 978-83-7525-547-8.

Kowalski M., Falczak D. (2011), *Świadomość aksjologiczna i podmiotowość etyczna. Analizy i impresje*. Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls, ISBN: 978-83-7308-932-7.

Kuciński M., Laskowska E. (2011), *Internet a relacje międzyludzkie*. Bydgoszcz, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, ISBN 978-83-7096-760-4.

Kulesza M. (2011), *Klimat szkoły a zachowania agresywne i przemocowe uczniów*. Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, ISBN: 978-83-7525-531-7.

Kwiatkowska E., Łuszczek K. (2011), *Wychowanie seksualne dzieci i młodzieży jako wymiar chrześcijańskiego wychowania integralnego*. Szczecin, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, ISBN: 978-83-7241-778-7.

Ledzińska M., Czerniawska E. (2011), *Psychologia nauczania. Ujęcie poznawcze*. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, ISBN: 978-83-01-16553-6.

Lidia Cierpiałkowska, Michał Ziarko (2011), *Psychologia uzależnień – alkoholizm*. Warszawa, Oficyna Wydawnicza Łośgraf, ISBN: 978-83-60807-58-3.

Lubińska-Kościółek E., Plutecka K. (red.) (2011), *Stymulowanie potencjału twórczego osób z różnymi potrzebami edukacyjnymi*. Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls, ISBN: 978-83-7587-595-9.

Łęcka D. (2011), *Postawa 3X wśród młodzieży – coś więcej niż abstynencja. Studium psychokulturowe*. Kraków, Impuls, ISBN 978-83-7587-393-1.

Łobocki M. (2011), *O SOS Wioskach Dziecięcych*. Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls, ISBN 978-83-7587-558-4.

Łuszczzyńska A. (2011), *Psychologia sportu i aktywności fizycznej. Zagadnienia kliniczne*. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, ISBN: 978-83-01-16540-6.

Maciejewski J., Liberacki M. (red.) (2011), *Rekrutacja do grup dyspozycyjnych - socjologiczna analiza problemu*. Wrocław, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, ISBN: 978-83-229-3207-0.

Majewska-Opiełka I. (2011), *Siła kobiecości*. Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, ISBN: 978-83-7489-329-9.

Maruszewski T. (2011), *Psychologia poznania. Umysł i świat*. Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, ISBN 978-83-7489-310-7.

Mazurkiewicz G. (2011), *Przywództwo edukacyjne. Odpowiedzialne zarządzanie edukacją wobec wyzwań współczesności*. Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, ISBN: 978-83-233-3095-0.

Michel M. (red.) (2011), *Streetworking. Aspekty teoretyczne i praktyczne*. Kraków, Wydawnictwo

Uniwersytetu Jagiellońskiego, ISBN: 978-83-233-3112-4.

Mikler-Chwastek A. (2011), *Sprawdzian rozwoju psychoruchowego niemowląt*. Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia, ISBN 9788377440032.

Nieżgoda M. (red.) (2011), *Společne skutki zmiany oświatowej w Polsce*. Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, ISBN: 978-83-233-3044-8.

Nowak-Dziemianowicz M., Rudnicki P. (red.) (2011), *Pedagogika. Zakorzenie i transgresja*. Wrocław, Wydawnictwo Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, ISBN 978-83-62302-23-9.

Nowak-Łojewska A. (2011), *Od szkolnego przekazu do konstruowania znaczeń. Wiedza społeczna młodszych uczniów z perspektywy nauczyciela*. Zielona Góra, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, ISBN: 9788374813969.

Oleś P.K. (2011), *Psychologia człowieka dorosłego. Ciągłość. Zmiana. Integracja*. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, ISBN: 978-83-01-16554-3.

Ostasz L. (2011), *Psychoterapia filozoficzna*. Wyd. 2 poprawione, Warszawa, Eneteia, ISBN: 978-83-61538-35-6.

Pantalón M. V. (2011), *Błyskawiczne wywieranie wpływu na ludzi. Jak motywować siebie i innych do natychmiastowego działania. Metoda sześciu kroków*. Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, ISBN: 978-83-7489-346-6.

Parchomiuk M. (red.) (2011), *Osobiste i rodzinne korelaty aktywności zawodowej matek dzieci z niepełnosprawnością*. Lublin, Wydawnictwo UMCS, ISBN: 978-83-227-3309-7.

Patterson M. L. (2011), *Więcej niż słowa. Potęga komunikacji niewerbalnej*. Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, ISBN: 978-83-7489-330-5.

Pilecka W. (red.) (2011), *Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży. Perspektywa kliniczna*. Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, ISBN: 978-83-233-3035-6.

Piorunek M. (red.) (2011), *Poradnictwo. Kolejne przybliżenia*. Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek, ISBN 978-83-7611-856-7.

Plak J. (2011), *Osoby niepełnosprawne. Szanse i zagrożenia godnego funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie*. Warszawa, Wydawnictwo WSP TWP w Warszawie, ISBN: 978-83-61121-45-9.

Przygońska E. (red.) (2011), *Praca z dzieckiem wymagającym*. Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek, ISBN 978-83-7611-762-1.

Raś D. (2011), *Uwagi o więzieniach, zapobieganiu występkom i wychowaniu młodzieży. Wybór tekstów z XVI-XX wieku*. Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls, ISBN: 978-83-7587-359-7.

Rawa-Kochanowska A. (2011), *Poczucie tożsamości płciowej w teorii i badaniach*. Warszawa, Wydawnictwo Difin, ISBN: 978-83-7641-397-6.

Rawson M., Richter T. (2011), *Waldorfski program nauczania. Cele i zadania edukacyjne oraz treści nauczania. Wersja angielska*. Kraków, Impuls, ISBN 978-83-7587-282-8.

Rejzner A. (red.) (2011), *Systemowe rozwiązanie problemu przemocy i agresji w szkole*. Warszawa, Wydawnictwo WSP TWP w Warszawie, ISBN: 978-83-61121-39-8.

Rzepa T. (red.) (2011), *Wokół problemu płci i gender*. Szczecin, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, ISBN: 978-83-7241-798-5.

Savin-Williams R. C. (2011), *Homoseksualność w rodzinie. Ujawnianie tajemnicy*. Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, ISBN 978-83-7489-263-6.

Sienkiewicz-Wilowska J. A. (2011), *Dziecko rysuje, maluje, rzeźbi Jak wspomagać rozwój dzieci i młodzieży*. Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, ISBN 978-83-7489-246-9.

Skałbana B. (2011), *Diagnostyka pedagogiczna. Wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne*. Wyd. 2, Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls, ISBN: 978-83-7587-644-4.

Skałbana B. (2011), *Diagnostyka pedagogiczna. Wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne*. Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls, ISBN 978-83-7587-452-5.

Sowińska H. (red.) (2011), *Dziecko w szkolnej rzeczywistości. Założony a rzeczywisty obraz edukacji elementarnej*. Poznań, Wydawnictwo Naukowe UAM, ISBN: 978-83-232-2256-9.

Studen S. (2011), *Psychologia starzenia się i starości*. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, ISBN: 978-83-01-16566-6.

Sulek A. (2011), *Obrazy z życia socjologii w Polsce*. Warszawa, Oficyna Naukowa, ISBN 978-83-7459-123-2.

Szulc W. (2011), *Arteterapia. Narodziny idei, ewolucja teorii, rozwój praktyki*. Warszawa, Wydawnictwo Difin, ISBN: 978-83-7641-411-9.

Szymczak W. F., Wański T. (2011), *Profesjonalni trenerzy, czyli jak planować i osiągać długotrwałe*

rezultaty. Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, ISBN: 978-837489-345-6.

Ślebarska K. (2011), *Wsparcie społeczne a zaradność człowieka w sytuacji bezrobocia. Studium konfrontatywne*. Katowice, Wydawnictwo Naukowe Śląsk, ISBN 978-83-7164-618-8.

Ślęzak P. (2011), *Reklama jako czyn nieuczciwej konkurencji*. Katowice, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, ISBN 978-83-226-1961-2.

Tołwińska B. (2011), *Kompetencje społeczne dyrektorów szkół*. Kraków, Impuls, ISBN 978-83-7587-487-7.

Trempała J. (red.) (2011), *Psychologia rozwoju człowieka*. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, ISBN: 978-83-01-16394-5.

Turner V., Bruner E. (red.) (2011), *Antropologia doświadczenia. Z epilogiem Clifforda Geertza*. Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, ISBN: 978-83-233-3036-3.

Walczak-Duraj D. (2011), *Przemiany pracy, postaw i ról zawodowych*. Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, ISBN: 978-83-7525-505-8.

Winiarski R. (red.) (2011), *Rekreacja i czas wolny*. Warszawa, Oficyna Wydawnicza Łośgraf, ISBN: 978-83-62726-17-2.

Wojnicka K., Ciaputa E. (2011), *Karuzela z mężczyznami. Problematyka męskości w polskich badaniach społecznych*. Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls, ISBN: 978-83-7587-586-7.

Wojtkowski Ł., Seklecka A., Jeziński M. (red.) (2011), *Nowe media we współczesnym społeczeństwie*. Toruń, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, ISBN: 978-83-231-2623-2.

Wosik-Kawala D. (red.) (2011), *Rodzinne i instytucjonalne środowiska opiekuńczo-wychowawcze*. Lublin, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, ISBN 978-83-227-3257-1.

Wosik-Kawala D. i in. (red.) (2011), *Komunikacja i edukacja – ku synergiczności porozumiewania się*. Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek, ISBN 978-83-7611-870-3.

Wosik-Kawala D., Zubrzycka-Maciąg T. (2011), *Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela*. Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls, ISBN: 978-83-7587-572-0.

Wróbel S. (2011), *Umysł, gramatyka, ewolucja. Wykłady z filozofii umysłu*. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, ISBN: 978-83-01-16440-9.

Zadworna-Cieślak M., Ogińska-Bulik N. (2011), *Zachowania zdrowotne młodzieży. Uwarunkowania podmiotowe i rodzinne*. Warszawa, Wydawnictwo Difin, ISBN: 978-83-7641-449-2.

Zawadzka A., Górnik-Durose M. (red.) (2011), *Życie w konsumpcji, konsumpcja w życiu*. Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, ISBN 978-83-7489-315-2.

Zawiślak A. (2011), *Jakość życia osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną*. Warszawa, Wydawnictwo Difin, ISBN: 978-83-7641-422-5.

Zubrzycka E. (2011), *Alkohol i jego tajemnice. Co musisz wiedzieć, zanim dorośniesz*. Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, ISBN 978-83-60577-51-6.

Żyła A. (2011), *Życie z zespołem Downa. Narracje biograficzne rodziców, rodzeństwa i dorosłych osób z zespołem Downa*. Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls, ISBN 978-83-7587-518-8.

Open Access (pol. wolny dostęp) to darmowy, swobodny dostęp on-line do elektronicznych zasobów wiedzy o wysokim poziomie opracowania merytorycznego. W bazach Open Access zawarte są pełne teksty artykułów, fragmentów prac, prezentacji, raportów ze wszystkich dziedzin wiedzy, dostępne bezpłatnie w łatwy i szybki sposób. W bazach znajdziemy również pliki graficzne, dźwiękowe i audiowizualne.



Podstawą prawną modelu Open Access są otwarte (wolne) licencje, nazywane copyleft. Zgoda posiadacza praw autorskich do utworu lub przejście utworu do domeny publicznej to niezbędny warunek, by mieć możliwość bezpłatnego dostępu do publikacji. Każdy użytkownik może wtedy pozyskiwać, rozpowszechniać i wykorzystywać zasoby bez ograniczeń finansowych, prawnych i technicznych, oczywiście przy zachowaniu praw autorskich (podaniu źródeł).

Do zbioru materiałów udostępnianych na tych zasadach zalicza się nasze czasopismo. Zachęcamy Autorów do propagowania idei Open Access poprzez dzielenie się z czytelnikami „Kultury i Wychowania” swoją wiedzą, doświadczeniem i wynikami badań.