

Aleksandra Marciniak

Wykaz publikacji z zakresu nauk społecznych, które ukazały się nakładem wybranych polskich wydawnictw naukowych w drugim półroczu 2011 roku

Kultura i Wychowanie 3, 156-162

2012

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Wykaz publikacji z zakresu nauk społecznych, które ukazały się nakładem wybranych polskich wydawnictw naukowych w drugim półroczu 2011 roku

Aleksandra Marciniak (opracowanie)

Łódź, Polska

aleksandra.marciniak@wsp.lodz.pl

Adamczyk M. J. (2011), *Cywilizacja zachodnia. Specyfika rozwoju, tradycje, preferowane wartości*. Wrocław, Wydawnictwo Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, ISBN 978-83-62302-29-1.

Augustynek A. (2011), *Jak walczyć z uzależnieniami?* Warszawa, Difin, ISBN: 978-83-7641-575-8.

Baczała D., Jastrząb J. (2011), *Wybrane zagadnienia z pedagogiki korekcyjno-kompensacyjnej. Wzorzec terapeuty*. Toruń, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, ISBN: 978-83-231-2701-7.

Jeziński M., Seklecka A., Wojtkowski Ł. (red.) (2011), *Nowe media we współczesnym społeczeństwie*. Toruń, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika. ISBN: 978-83-231-2623-2.

Bandelow B. (2011), *Nieśmiałość. Czym jest i jak ją pokonać*. Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, ISBN 978-83-74893-48-0.

Bandler R., Grindler J. (2011), *Z żab w księżniczki. Jak przeobrazić siebie za pomocą słowa*

Aleksandra Marciniak, mgr,
dyrektor biblioteki Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Łodzi.

NLP. Wyd 3., Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, ISBN 978-83-7489-358-9.

Barczykowska A. (2011), *Kapitał społeczny a zjawiska patologii społecznej w wielkim mieście*. Kraków, Impuls, ISBN: 978-83-7587-653-6.

Bartosz B. (red.) (2011), *Kobiecość i męskość*. Warszawa, Eneteia, ISBN: 978-83-61538-29-5.

Bennewicz M. (2011), *Coaching i mentoring w praktyce*. Warszawa, G+J Gruner&Jahr, ISBN: 978-83-62343-54-6.

Bernasiewicz M. (2011), *Interakcjonizm symboliczny w teorii i praktyce resocjalizacyjnej*. Kraków, Impuls, ISBN: 978-83-7587-039-8.

Bidzan M., Budziński W. (red.) (2011), *Rozwój poprzez terapię. Interdyscyplinarne aspekty pedagogiki leczniczej*. Gdańsk, Wydawnictwo GWSH, ISBN 978-83-89277-17-6.

Bobkowicz-Lewartowska L. (2011), *Niepełnosprawność intelektualna. Diagnozowanie, edukacja i wychowanie*. Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia, ISBN 978-83-7744-006-3.

Boczkowski A. (2011), *Jakość kształcenia w wymiarze ideologicznym i empirycznym. Studium socjologiczne na przykładzie kształcenia podyplomowego*. Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, ISBN: 978-83-7525-572-0.

Borecka-Biernat D. (red.) (2011), *Zaburzenia w zachowaniu dzieci i młodzieży w kontekście trudnych sytuacji szkolnych i pozaszkolnych*. Kraków, Impuls, ISBN: 978-83-7587-568-3.

Brykczyński M. (2011), *Mit nauki*. Warszawa, Eneteia, ISBN: 978-83-61538-32-5.

Buchnat M., Pawelczak K. (red.) (2011), *Nieznane? Poznane. Zaburzenia rozwojowe u dzieci z rzadkimi zespołami genetycznymi i wadami wrodzonymi*. Poznań, Wydawnictwo Naukowe UAM, ISBN: 978-83-232-2308-5.

Bukraba-Rylska I. (red.) (2011), *Między interwencją a interakcją. Lokalne grupy działania w społecznościach wiejskich*. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe Scholar, ISBN: 978-83-7383-534-4.

Chirkowska-Smolak T., Hauziński A., Łaciak M. (2011), *Drogi kariery. Jak wspomagać rozwój zawodowy dzieci i młodzieży*. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe Scholar, ISBN: 978-83-7383-567-2.

Chodubski A., Frączek A., Głogowska H., Waśkiewicz A. (2011), *W kręgu pytań o tożsamość narodową i etniczną Pomorza Gdańskiego*. Gdańsk, Wydawnictwo GWSH 2011, ISBN 978-83-89277-12-1.

Chomczyńska-Rubacha M. (2011), *Płec i szkoła. Od edukacji rodzajowej do pedagogiki rodzaju*. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, ISBN: 978-83-01-16500-0.

Chrzanowska I., Jachimczak B., Podgórska-Jachnik D. (red.) (2011), *Miejsce innego we współczesnych naukach o wychowaniu. Inny wobec wyzwania współczesnego świata*. Łódź, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, ISBN: 978-83-62684-08-3.

Cybal-Michalska A. (2011), *Tożsamość w kontekście edukacyjnym i społeczno-kulturowym Między partykularyzmem a uniwersalizmem*. Poznań, Wydawnictwo Naukowe UAM, ISBN: 978-83-232-2327-6.

Czarnota-Bojarska J., Zinserling I. (red.) (2011), *W kręgu psychologii społecznej*. Warszawa, Wy-

dawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, ISBN 978-83-235-0825-0.

Dąbała J. (2011), *Warsztatowo-aksjologiczne mechanizmy tworzenia telewizji*. Lublin, Wydawnictwo KUL, ISBN: 978-83-7702-222-1.

Dobrowolska B. (2011), *Sytuacja dziecka romskiego w szkole w latach 80. XX wieku i współcześnie*. Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek, ISBN: 978-83-7780-170-3.

Doliński D., Błaszczak W. (red.) (2011), *Dynamika emocji. Teoria i praktyka*. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, ISBN: 978-83-01-16696-0.

Durkheim E. (2011), *Samobójstwo. Studium z socjologii*. Wyd. 2, Warszawa, Oficyna Naukowa, ISBN 978-83-7737-004-9.

Dziewanowski C. (red.), *Poszukiwanie źródeł kreatywności*. Warszawa, Eneteia, ISBN: 978-83-61538-44-8.

Elliott A. (2011), *Współczesna teoria społeczna*. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, ISBN: 978-83-01-16639-7.

Falkowski A., Zaleskiewicz T. (red.) (2011), *Psychologia poznawcza w praktyce. Ekonomia, biznes, polityka*. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, ISBN: 978-83-01-16728-8.

Farnicka M. (2011), *Przemiany realizacji zadań rozwojowych. Ewolucja czy rewolucja?*, Zielona Góra, Wydawnictwo Uniwersytetu Zielonogórskiego, ISBN: 978-83-7481-422-5.

Furgała M. (2011), *Co współcześni licealiści mówią o wartościach*. Warszawa, Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, ISBN: 978-83-7072-710-9.

Gajdzica Z. (red.) (2011), *Wokół problemów edukacji i socjalizacji osób niepełnosprawnych – idee, koncepcje, badania. Problemy edukacji, rehabilitacji*

i socjalizacji osób niepełnosprawnych. Kraków, Impuls, ISBN: 978-83-7587-850-9.

Gawryłkiewicz J., Gawryłkiewicz M. (2011), *Wstęp do nauki improwizacji.* Kraków, Impuls, ISBN: 978-83-7587-861-5.

Gibbs G. (2011), *Analizowanie danych jakościowych.* Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, ISBN: 978-83-01-16689-2.

Golińska L., Bielawska-Batorowicz E. (2011), *Rodzina i praca w warunkach kryzysu.* Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, ISBN: 978-83-7525-566-9.

Gutowska A. (2011), *Zjawisko molestowania seksualnego w uczelniach wyższych w Polsce i USA. Aspekty prawne i kryminologiczne.* Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek, ISBN: 978-83-61201-88-5.

Hadley J., Staudacher C. (2011), *Hipnoza w psychoterapii. Sprawdzone techniki.* Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, ISBN 978-83-74893-41-1.

Halamska M. (red.) (2011), *Więć jako przedmiot badań naukowych na początku XXI wieku.* Warszawa, Wydawnictwo Naukowe Scholar, ISBN: 978-83-7383-555-9.

Horwus-Czajka M., Kaczor K., Wierucka A. (red.) (2011), *Rodzina w świecie współczesnym.* Gdańsk, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, ISBN : 978-83-7326-833-3.

Huk T. (2011), *Media w wychowaniu, dydaktyce oraz zarządzaniu informacją edukacyjną szkoły.* Kraków, Impuls, ISBN: 978-83-7587-027-5.

Jacewicz A. (2011), *Metody aktywizujące i wspierające edukację dzieci w wieku przedszkolnym.* Białystok, Wydawnictwo NWSP, ISBN: 978-83-61612-10-0.

Jachimczak B. (2011), *Dydaktyczne i pozadydaktyczne uwarunkowania efektów nauczania*

indywidualnego dzieci przewlekle chorych. Z badań uczniów klas III szkół podstawowych. Kraków, Impuls, ISBN: 978-83-7587-849-3.

Jachimczak B. (2011), *Społeczno-edukacyjne uwarunkowania startu zawodowego młodych osób niepełnosprawnych. Studium empiryczne z regionu łódzkiego.* Kraków, Impuls, ISBN: 978-83-7587-712-0.

Jachimczak B., Olszewska B., Podgórska-Jachnik D. (red.) (2011), *Mój zawód – moja praca – moja przyszłość. Perspektywy osób z niepełnosprawnościami.* Łódź, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, ISBN: 978-83-62684-16-8.

Jakubowicz-Bryx A. (red.) (2011), *Edukacja czytelnicza wyzwaniem współczesnej pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej.* Bydgoszcz, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, ISBN 978-83-7096-823-6.

Jakubowski W., Jaskulska S. (red.) (2011), *Kultura mediów, ciało i tożsamość. Konteksty socjalizacyjne i edukacyjne.* Kraków, Impuls, ISBN: 978-83-7587-654-3.

Janiak A., Harbanowicz J. (red.) (2011), *Przestrzeń ciszy. Przestrzenie wizualne i akustyczne człowieka. Antropologia audiowizualna jako przedmiot i metoda badań.* Wrocław, Wydawnictwo Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, ISBN 978-83-62302-38-3.

Jastrzębski A. (2011), *W obronie integralności człowieka.* Warszawa, Eneteia, ISBN: 978-83-61538-42-4.

Jaworska-Witkowska M., Kwieciński Z. (2011), *Nurty pedagogii. Naukowe, dyskretne, odlotowe.* Kraków, Impuls, ISBN: 978-83-7587-863-9.

Jeziński M. (red.) (2011), *Nowe media w systemie komunikowania: edukacja, cyfryzacja.* Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek, ISBN: 978-83-7780-119-2.

Jęczeń J., Stepulak M. Z. (red.) (2011), *Wartość i dobro rodziny*. Lublin, Wydawnictwo KUL, ISBN: 978-83-7702-260-3.

Karpińska A., Borawska-Kalbarczyk K. (red.) (2011), *Horyzonty rozwoju edukacji w dialogu i perspektywie*. Warszawa, Difin, ISBN: 978-83-7641-484-3.

Karpińska A., Wróblewska W. (red.) (2011), *Kierunki rozwoju dydaktyki w dialogu i perspektywie*. Warszawa, Difin, ISBN: 978-83-7641-483-6.

Karwowska-Struczyk M., Sobierańska D., Szpotowicz M. (2011), *Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna badania, opinie, inspiracje*. Warszawa, Wydawnictwo Akademickie "Żak", ISBN: 978-83-620-1537-5.

Każmierczak A., Kowalska J., Maszorek-Szymala A. (red.) (2011), *Paradygmaty współczesnej kultury fizycznej i zdrowotnej*. Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, ISBN: 978-83-7525-589-8.

Każmierska K., Waniek K. (red.) (2011), *Integracja europejska a przemiany kulturowe w Europie*. Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, ISBN: 978-7525-574-4.

Kąkolewicz M. (2011), *Uczenie się jako konstruowanie wiedzy. Świadomość, qualia i technologie informacyjne*. Poznań, Wydawnictwo Naukowe UAM, ISBN: 978-83-232-2324-5.

Kępski C. (red.) (2011), *Głodne dzieci w Polsce*. Lublin, Wydawnictwo KUL, ISBN: 978-83-7702-345-7.

Kieniewicz P. (2011), *Człowiek niewygodny, człowiek potrzebny. Dyskusja antropologiczna w bioetyce amerykańskiej*. Lublin, Wydawnictwo KUL, ISBN: 978-83-7702-136-1.

Kostkiewicz J., Domagała-Kręcioch A., Szymański M. J. (2011), *Szkoła wyższa w toku zmian*.

Diagnozy i konstatacje. Kraków, Impuls, ISBN: 978-83-7587-856-1.

Kostkiewicz J., Domagała-Kręcioch A., Szymański M. J. (red.) (2011), *Szkoła wyższa w toku zmian. Debata wokół ustawy z dnia 18 marca 2011 roku*. Kraków, Impuls, ISBN: 978-83-7587-855-4.

Kowalczyk S. (2011), *Człowiek w poszukiwaniu wartości. Elementy aksjologii personalistycznej*. Wyd. 2, Lublin, Wydawnictwo KUL, ISBN: 978-83-7702-232-0.

Kowalik S. (red.) (2011), *Psychologia ucznia i nauczyciela*. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, ISBN: 978-83-01-16655-7.

Kowalski M., Falcman D. (2011), *Fenomenologie: socjologia versus pedagogika (prześlanki instytucjonalizowania się pedagogiki fenomenologicznej)*. Kraków, Impuls, ISBN: 978-83-7587-854-7.

Kozieł B. (2011), *Spostrzeganie niepowodzeń szkolnych przez nauczycieli, uczniów i ich rodziców*. Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek, ISBN: 978-83-7780-198-7.

Krasnodębski M. (2011), *Zarys dziejów ateńskiej historii wychowania. Paideia od Sokratesa do Zenona*. Warszawa, Difin, ISBN: 978-83-7641-576-5.

Kubiak H., Jakoniuk-Diallo A. (red.) (2011), *Człowiek niepełnosprawny w otoczeniu społecznym*. Warszawa, Difin, ISBN: 978-83-7641-512-3.

Kurpiel D. (2011), *Psychospołeczne uwarunkowania funkcjonowania osób dorosłych z mózgowym porażeniem dziecięcym o różnym zakresie niepełnosprawności*. Kraków, Impuls, ISBN: 978-83-7587-645-1.

Kwieciński Z. (2011), *Cztery i pół. Preliminaria - liminaria - varia*. Wrocław, Wydawnictwo Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, ISBN 978-83-62302-30-7.

Kwieciński Z. (2011), *Dylematy, inicjatywy, przebudzenia. Nad przesłankami odrodzenia edukacji*

w Polsce. Wrocław, Wydawnictwo Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, ISBN 978-83-62302-32-1.

Lash S., Lury C. (2011), *Globalny przemysł kulturowy. Medializacja rzeczy*. Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, ISBN: 978-83-233-3189-6.

Leżańska W. (2011), *Nauczyciel wczesnej edukacji. Na drodze do profesjonalnego mistrzostwa*. Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, ISBN: 978-83-7525-527-0.

Liberska H., Malina A. (red.) (2011), *Wybrane problemy współczesnych małżeństw i rodzin*. Warszawa, Difin, ISBN: 978-83-7641-527-7.

Lipińska-Lokś J. (2011), *Zmiany stosunków między dziećmi pełnosprawnymi i dziećmi z niepełnosprawnością w klasach integracyjnych*. Zielona Góra, Wydawnictwo Uniwersytetu Zielonogórskiego, ISBN: 978-83-7481-413-3.

Lipowska M. (2011), *Dysleksja i ADHD. Współwystępujące zaburzenia rozwoju*. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe Scholar, ISBN: 978-83-7383-561-0.

Łuc I., Bortliczek M. (2011), *Język uwikłany w ponowoczesność*. Katowice, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, ISBN: 978-83-226-2029-8.

Łuka M. (2011), *Osoba ludzka a bezrobocie. Analiza filozoficzno-pedagogiczna*. Lublin, Wydawnictwo KUL, ISBN: 978-83-7702-079-1.

Majewska J., Majewski A. (2011), *Zarys psychomotoryki. Główne nurty psychomotorycznego wspierania rozwoju dzieci i młodzieży. Teoria i praktyka*. Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia, ISBN 978-83-7744-013-1.

Marzec-Holka K. (2011), *Przemoc seksualna wobec dziecka. Studium pedagogiczno-kryminologiczne*. Wyd. 2, rozsz., Kraków, Impuls, ISBN: 978-83-7587-607-9.

McWilliams N. (2011), *Psychoterapia psychoanalityczna. Poradnik praktyka*. Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia, ISBN: 978-83-77440-07-0.

Michalik J. (red.) (2011), *Kultura i metoda*. Warszawa, Eneteia, ISBN: 978-83-61538-36-3.

Michalski G. (red.) (2011), *Ewaluacja a jakość edukacji. Koncepcje - doświadczenia - kierunki praktycznych rozwiązań*. Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, ISBN: 978-83-7525-606-2.

Michalski J. T. (2011), *Sens życia a pedagogika. Impulsy myśli Viktora E. Frankla*. Toruń, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, ISBN: 978-83-231-2676-8.

Mielnik M. I. (2011), *Badania nad zastosowaniem elementów śpiewu klasycznego w rehabilitacji chorych z zaburzeniami głosu*. Kraków, Impuls, ISBN: 978-83-7587-733-5.

Mroczkowska D. (red.) (2011), *Czas wolny. Refleksje, dylematy, perspektywy*. Warszawa, Difin, ISBN: 978-83-7641-476-8.

Narkiewicz-Niedbalec E. (red.) (2011), *Badania panelowe - przykłady realizacji*. Zielona Góra, Wydawnictwo Uniwersytetu Zielonogórskiego, ISBN: 978-83-7481-406-5.

Narkiewicz-Niedbalec E., Zielińska M. (2011), *Młodość w czasie wolnym. Między przyjemnością a obowiązkami. Z prac Sekcji Socjologii Młodości i Edukacji Polskiego Towarzystwa Socjologicznego*. Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek, ISBN: 978-83-7780-191-8.

Naruszewicz-Duchlińska A. (2011), *Internetowe grupy dyskusyjne. Analiza językowa i charakterystyka gatunku*. Olsztyn, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.

Nicolosi J. J. (2011), *Wstyd i utrata przywiązania. Praktyczne zastosowanie terapii preparatywnej*.

Bydgoszcz, Wydawnictwo Mateusza, ISBN: 978-83-924003-5-6.

Nikołajew J. (2011), *Wolność sumienia i religii skazanych i tymczasowo aresztowanych*. Lublin, Wydawnictwo KUL, ISBN: 978-83-7702-350-1.

Nyce S. A., Schieber S. J. (2011), *Ekonomiczne konsekwencje starzenia się społeczeństw*. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, ISBN: 978-83-01-16841-4.

Ochonczenko H., Czerwińska M., Garbat M. (2011), *Osoby z niepełnosprawnościami w szkole wyższej. Wybrane zagadnienia*. Zielona Góra, Wydawnictwo Uniwersytetu Zielonogórskiego, ISBN: 978-83-7481-424-9.

Ostasz L. (2011), *Czym jest człowiek i czym może być? Antropologia filozoficzna*. Łódź, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, ISBN: 978-83-62684-12-0.

Ostasz L. (2011), *Świadomość - jak funkcjonuje i czym jest?* Warszawa, Eneteia, ISBN: 978-83-61538-41-7.

Pikała A., Zalewska-Pawlak M. (red.) (2011), *Szkoła XXI wieku - szkołą edukacji estetycznej. Projekt nadziei*. Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, ISBN: 978-83-7525-554-6.

Podedworna H., Pilichowski A. (2011), *Obszary wiejskie w Polsce. Różnorodność i procesy różnicowania*. Warszawa, Wydawnictwo IFiS PAN, Polskie Towarzystwo Socjologiczne, ISBN: 978-83-7683-042-1.

Przybyłowski J., Robek E. (red.) (2011), *Rodzina, młodzież, media. Problemy z życia i działalności Kościoła w Polsce*. Warszawa, Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, ISBN: 978-83-7072-703-4.

Raś D. (2011), *Rodziny ubogie i przestępczość od XVI do XX wieku. Warunki życia, badania psycholo-*

giczno-społeczne, dobroczynność i wychowanie młodzieży. Kraków, Impuls, ISBN: 978-83-7587-281-1.

Rodziewicz E., Cackowska M. (red.) (2011), *Wychowanie przez świat fikcyjny dla świata rzeczywistego*. Gdańsk, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, ISBN : 978-83-7326-849-4.

Rolls G. (2011), *Najciekawsze przypadki w psychologii*. Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, ISBN: 978-83-233-3104-9.

Rutkowski M. (2011), *Nieposłuszeństwo wobec prawa*. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, ISBN: 978-83-01-16722-6.

Segiet K. (2011), *Dziecko i jego dzieciństwo w perspektywie naukowego poznania i doświadczenia rzeczywistości. Studium pedagogiczno-społeczne*. Poznań, Wydawnictwo Naukowe UAM, ISBN: 978-83-232-2326-9.

Siwek H., Bereznicka M. (2011), *System integralny w edukacji dziecka. Konteksty i konsekwencje zmian*. Warszawa, Wydawnictwo WSP TWP w Warszawie, ISBN: 978-83-61121-53-4.

Stasiuk-Krajewska K. (2011), *Etyka public relations. Konteksty. Koncepcje. Kontrowersje*. Wrocław, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, ISBN: 978-83-229-3278-0.

Stepulak M. Z. (2011), *Małżeństwo i rodzina wobec aborcji*. Lublin, Wydawnictwo KUL, ISBN: 978-83-7702-119-4.

Sztabiński F. (2011), *Ocena jakości danych w badaniach surveyowych*. Warszawa, Wydawnictwo IFiS PAN, ISBN 978-83-7683-037-7.

Szymaniak J. (2011), *Wykłady z pedagogiki szkolnej. Wybrane zagadnienia i przykłady*. Wyd. 2, rozsz., Koszalin, Wydawnictwo Gdańskiej Wyższej Szkoły Humanistycznej, ISBN 978-83-89277-16-9.

Tatarczuk J. (2011), *Metodyka wychowania fizycznego. Zagadnienia wybrane*. Wyd. 2 uzupełn.

Zielona Góra, Wydawnictwo Uniwersytetu Zielonogórskiego, ISBN: 978-83-7481-414-0.

Townsend J. (2011), *Granice w życiu nastolatków*. Ustroń, Wydawnictwo Chrześcijańskiej Fundacji Życie i Misja KOINONIA, ISBN 978-83-60124-75-8.

Trawkowska D. (red.) (2011), *Pomoc społeczna wobec rodzin. Interdyscyplinarne rozważania o publicznej trosce o dziecko i rodzinę*. Katowice, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego. ISBN 978-83-89163-87-5.

Tyl A. (2011), *Nauczyciel wczesnej edukacji wobec zmieniającej się rzeczywistości edukacyjnej, kulturowej i społecznej*. Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, ISBN: 978-83-7525-611-6.

Wagner J. (2011), *Kształcenie na odległość wspomagane komputerowo jako element procesu edukacji pedagogów*. Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek, ISBN: 978-83-7611-597-9.

Walczak A. (2011), *Spotkanie z wychowankiem. Ku tożsamości ipse pedagoga*. Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, ISBN: 978-83-7525-617-8.

Wilmot W. W., Hocker J. L. (2011), *Konflikty między ludźmi*. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, ISBN: 978-83-01-16569-7.

Witkowski L. (2011), *Historie autorytetu wobec kultury i edukacji*. Kraków, Impuls, ISBN: 978-83-7587-862-2.

Włodarczyk E., Cytlak I. (2011), *Człowiek wobec krytycznych sytuacji życiowych. Z teorii i praktyki pracy socjalnej*. Poznań, Wydawnictwo Naukowe UAM, ISBN: 978-83-232-2329-0.

Włosiński M. (red.) (2011) *Pedagogika religii w kontekście edukacyjnym*. Włocławek, Wydawnictwo WSHE we Włocławku, ISBN 978-83-61609-17-9.

Włosiński M. (red.) (2011), *Pedagogia afirmacji człowieka jako osoby*. Włocławek, Wydawnictwo WSHE we Włocławku, ISBN 978-83-61609-13-1.

Wrona S. (2011), *Osoba głęboko upośledzona umysłowo w systemie edukacji. Analiza porównawcza zajęć rewalidacyjno-wychowawczych*. Kraków, Impuls, ISBN: 978-83-7587-647-5.

Zajac W., Stanka J. (red.) (2011), *Współczesna rodzina. Dylematy teorii i praktyki pedagogicznej*. Warszawa, Wydawnictwo WSP TWP w Warszawie, ISBN: 978-83-61121-46-6.

Zajda K. (2011), *Nowe formy kapitału społecznego wsi. Studium przypadku lokalnych grup działania z województwa łódzkiego*. Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, ISBN: 978-83-7525-570-6.

Znaniński F. (2011), *Relacje społeczne i role społeczne. Niedokończona socjologia systematyczna*. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, ISBN: 978-83-01-16761-5.

Żywczok A. (2011), *Ku afirmacji życia. Pedagogiczne podstawy pomyślniej egzystencji*. Katowice, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, ISBN: 978-83-226-2044-1.