

# Dobrzycki, Jerzy

---

## Sprawozdanie z działalności Instytutu Historii Nauki, Oświaty i Techniki PAN w roku 1993

---

Kwartalnik Historii Nauki i Techniki 39/1, 163-169

---

1994

Artykuł umieszczony jest w kolekcji cyfrowej Bazhum, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych tworzonej przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego.

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie ze środków specjalnych MNiSW dzięki Wydziałowi Historycznemu Uniwersytetu Warszawskiego.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.



SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI INSTYTUTU  
HISTORII NAUKI, OŚWIATY I TECHNIKI PAN W ROKU 1993

## PRACE BADAWCZE

## I. Nauka i technika w XX wieku

Nurt badań filozoficznych podstaw nauki reprezentuje rozprawa J. Skarbka *Pozytywistyczna teoria nauki*. Praca ta po recenzji wydawniczej przekazana została do druku. S. Zamecki zaawansował pracę nad empirycznymi i teoretycznymi aspektami koncepcji molekularnych w chemii.

Tematykę metodologiczną reprezentują również studia o fizyce W. Natansona – Z. Kokowskiego – opublikowane w „Kwartalniku Historii Nauki i Techniki”.

J. Piskurewicz ukończył i opublikował monografię działalności Stanisława Michalskiego – centralnej postaci organizującego się po odzyskaniu niepodległości życia naukowego. Rozpoczął przygotowanie monografii Polskiej Akademii Umiejętności w okresie międzywojennym. Dzieje mecenatu naukowego są przedmiotem pracy A. Bierackiego o życiu i działalności Aleksandra Przeździeckiego (na ukończeniu).

Bliska ukończenia jest rozprawa J. Chodakowskiej o kształceniu nauczycieli szkół średnich II Rzeczypospolitej. M. Pasztor prowadzi studia nad polsko-francuskimi i polsko-belgijskimi stosunkami naukowymi i kulturalnymi okresu II Rzeczypospolitej.

Przekazane zostały do druku pierwsze woluminy nowej serii wydawniczej *Historia nauki polskiej – wiek XX*. Jest to zmodyfikowana, przy nowych założeniach edytorskich, kontynuacja wielotomowego projektu wydawniczego *Historii nauki polskiej*. J. Różewicz, przy współpracy H. Dziewanowskiej, opracował I redakcję bibliografii piśmiennictwa historyczno-naukowego w Polsce XX wieku.

Nauka polska czasów II wojny światowej jest tematem badań podejmowanych we współpracy z polonijnym środowiskiem naukowym. Z prac indywidualnych: B. Orłowski podjął opracowanie modeli odbudowy techniki polskiej podczas i po II wojnie światowej; studia doc. R. Terleckiego objęły problematykę szkolnictwa wyższego na emigracji. Zaawansowana jest jego monografia Polskiego Uniwersytetu na Obczyźnie.

W Pracowni Nauk o Leku (prof. B. Kuźnicka) kontynuowano studia nad rolą leków naturalnych (etnofarmacja). I. Arabas ukończyła rozprawę doktorską o opioi-

dach w naukach o leku w Polsce XIX wieku. B. Kuźnicka zainicjowała studia nad historią ekologii w aspekcie antropologicznym, uczestniczy też w pracach Rady Programowej Centrum Badań nad Człowiekiem PAN.

Zespół historii medycyny pod kierunkiem doc. dr Z. Podgórskiej-Klawe kontynuuje prace nad recepcją i rozwojem nowoczesnym teorii medycznych w Polsce XIX/XX wieku (Z. Podgórska-Klawe, B. Płonka-Syroka) oraz ewolucją pojęcia choroby nowotworowej. Problematykę zespołu reprezentuje nowe seryjne wydawnictwo *Medycyna nowożytna*.

Ważny dla dokumentacji historycznej jest kontynuowany *Słownik biograficzny polskich nauk medycznych XX wieku* (red. Z. Podgórska-Klawe, B. Urbanek).

## II. Badania w archiwach wschodnich

Stale miejsce w pracach Instytutu zajmują zintensyfikowane obecnie źródłowe studia i kwerendy archiwalne w Europie wschodniej:

– K. Bartnicka pozyskała w bibliotekach i archiwach St. Petersburga oraz Wilna materiały źródłowe dot. głównie reformy Uniwersytetu Wileńskiego po 1820 r.;

– L. Zasztowt ogłosił nieznane materiały z Centr. Archiwum Hist. Litwy i Bibl. AN: sprawozdania sześciu wydziałów Uniwersytetu S. Batorego z tajnego nauczania z lat 1939–1945. Badania te, dofinansowane w ramach „projektu badawczego” KBN, objęły również akta policyjne w archiwach wileńskich, dotyczące ponad 200 nielegalnych szkół na Litwie i Białorusi po 1870 r.

– J. Malicki kontynuował źródłowe badania dziejów Instytutu Naukowo-Badawczego Europy Wschodniej w Wilnie, pracując w archiwach Wilna, Mińska i Moskwy;

– J. Babicz w ramach projektu badawczego podjął z współpracownikami opracowanie uzyskanego z Wojskowego Archiwum Historycznego w Moskwie, a liczącego ponad 700 stron zespołu materiałów dotyczących kartograficznych prac Kwartmistrzostwa Królestwa Polskiego; na ten temat odbyła się 2 grudnia 1993 r. konferencja z udziałem Komisji Historii Geografii PTG;

– Kartografię W. Księstwa Litewskiego XVIII wieku badała W. Wernerowa (edycja i opracowanie opisów kartograficznych);

– W. Grębecka kontynuowała badania źródłowe do studiów nad dziejami biologii na Uniwersytecie Wileńskim i w Liceum Krzemienieckim, w archiwach Wilna, Kijowa i Petersburga;

– Studia dla potrzeb historii medycyny i farmacji prowadziły B. Urbanek w Wilnie (nauki medyczne i medycyna społeczna XIX w.) oraz B. Wysakowska, opracowująca materiały archiwalne do studium nad historią farmacji uniwersyteckiej, we Lwowie.

## III. Dzieje polskiej kultury umysłowej i oświaty

Zakończono prace redakcyjne i redakcyjno-techniczne nad fundamentalnym źródłem do dziejów szkolnictwa staropolskiego, *Albumem studentów Akademii Za-*

mojskiej, przygotowanym przez H. Gmiterka. Intelktualne aspiracje kobiet w środowisku dworskim XVII w. są przedmiotem zaawansowanej pracy K. Targosz.

Kontynuowana jest zgodnie z planem realizacja syntezy dziejów edukacji na ziemiach polskich. T. Bienkowski ukończył w rękopisie opracowanie dziejów edukacji do połowy XVIII wieku, dalszy ciąg opracowuje K. Bartnicka, która przygotowała rozdział o wychowaniu w rodzinie. Zaawansowane jest opracowanie dziejów edukacji okresu zaborów na porównawczym tle ogólnoeuropejskim (J. Miąso). J. Schiller zakończyła rozprawę doktorską, *Nauczyciele szkół średnich Warszawy, 1795–1862*.

Początki uniwersyteckiego nauczania (chemia) w Warszawie opracowuje H. Lichočka.

H. Hołda-Róziwicz kontuuje pracę nad początkami socjologii w Polsce na tle europejskiej myśli społecznej.

Monografię Szkoły Technicznej Wawelberga i Rotwanda ukończył R. Jakubów.

W projekcie Uniwersytetu Warszawskiego (prof. J. Axer) dotyczącym roli łaciny jako formy przekazu w kulturze polskiej uczestniczą J. Dobrzycki (koordynator działu nauk matematyczno-przyrodniczych), M. Malewicz, A. Słomczyńska, G. Rosińska, J. Burchardt, T. Bienkowski.

#### IV. Nauka nowożytna XV - XVII wieku

Przygotowana przez G. Rosińską edycja *Arytmetyki* G. Bianchiniego rozszerzona została przez przygotowanie do druku dalszych 7 arkuszy (dokumentacja źródłowa *Arytmetyki* oraz część komentarzy). Autorka oddała do druku komunikat o bolońskim środowisku astronomicznym XVI wieku.

Nauk ścisłych przełomu XV/XVI wieku dotyczyła podjęta przez J. Włodarczyka analiza metod obserwacyjnych w astronomii XV wieku (B. Walther) oraz prowadzone z udziałem „grantu” Dartmouth College badania nad astronomią matematyczną (J. Dobrzycki przy współpracy J. Włodarczyka i I. Żbikowskiej). Badania J. Dobrzyckiego i O. Gingericha z Uniwersytetu Harvarda ujawniły wczesną (ok. 1555 r.), kompetentną recepcję i krytykę dzieła Kopernika w ośrodku paryskim.

W ramach projektu badawczego przygotowano do druku I tom korespondencji Heweliusza. Trwają prace edytorskie dotyczące wstępu i komentarza.

#### V. Polska w Europie w dobie Oświecenia

I. Stasiewicz-Jasiukowa ukończyła obszerną monografię *Encyklopedia uniwersalna Księcia Biskupa Warmińskiego i jej rola w edukacji obywatelskiej czasów stanisławowskich*.

Na ukończeniu jest rozprawa doktorska M. Affka o związkach polsko-włoskich w naukach prawnych, natomiast P. Komorowski podjął badania nad oddziaływaniem angielskiej myśli naukowej w polskim Oświeceniu. Także w zespole prof. I. Sta-

siewicz-Jasiukowej rozpoczęto badania nad dziejami edytorstwa źródeł historycznych w Polsce (J. Kurkowski).

K. Mrozowska przygotowała do druku źródłowe opracowanie korespondencji nauczycielskiej Szkoły Głównej Koronnej.

## VI. Mediewistyka

M. Malewicz uczestnicząc w projekcie badawczym Uniwersytetu im. A. Mickiewicza (prof. B. Kürbis) opracowała studium o *Rękopisie Gertrudy Piastówny* w świetle nowych badań kodykologicznych.

Krytyczna edycja *Perspektywy* Witelona prowadzona jest w ramach projektu badawczego pod kierunkiem P. Czartoryskiego. W pracach tych uczestniczy C. Kelso, stypendysta fundacji Fullbrighta odbywający staż w Instytucie. Badania J. Burchardta koncentrują się na literackiej tradycji – filiacji tekstów przekazów rękopiśmiennych *Perspektywy*.

M. Frankowska-Terlecka kontynuuje prace nad przygotowywaną monografią pt. *Zagadnienie sprawiedliwości w dziełach encyklopedycznych XIII w.* M. Zgórzak w wyniku badań źródłowych podjął opracowanie rozprawy doktorskiej na temat myśli społecznej Grzegorza z Arezzo.

J. Soszyński ukończył rozprawę doktorską o rękopiśmiennej tradycji *Kroniki* Marcina Polaka. A. Słomczyńska i J. Burchardt kontynuują studia nad pismami medycznymi Tomasza z Wrocławia.

Pracownicy Instytutu, M. Malewicz i J. Soszyński, przystąpili do opracowania katalogu rękopisów średniowiecznych BN (w ramach projektu badawczego BN).

## PROJEKTY BADAWCZE

W roku 1993 lista projektów prowadzonych w Instytucie rozszerzona została o nowe „granty” KBN: J. Miąso, *Edukacja Polaków pod berłem carów (1795–1862)* i J. Babicz, *Mapa Królestwa Polskiego (1818–1842) – jej geneza, wykonanie i znaczenie* oraz Rockefeller Roundation: J. Dobrzycki, *The Tusi couple in late medieval astronomy*. Ponadto 10 osób uczestniczyło w badaniach dotowanych w Uniwersytecie Warszawskim, Uniwersytecie Jagiellońskim, Bibliotece Narodowej i Instytucie Sławistyki PAN.

## SESJE I KONFERENCJE

Instytut był organizatorem lub współorganizatorem sesji i sympozjów:

Nauka polska w podziemiu w latach II wojny światowej, Londyn, Polski Ośrodek Społeczno-Kulturalny, 2–3 IV 1993. Współorganizatorzy: Polskie Tow. Naukowe na Obczyźnie, Polski Uniwersytetu na Obczyźnie, dofinansowanie: „Petrochemia” SA, Płock, POSK. Tematykę tajnego szkolnictwa wyższego przed-

stawiali historycy i uczestnicy tajnego nauczania z PAN (IH, IHNOiT), UW i Politechniki Warszawskiej.

Sesja wyjazdowa Zakładu Historii Nauk Społecznych IHNOiT, Szczuczyn-Lida-Nowogródek, 19–22 VI 1993; współorganizatorzy: Komitet Historii Nauki i Techniki PAN, Polska Prowincja Pijarów. Obszerny program sesji, w której ze strony polskiej uczestniczyło 40 osób, objął przede wszystkim (Szczuczyn) dzieje działalności naukowej i dydaktycznej zakonu Pijarów w XVIII w. oraz (Nowogródek) recepcję twórczości A. Mickiewicza (sesja polsko-białoruska).

Ekologia człowieka – historia i współczesność Warszawa, 16–17 XI 1993. Sympozjum zorganizowane przez Pracownię Nauk o Leku IHNOiT z udziałem referentów z instytutów PAN: IH, IAiE, Inst. Ekologii, Zakładu Antropologii oraz uniwersytetów: Warszawskiego, UAM, KUL i UMCS oraz AGH.

XIV Ogólnopolska konferencja historyków kartografii, Wrocław 17 XI 1993. Współorganizatorzy: Muzeum Sztuki Medalierskiej, Komisja Geografii Historycznej Komitetu Nauk Historycznych PAN. Konferencja robocza Zespołu Historii Kartografii połączona z sesją referatową.

Problemy metodologiczne i metod badawczych w historii nauk przyrodniczych i medycyny, Wrocław, 22 XI 1993. Współorganizator: Sekcja historii kultury i nauki WTHM; dofinansowanie: Fundacja Humanitas et Scientia. W konferencji uczestniczyli historycy nauki i filozofowie z uniwersytetów i akademii medycznych Wrocławia, Poznania i Łodzi.

### WSPÓŁPRACA ZAGRANICZNA

Współpraca była realizowana poprzez udział w naukowych sesjach i konferencjach oraz poprzez wyjazdy studyjne i badawcze (częściowo omówione już w cz. II – Archiwa wschodnie – głównego sprawozdania):

– M. Pasztor, Paryż i Bruksela. Przedmiot studiów: Stosunki naukowe i kulturalne polsko-belgijskie;

– I. Żbikowska, Paryż: studia nad najwcześniejszą astrognozją kultury śródziemnomorskiej;

– P. Komorowski, Londyn: związki angielsko-polskie doby Oświecenia (archiwalia);

– B. Orłowski, Londyn: Programy rozwoju techniki w planach Rządu Polskiego w latach II wojny światowej;

– G. Rosińska, Florencja, Biblioteca Medicea Laurenziana: badania źródłowe do dziejów nauki europejskiej XV–XVI w.;

– M. Troszyński, Rzym, Archiwa Watykańskie: polonica pocz. XIX w.;

– I. Arabas, H. Lichocka, Bratysława: archiwalia z zakresu lekoznawstwa.

Pracownicy Instytutu uczestniczyli w konferencjach i sympozjach:

– K. Jeziorski: konferencja Centre Europeen d'histoire de la medecine w Strasburgu (*Evolutionism and embryology in the Warsaw physician milieu in 1859–1939*);

– G. Rosińska, Second International Workshop w Edelstein Center for the History of Science w Jerozolimie (*Fifteenth-century archival sources on science and alchemy at the university of Cracow*).

- B. Urbanek: Triennial Conference of the European Association for the History of Psychiatry, Londyn (*Trends in Psychiatric Care in 19th city*);
- w kongresie Międzynarodowej Unii Historii Nauki, w Saragossie udział wzięli: J. Babicz (*Atlas statystyczny Królestwa Polskiego jako źródło do historii nauki*), M. Kokowski (*On Natanson's attempts to create the thermodynamics of irreversible processes*) oraz B. Orłowski (członek ICOHTEC: *The place of theory in the history of technology*);
- w Międzynarodowej Konferencji Etnomedycznej, Heidelberg: I. Arabas (*Les herbes dans la Pharmacopée du 1817 et du 1937*), B. Kuźnicka, B. Wszakowska (*Comparative Study on the Use of Medicinal Plants in Poland*). Instytut odwiedziły w ramach współpracy następujące osoby: dr Jaroslav Folta (Praga); dr T. Bairaszauskaitė, dr E. Szenawiczenė i dr R. Grizskaitė (Inst. Historii Litewskiej AN, Wilno); kand. n. E. W. Rusina (Inst. Archeografii AN, Kijów); dr M. Bečkova (Instytut Filozofii AN, Praga).
- C. Kelso (U.C., San Diego) rozpoczął we wrześniu roczny staż doktorancki (Witelo i średniowieczna filozofia przyrody) w Zakładzie Badań Kopernikańskich (dotacja Fundacji Fullbrighta).

### STOPNIE AKADEMICKIE

Uzyskane tytuły profesorskie: Aleksander Gella, Stefan Zamecki;  
 habilitacja: Bolesław Orłowski, *Osiągnięcia inżynierskie Wielkiej Emigracji*;  
 doktorat: Wojciech Sokolowski, *Malopolscy przywódcy szlachty i parlamentarzyści w latach 1574–1605*.

### DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

Uniwersytet Warszawski: prof. K. Bartnicka, prof. T. Bieńkowski, prof. J. Dobrzycki, prof. I. Stasiewicz-Jasiukowa – wykłady; mgr J. Malicki – konwersatorium; mgr J. Soszyński – ćwiczenia;

Uniwersytet M. Curie-Skłodowskiej: doc. G. Rosińska – wykłady, seminaria magisterskie;

Politechnika Śląska: dr B. Orłowski – wykłady;

Akademia Medyczna w Warszawie: dr K. Jeziorski – wykłady;  
 kierownictwo specjalizacji II stopnia;

Wyższa Szkoła Inż., Radom: prof. S. Zamecki – wykłady;

Mazowiecka Wyższa Szkoła Humanistyczno-Pedagogiczna, Łowicz: prof. K. Bartnicka, prof. T. Bieńkowski, dr W. Chodakowska, mgr R. Jakubów, prof. J. Miąso, dr W. Sokolowski – wykłady i ćwiczenia.

Profesorowie i docenci Instytutu uczestniczyli w pięciu przewodach habilitacyjnych (UW, UJ, IH PAN), opracowali trzy recenzje doktorskie (IFiS, Inst. Bad.

Eduk., UAM). Na Uniwersytecie Warszawskim prof. K. Bartnicka przeprowadziła sześć promocji magisterskich.

### INFORMACJE OGÓLNE

Kierownictwo Instytutu do końca kwietnia 1993 r. sprawował dr Leszek Zasztowt, pełniący obowiązki dyrektora.

W roku sprawozdawczym zatrudnienie zmniejszyło się o 4 osoby i w końcu roku wynosiło 56 osób, w tym 42 pracowników naukowych i 5 pracowników inżynieryjno-technicznych.

Finansowanie działalności statutowej (tzw. „dofinansowanie”) przez KBN miało w roku 1993 charakter zgola represyjny, mimo szeregu interwencji, wyjaśnień i odwołań w tej sprawie. Ostatecznie dotacje KBN wyniosły kolejno:

dn. 11 marca           2 850 mln zł; było to ok. 70% kwoty, którą Instytut dysponował na podstawie decyzji KBN w roku 1992;

dn. 21 września     420 mln zł;

dn. 25 listopada    500 mln zł.

Łączna suma dotacji KBN 3 770 mln (w roku 1992: 4 054 mln zł). Poniesione nakłady wyniosły 4 536 mln zł („działalność statutowa”) oraz 1 230 mln zł („działalność ogólnotechniczna”, m.in. koszty druku).

Instytut winien jest podziękowanie Fundacji im. W. Świątosławskiego oraz przedsiębiorstwu „Petrochemia” w Płocku za przekazanie do dyspozycji Instytutu funduszy wspomagających działalność statutową.

*Jerzy Dobrzycki*  
(Warszawa)

### ZMIANA NAZWY INSTYTUTU HISTORII NAUKI, OŚWIATY I TECHNIKI

What's in a name? That which we call a rose  
By any other name would smell as sweet.  
*Szekspir, Romeo i Julia, akt II scena 2*

Na wniosek dyrektora Instytutu, poparty przez uchwałę Rady Naukowej, Sekretarz Naukowy Polskiej Akademii Nauk w dn. 5 stycznia 1994 r. nadał Instytutowi nazwę „Instytut Historii Nauki”. Podkreślić trzeba, że nowa nazwa nie powoduje zmian w potwierdzonych statutem uprawnieniach i zadaniach placówki.