

Andrzej Grudziński

"Formy spędzania wolnego czasu",
M. Banach, red. T. W. Gierat, Kraków
2013 : [recenzja]

Labor et Educatio 1, 177-178

2013

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

LABOR et EDUCATIO

nr 1/2013

Andrzej Grudziński

Akademia Ignatianum w Krakowie

M. Banach, T. W. Gierat (red.),
Formy spędzania wolnego czasu,
Kraków 2013, wyd. II, Wydawnictwo «scriptum»,
ISBN 978-83-64028-03-8, ss. 292

Wraz z rozwojem cywilizacyjnym wzrasta ilość czasu wolnego oraz możliwość wyboru form jego spędzania. Tematyce tej poświęcona jest publikacja pod redakcją naukową M. Banacha i T. W. Gierata.

Składa się ona z dwóch zasadniczych części. Pierwsza stanowi zbiór artykułów dotyczących sposobu organizacji czasu wolnego przez osoby w różnym wieku. Autorzy prezentują w niej formy spędzania czasu preferowane przez młodzież gimnazjalną, licealną oraz studentów, ukazując przy tym przyczyny i konsekwencje wybranych zachowań. Szczególnie interesujące wydaje się przedstawienie form aktywności „wolnoczasowej” seniorów (przed ludźmi starymi otwierają się nowe możliwości rozwoju, zagrożone pełnym lękiem zastanawianiem się, jak przebiegnie ich starość) oraz chorych objętych opieką paliatywną.

Druga część publikacji zawiera artykuły ukazujące instytucjonalne formy spędzania czasu wolnego. Wśród proponowanych sposobów „wolnoczasowej” aktywności ważne miejsce zajmuje uprawianie dyscyplin sportowych. Brazylijskie Jiu-Jitsu daje szansę na harmonijny i wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży, zaś golf sposób na rodzinną rekreację.

Publikacja ukazuje także pozytywne i negatywne strony coraz bardziej popularnej wśród młodych ludzi formy spędzania czasu wolnego, którym jest korzystanie z galerii handlowych „w sposób wykraczający poza ich tradycyjne przeznaczenie”.

Ważne miejsce zajmuje przedstawienie znaczenia zespołów folklorystycznych w kreowaniu czasu wolnego dzieci i młodzieży. Z książki można dowiedzieć się także o społeczno-wychowawczej roli śpiewania oraz zapoznać z historią Towarzystwa Gimnastycznego „Sokół”, kultuwującego wśród młodzieży tradycje patriotyczne. Ciekawą formą aktywnego spędzania czasu wolnego jest także opisana tzw. zabawa w rycerstwo, odbywająca się w ramach bractw rycerskich, zajmujących się, między innymi inscenizacjami wielkich bitew.

Ponadto czytelnik ma okazję zapoznać się bliżej z wypowiedziami studentów na temat bożonarodzeniowych tradycji świątecznych, ofertami spędzania wolnego czasu proponowanymi przez instytucje kulturalno-oświatowe działające na terenie Sądecczyzny, a także sposobami spędzania wolnego czasu w świetlicach środowiskowych, zwłaszcza w kontekście prewencji zachowań ryzykownych.

Prezentowane wydawnictwo pokazuje, że czas wolny może być okresem rozwijania osobowości, ale także czasem pozbawionym większej wartości. Bardzo istotne jest zatem odpowiednie przygotowanie do jego racjonalnego i efektywnego wykorzystania, co z pomocą recenzowanej publikacji nie powinno przysporzyć dużych problemów.

Książka adresowana jest przede wszystkim do studentów pedagogiki i pracy socjalnej oraz pracowników naukowych zajmujących się opisywaną tematyką. Język opracowania charakteryzuje się logicznością i przejrzystością, co stanowi o atrakcyjności tej pozycji, nie tylko dla osób zajmujących się wymienionymi dziedzinami wiedzy.