

# Elżbieta Sałata

---

## Międzynarodowa Konferencja "Uniwersalizm pracy ludzkiej. Współczesne konotacje", Kraków 29–30 maja 2014

---

Labor et Educatio 2, 323-326

---

2014

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

# LABOR et EDUCATIO

## nr 2/2014

---

Elżbieta Sałata

Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny w Radomiu

---

### **Międzynarodowa Konferencja** ***Uniwersalizm pracy ludzkiej. Współczesne konotacje,*** Kraków, 29–30 maja 2014 roku

W dniach 29–30 maja 2014 roku odbyła się Międzynarodowa Konferencja na temat: *Uniwersalizm pracy ludzkiej. Współczesne konotacje*. Została ona organizowana przez Instytut Pracy Socjalnej oraz Instytut Pedagogiki Przed-szkolnej i Szkolnej Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie. Patronat nad konferencją objął Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk, Rektor Uniwersytetu Pedagogicznego, Minister Pracy i Polityki Społecznej, Minister Sportu, Rzecznik Praw Dziecka, Marszałek Województwa Małopolskiego oraz Prezydent Miasta Krakowa.

Uczestnikami konferencji było ponad 120 pracowników naukowo-dydaktycznych z 22 ośrodków akademickich w Polsce oraz ponad 20 osób z dziewięciu zagranicznych ośrodków akademickich (trzy kontynenty).

Tematyka konferencji dotyczyła zagadnienia uniwersalizmu pracy ludzkiej. Jest ono podstawowym problemem ekonomiki, socjologii, etyki, polityki społecznej i gospodarczej. Praca zawodowa towarzyszy ludziom od zarania dziejów. Jest czymś naturalnym; kolejnym etapem w życiu każdego dorosłego człowieka. Dzięki pracy człowiek rozwija się, nabywa nowe kompetencje, kształtuje swoje zachowania oraz postawy. Stanowi ona źródło utrzymania, zaspokojenia podstawowych potrzeb. Zagadnienie pracy ludzkiej może być badane tylko na płaszczyźnie interdyscyplinarnej, gdyż nie da się w niej rozdzielić problemów filozoficznych, teologicznych, ekonomicznych, socjologicznych i moralnych.

Inicjatywa spotkania różnych środowisk akademickich wokół problematyki miejsca pracy ludzkiej we współczesnym świecie oraz w nauce pojawiła się w wyniku dostrzeżenia złożoności problemów, jakie za sobą niesie świat „permanentnej zmiany”. Dwudniowe obrady konferencji skupiły się na następujących obszarach tematycznych:

- *Miejsce kategorii pracy człowieka we współczesnej nauce i jej zastosowania do analiz obszarów pedagogiki, socjologii, gerontologii i pracy społecznej w międzynarodowym dorobku badawczym;*
- *Wielowymiarowość pracy ludzkiej w kontekście wyzwań rynku pracy XXI wieku oraz potrzeb pracodawców i pracowników;*
- *Znaczenie pracy z perspektywy podmiotów ją wykonujących;*
- *Nowoczesna myśl naukowa w zakresie pedagogiki pracy, jako sposobu myślenia i interakcji jej podmiotów w wymiarze indywidualnym i instytucjonalnym;*
- *Model pracy w poradnictwie z osobami bezrobotnymi i wykluczonymi społecznie;*
- *Działalność organizacyjna różnych instytucji społecznych w kraju i za granicą podejmujących pracę dla społeczeństwa na rzecz aktywności na rynku pracy;*
- *Zasady wprowadzania na rynek pracy osób niepełnosprawnych;*
- *Aspekty pracy w obszarze polityki oświatowej i w pedagogice wczesno-szkolnej.*

Obrady plenarne poprowadzili gospodarze konferencji: prof. zw. dr hab. Bożena Muchacka i dr hab. prof. UP Norbert G. Pikuła. Jako pierwszy wygłosił referat prof. zw. dr hab. Stefan M. Kwiatkowski – na temat pracy ludzkiej w teorii i praktyce. Następnie zabrał głos ks. prof. zw. dr hab. Andrzej Zwoliński na temat nauki o pracy Jana Pawła II. Z kolei prof. zw. dr hab. Mirosław J. Szymański podjął także ważny temat pracy jako wartości w świadomości młodego pokolenia.

Kolejnym prelegentem był prof. zw. dr hab. Tadeusz Gadacz. Jego wystąpienie dotyczyło sensu pracy w myśli ks. prof. J. Tischnera. Praca rozumiana jest jako wartość uniwersalna, dzięki której powstają i funkcjonują wszystkie inne wartości. Stanowi więc ona podstawowy miernik wartości człowieka. Tak przedstawił pracę jako wartość prof. dr hab. Franciszek Szlosek. Prof. zw. dr hab. Ryszard Gerlach wygłosił referat na temat: *Przemiany pracy w warunkach zmian cywilizacyjnych*. W tej części obrad zabrała głos doc. dr Bożydara Iskrewa Kriwiradewa, PhD na temat kultury i przywództwa w organizacji do pracy społecznej. Na temat rynku pracy i problemów z nim związanych w Rosji wypowiedziała się prof. Tatiana Zielienova, PhD.

Ważnym zagadnieniem w pedagogice pracy jest etyka zawodowa. Kształtowanie się etosu pracy jest procesem. Aby praca spełniała ludzkie potrzeby

fizyczne i psychiczne, musi być obwarowana ustaleniami etycznymi. Jak ważną są to problemy może świadczyć również liczba osób wypowiadających się na ten temat: prof. zw. dr hab. Waldemar Furmanek, prof. dr hab. Zygmunt Kowalczyk i prof. dr hab. Alina Rynio.

Prof. zw. dr hab. Magdalena Piorunek wygłosiła referat na temat *Kariera zawodowa w ponowoczesnej rzeczywistości. Nowy paradygmat i jego edukacyjno-pomocowe implikacje*. Podczas obrad plenarnych zabrał głos prof. dr hab. Adam Solak w zastępstwie prof. zw. dr hab. Stanisław Kaczora na temat pracy człowieka w ujęciu Sorena Kierkegaarda oraz badaczy polskich. Źródła i wzory rozwoju pracy socjalnej były przedmiotem wystąpienia prof. zw. dr hab. Krzysztofa Frysztackiego. Człowiek jest istotą twórczą i dla osiągnięcia celu musi pracować rzetelnie i uczciwie. Pracując, wytwarzamy dobra materialne lub kulturalne, z których korzystają przyszłe pokolenia. *Praca jako wyraz człowieczeństwa* to tematyka wystąpienia prof. dr hab. Krzysztofa Przybycienia. Z kolei prof. dr hab. Ireneusz Światała przedstawił zagadnienia pomocy rodzinom w sytuacjach kryzysowych ze szczególnym uwzględnieniem pracy socjalnej. Dwa ostatnie wystąpienia podczas obrad plenarnych wygłosili prof. dr hab. Tatiana Juriewa na temat pracy jako kategorii kultury średniowiecznej i konotacji prawosławnych oraz prof. dr Michał Kasprzak na temat edukacji on-line.

W drugim dniu konferencji dyskutowano w kilku sekcjach. Pierwsza zajmowała się pracą człowieka w wymiarze teoretycznym i etycznym. Prelegenci przedstawiali różne aspekty pracy człowieka w kontekście teoretyczno-badawczym, zarówno w perspektywie historycznej, jak i wyzwań współczesności z odniesieniem do etycznego wymiaru pracy ludzkiej. W wystąpieniach pracę ludzką analizowano z perspektywy teorii wielu dyscyplin naukowych, uwypuklając jej wieloaspektowość i niemożność analizowania jej z perspektywy wyłącznie jednej dyscypliny naukowej (praca ludzka, pedagogika pracy a wymagania współczesności).

Sekcja druga prowadziła obrady na temat: *Pracownik socjalny a rynek pracy*. Tematyka sekcji oscylowała wokół współczesnych wyzwań, jakie stają przed pracownikiem socjalnym. Jest to trudny i niedoceniany zawód. W wystąpieniach zwrócono uwagę na kompetencje doradcze wykorzystywane w pracy z osobami bezrobotnymi i wykluczonymi społecznie. Prezentowano nowatorskie podejścia do pracy pracownika socjalnego oraz wskazywano możliwości zatrudnienia absolwentów pracy socjalnej na rynku pracy.

*Aspekty pracy w obszarze polityki oświatowej i w pedagogice szkolnej. Edukacja, szkolnictwo zawodowe a rynek pracy i jego wymagania* to tematyka obrad trzeciego zespołu. Prezentowane tematy odnosiły się do zagadnienia pracy ujmowanej przez pryzmat współczesnego kształcenia ogólnego oraz zawodowego, a także jakości tego kształcenia w kontekście wymagań zmieniającego się rynku pracy (wielowymiarowość pracy, wieloaspektowość jej uwarunkowań a edukacja przygotowująca do funkcjonowania w świecie „płynnej nowoczesności”).

Większość firm ma bardzo zbliżone oczekiwania wobec kandydatów ubiegających się o pracę. Firmy poszukują najlepiej przygotowanych osób do pracy, posiadających wysokie kompetencje. Analiz wymogów i wyzwań społecznych, prawnych, ekonomicznych i gospodarczych współczesnego rynku pracy przez pryzmat wyzwań edukacyjnych (kształcenie, doksztalcanie, doskonalenie zawodowe), naukowe perspektywy nowoczesnej pedagogiki pracy przez pryzmat adaptacji do zmiany zarówno człowieka, jak i instytucji to tematy, które zostały podjęte w czwartej sekcji. Z kolei w sekcji piątej dyskutowano o zmianach organizacyjnych na rynku pracy. W sekcji tej prelegenci koncentrowali się na prawnych i społecznych przemianach rynku pracy przez pryzmat nowoczesnych form działania państwa i organizacji pozarządowych na rzecz przeciwdziałania bezrobociu. Wymieniano międzynarodowe doświadczenia w tym zakresie poprzez prezentację strategii działań instytucji i organizacji państwowych oraz pozarządowych.

Niezwykle trudne problemy zostały poruszone w sekcji szóstej. Obradowano na temat: *Holistyczny model opieki hospicyjnej nad dziećmi. Problem osób niepełnosprawnych na rynku pracy*. Zagadnienia poruszane w tej sekcji były skoncentrowane na problematyce zatrudniania i funkcjonowania osób niepełnosprawnych na rynku pracy w różnych państwach Europy i Ameryki. Ponadto poruszano zagadnienia pracy w organizacjach hospicyjnych na rzecz bezpośrednich beneficjentów i ich rodzin. Ostatni, siódmy, zespół prowadził dyskusję na temat: *Współczesne wyzwania rynku pracy*. Referenci zwrócili uwagę wytyczenie celów i kierunków zmian w kontekście wyzwań współczesnego rynku pracy.

Można z całym przekonaniem stwierdzić, że konferencja *Uniwersalizm pracy ludzkiej. Współczesne konotacje* to znaczące wydarzenie w rozwoju uwarunkowań kulturowych, psycho-społecznych, ekonomicznych i obywatelskich pracy. Szerokie zainteresowanie problematyką podejmowaną w ramach konferencji staje się impulsem do podejmowania dalszych dyskusji w obszarze pedagogiki pracy.