

Bożena Bełkot

Organizacja konkursów szkolnych

Nauczyciel i Szkoła 3-4 (12-13), 221-226

2001

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Bożena Bełkot

Organizacja konkursów szkolnych

Organizacja konkursów szkolnych

W środowisku szkolnym w ramach programu wychowawczo-dydaktycznego stwarza się warunki do poznania przez uczniów wiedzy z różnych dziedzin. Zadaniem nauczyciela jest organizowanie sytuacji dydaktycznej, które umożliwią dziecku zaspokajanie potrzeby odkrywania. Ciekawym rozwiązaniem metodycznym, jak i sprawdzeniem wiedzy jest organizowanie konkursów dla uczniów. Konkurs szkolny to impreza, przedsięwzięcie o charakterze artystycznym, rozrywkowym, sportowym, mające określony program i dające możliwość wyboru przez eliminację najlepszych wykonawców zwykle wyróżnianych nagrodami¹. Pamiętajmy jednak, iż dzieci bardzo mocno przeżywają porażki i nie powinny być zmuszane do udziału w nich. Przystępując do organizowania konkursów należy najpierw odpowiedzieć na pytanie: Jaki obszar wiedzy będzie obejmował i jakie cele chcemy przez jego organizację osiągnąć.

Przygotowanie i cel konkursu — ekotematyk

Cel konkursu:

- rozbudzenie zainteresowań przyrodniczych i matematycznych,
- zachęcanie uczniów do ekologicznych zachowań w najbliższym otoczeniu,
- uwrażliwienie uczniów na konieczność ochrony środowiska naturalnego,
- zachęcanie i wdrażanie uczniów do poznawania zasad „zdrowej rywalizacji”,
- rozwijanie spostrzegawczości, koncentracji uwagi, umiejętności logicznego myślenia,
- wdrażanie uczniów do odnoszenia sukcesów i porażek.

¹ P. Kowolik, *Konkursy czytelnicze uczniów klas młodszych* (w druku).

Przygotowanie do konkursu:

- przygotowanie pytań i niezbędnych materiałów,
- przygotowanie karty odpowiedzi — regulaminu oceniania,
- przygotowanie informacji o konkursie: jego terminie, regulaminie i istotnymi informacjami, z którymi należy zapoznać uczniów uczestniczących w konkursie,
- za zajęcie I, II, III miejsca uczniowie otrzymują dyplomy – wyróżnienia i nominację do udziału w konkursie miejskim,
- czas rozwiązywania zadań wynosi 5 minut,
- miejsce konkursu: świetlica szkolna.

Regulamin konkursu:

- w konkursie biorą udział uczniowie klas II i III,
- każda klasa typuje trzyosobową drużynę wyłonioną w I etapie konkursu,
- konkurs obejmuje 8 pierwszych zadań dla klasy II i wszystkie 11 zadań dla klasy III,
- Odpowiedzi uczniów ocenia jury zgodnie z kluczem odpowiedzi,
- uczeń klasy II może zdobyć max 26 punktów,
- uczeń klasy III może zdobyć max 33 punkty.

Regulamin oceniania

Zadanie 1 — uczeń otrzymuje 0,5 punktu za poprawne odczytanie nazw zwierząt (w sumie 1 punkt)

- nazwy zwierząt: pszczoła, ropucha.

Zadanie 2 — uczeń otrzymuje 0,5 punktu za każdą poprawną odpowiedź (w sumie może zdobyć 2 punkty)

- poprawne odpowiedzi to nr 2, 1, 2, 3.

Zadanie 3 — uczeń otrzymuje za poprawne rozwiązanie zadania 2 punkty (ze względu na trudność zapisania działań do rozwiązania, dopuszczamy możliwość podania tylko odpowiedzi).

Zadanie 4 — uczeń otrzymuje po 1 punkcie za poprawne sformułowanie pytania, 1 pkt. za działanie, 1 pkt. za odpowiedź (w sumie może zdobyć max 3 punkty)

- poprawne pytanie, to: Ile kg puszek zebrała klasa Stefana?
- poprawne działanie, to: $133 + 78 = 211$
- poprawna odpowiedź, to: Klasa Stefana zebrała 211 kg puszek.

- Zadanie 5** — uczeń otrzymuje 0,5 punktu za poprawne dopasowanie napisu do rysunku i 1,5 punktu za zamalowanie kwiatów chronionych (w sumie może zdobyć 4 punkty)
- krokus, konwalia, przebiśnieg.
- Zadanie 6** — uczeń otrzymuje 1 punkt za poprawne rozwiązanie zadania i 1 punkt za poprawną odpowiedź (w sumie może zdobyć 2 punkty).
- Zadanie 7** — uczeń otrzymuje 1 punkt za prawidłowe połączenie owocu drzew z ich liśćmi (w sumie może zdobyć 4 punkty).
- Zadanie 8** — uczeń otrzymuje 0,5 punktu za każdy prawidłowo ułożony grzyb w koszyku (w sumie może zdobyć 4 punkty)
- grzyby trujące: muchomor czerwony, sromotnik, borowik szatański
 - grzyby jadalne: opieńka, maślak, kurka, pieczarka, rydz.
- Zadanie 9** — uczeń otrzymuje 3 punkty za prawidłowe rozwiązanie zadania i 1 punkt za poprawną odpowiedź (w sumie może zdobyć 4 punkty).
- Zadanie 10** — uczeń może zdobyć max 3 punkty za zaprojektowany znak.

Zadania konkursowe

Zadanie 1

Skreśl co drugą literę. Z pozostałych liter odczytaj i zapisz nazwy zwierząt pożytecznych dla człowieka.

• P O S D Z K C M Z L O G Ł R A M

Rozwiązanie:

• D R K O S P F U K C E H J A W

Rozwiązanie:

Zadanie 2

Podkreśl właściwą odpowiedź:

- Z czym kojarzy ci się pojęcie EKOLOGIA?
 1. z fabryką gumy
 2. z ochroną środowiska
 3. z tytułem bajki
- Aby być przyjacielem zwierząt, należy:
 1. dokarmiać je w czasie zimy
 2. oglądać bajki o zwierzętach
 3. przyprowadzać je do domu
- Znalazłeś ptasie jajo, które wypadło z gniazda. Co z nim robisz?
 1. zabierzesz je do domu
 2. zostawiasz je w tym samym miejscu
 3. włożysz z powrotem do gniazda
- Jak zachowasz się, gdy znajdziesz w lesie puszkę aluminiową?
 1. przejdiesz obok niej
 2. podniesiesz i odrzucisz między drzewa
 3. zabierasz puszkę i oddasz ją do punktu skupu

Zadanie 3

Uczniowie klasy II zbierali liście różnych drzew. Chłopcy przynieśli liście topoli, lipy, klonu i kasztanowca, dziewczynki zaś klonu, olchy, dębu i lipy.

Z ilu różnych drzew dzieci przyniosły liście?

Rozwiązanie:

Odpowiedź:

Zadanie 4

W szkole Stefana i Jurka klasy zbierają puszki aluminiowe. Klasa Jurka zebrała 133 kg, a klasa Stefana o 78 kg więcej.

Ułóż pytanie do zadania i rozwiąż je.

Pytanie:

Działanie:

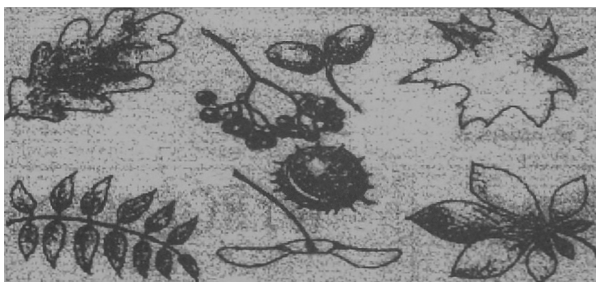
Zadanie 5

Dopasuj napisy do rysunków. Zamaluj na czerwono nazwy kwiatów chronionych.

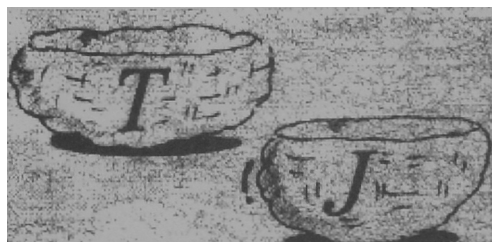
Stokrotka	Krokus	Konwalia	Przebiśnieg	Róża
-----------	--------	----------	-------------	------

**Zadanie 6**

Połącz strzałkami owoce drzew z ich liśćmi.

**Zadanie 7**

Ale dużo grzybów. Poukładaj je do koszyków, podziel na trujące i jadalne. Trujące do koszyka T, jadalne do J.

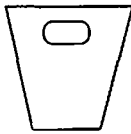


maślak, muchomor czerwony, opieńka, rydz, kurka, pieczarka, sromotnik, borowik szatański

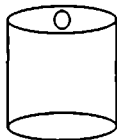
Zadanie 9

W bloku, w którym mieszka Ala, odpady metali, szkła, papieru, plastyku oraz odpady spożywcze wrzuca się do osobnych pojemników. Dzięki temu większość śmieci wyrzuconych przez mieszkańców tego bloku można przerobić i ponownie wykorzystać. W pojemniku na metale znajduje się 12 kg odpadów, w pojemniku na szkło 6 kg, w pojemniku na papier jest 7 kg odpadów, natomiast w pojemniku na plastik śmieci jest o 3 kg mniej niż w pojemniku na papier. W pojemniku na odpady spożywcze znajduje się o 9 kg śmieci więcej niż w pojemniku na plastyki.

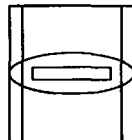
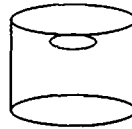
Ile śmieci znajduje się we wszystkich pojemnikach?



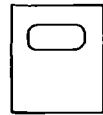
ZŁOM



PLASTYK

ODPADKI
SPOŻYWCZE

PAPIER



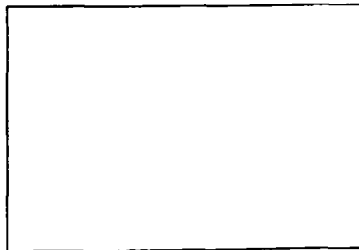
SZKŁO

Rozwiązanie:

Odpowiedź:

Zadanie 10

Zaprojektuj znak EKOMATEMATYKA.

**Bibliografia:**

Dziabaszewski W., *Zielone zadania*, Warszawa 1994.