

Ewa Kieres

Scenariusz uroczystości dla klas I-III - Dzień Babci i Dziadka w szkole

Nauczyciel i Szkoła 3-4 (12-13), 227-234

2001

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Ewa Kieres

Scenariusz uroczystości dla klas I–III — Dzień Babci i Dziadka w szkole

Plan spotkania

1. Część artystyczna
2. Konkursy dla Gości
3. „Taniec wróżki”
4. Taniec wnuków z dziadkami
5. Poczęstunek
6. Prezentacja kroniki klasowej

1. Część artystyczna w wykonaniu uczniów

Uczeń prowadzący:

Kochane babcie i kochani dziadkowie serdecznie was witamy na klasowym spotkaniu z okazji waszego święta. Chcielibyśmy bardzo, aby program, który przygotowaliśmy, sprawił wam radość.

„Jest taki jeden
jedyny dzień w roku...
To Święto Babci i Święto Dziadka
Łza się kręci w oku”...

(Agnieszka Maj, *Gdy myślę o Babci*)

Uwaga!

Na potrzeby spotkania zamieniono trzeci wers
To Święto Babci...

Uczeń prowadzący (wskazując na luźno stojącą gromadkę, która rozmawia):

O kim oni tak rozmawiają?

Uczniowie pojedynczo:

- Jak się czujecie przed dzisiejszym spotkaniem?
- No wiesz, to zrozumiałe, że wspaniale!
- Moja babcia jest dla mnie taka dobra.
- Wspaniale się czuję u babci i dziadka.
- Mój dziadzio wszystko potrafi.
- U mojej babci jest tak miło.
- Babcia mnie nauczyła, żebym dla wszystkich była miła.
- Dziadek doskonale mnie rozumie.
- Bardzo chętnie chodzę z babcią i dziadkiem na spacer.
- Babcia poświęca mi dużo swojego wolnego czasu.
- Oni są tacy mądrzy, wyrozumiali. Po prostu wspaniali.
- Chciałbym, żeby byli z nas dumni.

Uczeń prowadzący:

„Hej, dzieciaki!

Już się równo ustawiamy!

Uroczystość zaczynamy!”

(Agnieszka Maj, *Gdy myślę o Babci*)

Uczeń:

„O tym ważnym święcie

dobrze pamiętamy.

I dla naszych gości

widowisko mamy!”

(Agnieszka Maj, *Gdy myślę o Babci*)

Uczeń prowadzący:

Najpierw zaśpiewamy piosenkę dla naszych kochanych babć.

Piosenka pt. *Moja babcia*

(Słowa i muzyka: Danuta i Karol Jagiełło, Podręcznik *Z Ekoludkiem w szkole, kl. I*)

Moja babcia piecze ciasto,

takie smaczne, że o jej.

Smaży pyszne konfitury

i najśłodszy robi krem.

Chodzi ze mną na spacer,
czy to słońce, czy to deszcz.
Razem z babcią jest mi dobrze,
bo najlepszą babcią jest.

Kiedy robię jakąś psotę,
gdy rodzice skrzyczą mnie,
moja babcia mi wybaczy
i przytuli mocno mnie.
Potem weźmie na kolana
i opowie bajek sto,
moja babcia jest wspaniała
i dlatego kocham ją.

Uczniowie pojedynczo:

„(...)

U Babci jest słodko,
świat pachnie szarlotką.
— No proszę, zjedz jeszcze żdziebelko —
i głowa do góry! —
odpędzę te chmury
i niebo odkurzę miotełką.

Nie ma jak babcia
jak babcię kocham
bez babci byłby kiepski los.

Jak macie babcię,
to się nie trapie,
bo wam nie spadnie z głowy włos.
U Babci jest słodko,
świat pachnie szarlotką (...)

(Wanda Chotomska, *U babci jest słodko*)

Uczniowie pojedynczo:

„Babcia to są miłe ręce,
Książka, herbata słodka,
Śmieszne słowa w dawnej piosence,
Suknia dla lalki i szarlotka.

Babcia to bajka, której nie znamy,
Pudełeczka, perfumy, włóczka,
Babcia to mama mojej mamy,
A ja jestem wnuczka”.

(Anna Kamińska, *Babcia*)

Uczeń:

„Wesołe słońko
wesoło patrzy
i ciepły uśmiech
przesyła babci.

Wszyscy:

I ja też Babciu
mam dziś dla Ciebie
uśmiech jak słońko
jasne na niebie”.

Uczeń:

„Wszystkim Babciom Nowa Jesień
niech pogodne dni przyniesie.
Bezdeszczowe, bezmarkotne
Jak w dzienniczkach naszych stopnie”

(Marta Klusek, *Dzień Babci i Dziadka*)

Uczeń prowadzący:

Dla dziadziów też mamy piękną piosenkę.

Piosenka dla dziadka

(Słowa *Piosenki dla mamy* dostosowane do potrzeb spotkania do węgierskiej melodii ludowej —
Andrzej Banasiewicz, Ewa Lipska, *Przewodnik metodyczny do elementarza muzycznego dla klasy I*,
WSiP, Warszawa 1978.

„Twoje święto dziś, Dziadku
Więc ci z serca życzymy
Dużo zdrowia i szczęścia,
bądź tak zawsze kochany.

Bądź pogodny, bądź cudowny
tak jak zawsze
Mój kochany dziadzio
mój najdroższy dziadzio”.

Uczniowie:

„Mój dziadzio jest dobry.
Mój dziadzio wszystko naprawia:
Gdy się zepsuje światło albo maszyna
Do szycia, albo dzwonek przy drzwiach.
Mój dziadzio umie zrobić latawca, a nawet łuk i strzały.
— Patrz dziadziu, zepsuł się księżyc!
Niedawno był okrągły, a dziś jest cały wyszczerbiony.
— Napraw księżyc, dziadziu!”.

(Anna Kamińska, *Mój dziadzio*)

Uczniowie pojedynczo:

„Kto ci opowie o dawnych latach?
Tych zdarzeń naoczny świadek.
Jak nasz kraj rośnie,
jak ludzie rosna,
opowie Ci, Twój dziadek.

Otworzy serce,
kieszonkę otworzy,
podsunie czekoladę
Z Twoich sukcesów
zawsze się cieszy.
Kto? No wiadomo — dziadek!

A jak coś spsocisz,
jak coś naknocisz,
jak trzeba spytać o radę —
to kto za uszy
wyciągnie z biedy?
Wiadomo, zawsze — dziadek!

Więc wnuki proszą,
żeby w kwiaciarniach
kwiatów nie chować pod ladę.
Dziadek ma święto!
Kwiaty dla dziadka!
Wiwat, niech żyje dziadek!

(Wanda Chotomska, *Dzień Dziadka*)

Wszyscy:

„(...)

Wszystko miłsze jest, lepsze, ciekawsze
kiedy w domu ma się na zawsze
dobrego, kochanego Dziadka
i najukochańszą Babcie”.

(Marta Klusek, *Dzień Babci i Dziadka*)

Uczeń prowadzący:

A teraz prosimy naszych miłych Gości o przyjęcie szczególnej dedykacji. Będzie to piosenka, której uczyliście się, gdy byliście w naszym wieku.

Uczniowie grają na fletach i śpiewają piosenkę pt. *Trzy kurki* (nie zdradzają wcześniej tytułu). Słowa: Henryk Rostworowski, muzyka francuska, podręcznik *Z Ekoludkiem w szkole, kl. II, cz. 2.*

Uczeń prowadzący:

Prosimy o podanie tytułu tej piosenki.
(Goście podają tytuł, a uczniowie biją brawa)

Uczeń prowadzący:

Bardzo prosimy zaśpiewać tę piosenkę z nami.

Wręczenie laurek wykonanych przez wnuczków

Uczeń prowadzący:

A teraz dla naszych miłych gości odbędzie się inscenizacja pt. *Dwunastu braci* Jerzego Kiersta (podręcznik *Z Ekoludkiem w szkole, kl. II, cz. 2.*)

II. Konkursy dla Gości

Uczeń prowadzący:

Teraz zakończymy nasze występy, aby zaprosić naszych miłych gości do wspólnej rodzinnej zabawy. Przygotowaliśmy pięć konkursów:

1. „Obieranie jabłek”.
2. „Jakie to warzywo?”.
3. „Wyścigi samochodów” (przyciąganie samochodu przez nawijanie sznurka).
4. „Rzuty piłkami do kosza.
5. „Konkurs wiedzy o wnukach”, a tu pytania typu:
 - Jakie jest ulubione zwierzątko wnuka?
 - Podać datę urodzin wnuczki?
 - Jak nazywa się wychowawczyni wnuka?
 - Jak się nazywa ulubiony przedmiot wnuczki?
 - Co najchętniej zjada wnuczka? itp.

Konkurs przeprowadzają wnuki współpracujące w grupach według przyjętej organizacji:

1. Podanie tematu konkursu.
2. Wyjaśnienie zasad obowiązujących w czasie zabawy.
3. Oznaczenie zawodników numerkami.
4. Przeprowadzenie konkursu.
5. Obserwacja rywalizacji, rejestracja wyników.
6. Ogłoszenie wyników i wręczenie nagród.

III. Wykonanie „Tańca wróżki” przez dziewczynki

Podkład muzyczny stanowił utwór: Zima, P. Czajkowski *suita Dziadek do orzechów*.

„Taniec wróżki”.

Uczeń prowadzący:

Gratulujemy zwycięzcom, serdecznie dziękujemy wszystkim uczestniczkom abawy. Proponujemy teraz chwilę wypoczynku przy występie naszych koleżanek, które w tańcu zamienią się we wróżki.

„Taniec wróżki”.

IV. Wspólny taniec wnuków z dziadkami i babciami

Uczeń prowadzący:

A teraz wszystkie wnuki proszą swoich miłych gości do wspólnego tańca.

(Po tańcu)

Uczeń prowadzący:

Pięknie dziękujemy za wspólną zabawę. Dalsza część spotkania odbędzie się w naszej klasie. Zapraszamy na poczęstunek.

V. Słodki poczęstunek przygotowany przez rodziców

VI. Prezentacja kroniki klasowej wykonanej przez uczniów podczas zajęć w kole — „Chwila z Kroniką”.