

Piotr Kowolik

"Leksykon pedagogiki socjalnej -
teorii i metodyki pomocy społecznej",
Jan Frątczak, Bydgoszcz 2000 :
[recenzja]

Nauczyciel i Szkoła 1-2 (14-15), 295

2002

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Piotr Kowolik

Recenzja książki: Jan Frątczak,
*Leksykon pedagogiki socjalnej - teorii
i metodyki pomocy społecznej*
Wydawnictwo Emil Jan, Bydgoszcz 2000, ss. 162

W ostatnim czasie na rynku wydawniczym ukazał się leksykon z zakresu pedagogiki socjalnej. Leksykon to źródło informacji bezpośredniej, zawierające wiadomości faktograficzne określonej dziedziny naukowej, wyjaśniające znaczenie nazw, czyli zawiera odpowiedzi na pytania: co to jest? Co znaczy ten termin?

Umożliwia on szybkie uzyskanie informacji (pojęcia) zwłaszcza, że zawiera skorowidz nazw (terminów). Słowem jest podręcznym źródłem o określonym zakresie tematycznym. W tym przypadku jest on swoistym leksykonem. Na czym polega ta swoistość? Dla większości nazw podanych jest kilka pojęć, np. dialog „forma partnerskiej komunikacji”, ale również „spotkanie z drugim człowiekiem” (s. 33).

Pojęcia te są propozycją różnych autorów, dzięki czemu ułatwia to dokonywanie porównań i oceny pojęć, co ma wyjątkowe znaczenie dla prac analitycznych - założeń teoretycznych prac dyplomowych, magisterskich i innych.

Równocześnie podane są źródła pojęć, tj. autor, tytuł książki lub artykuły, rok i miesiąc wydania.

Podstawowymi cechami **Leksykonu pedagogiki socjalnej...** to te, które są wymagane względem współczesnych leksykonów, tzn. wyjątkowa koncentracja informacji starannie wyselekcjonowanych z różnych źródeł, a zwłaszcza aktualnych czasopism naukowo-zawodowych z zakresu pedagogiki socjalnej. Ponadto syntetyczne definicje lub określenia nazw (terminów), autorytatywność informacji sformułowanych przez gros pedagogów. Pojęcia niektórych nazw zilustrowane są rysunkami i schematami, które mają wyjątkowe znaczenie dla percepcji i recepcji.

Recenzowany leksykon stanowi podstawowe kompendium wiedzy dla studentów pedagogiki, a zwłaszcza pedagogiki socjalnej oraz czynnych pracowników socjalnych. Jest to książka potrzebna i wartościowa. Tekst publikowany cechuje rzetelność i staranność opracowania. Strona edytorska bez zarzutu.

Praca ta jest cennym wkładem w kierunku uczynienia pracy socjalnej samodzielną dyscypliną naukową. Pozostaje życzyć potencjalnym czytelnikom, aby jej lektura była inspiracją w kierunku podejmowania działań zmierzających do profesjonalizacji zawodu pracownika socjalnego.