

# Agnieszka Heba, Eugenia Smyrnova-Trybulska

---

## Sprawozdanie z konferencji na temat: Wykorzystanie eLearning'u dla potrzeb społecznych

---

Nauczyciel i Szkoła 1 (53), 301-306

---

2013

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Agnieszka HEBA

Wyższa Szkoła Zarządzania Ochroną Pracy w Katowicach

Eugenia SMYRNOVA-TRYBULSKA

Uniwersytet Śląski w Katowicach, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji

---

## Sprawozdanie z konferencji na temat: Wykorzystanie eLearning'u dla potrzeb społecznych

W dniach 15-16 października 2012 na Uniwersytecie Śląskim w Cieszynie odbyła się kolejna IV edycja Międzynarodowej konferencji naukowej „Teoretyczne i praktyczne aspekty nauczania na odległość” (tytuł tegorocznej edycji konferencji „Wykorzystanie eLearning'u dla potrzeb społecznych”) pod auspicjami JM Rektora Uniwersytetu Śląskiego prof. zw. dr hab. Wiesława Banysia i Dziekana Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji dr hab. prof. UŚ Zenona Gajdzicy.

Współorganizatorami konferencji byli: Uniwersytet Ostrawski (Republika Czeska), Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy (Republika Słowacka), Uniwersytet Śląski w Karwinie (Republika Czeska), Constantine the Philosopher University in Nitra (Republika Słowacka).

Uczestników i gości uroczystie przywitani: koordynator konferencji dr hab. prof. UŚ Eugenia Smyrnova-Trybulska, która przedstawiła krótką historię konferencji, jej tematykę, program konferencji, a następnie: Prodziekan WEiNoE UŚ dr Katarzyna Marcol, Pełnomocnik Rektora ds. Kształcenia na Odległość Prof. dr hab. Halina Widła, Prodziekan Wydziału Administracji i Zarządzania w Karwinie Uniwersytetu Śląskiego w Opawie prof. Dominik Vymetal, Dyrektor Instytutu Nauk o Edukacji dr hab. prof. UŚ Urszula Szuścik.

W konferencji wzięli udział uczestnicy z następujących krajów europejskich: Austrii, Czech, Hiszpanii, Niderlandów, Polski, Portugalii, Rosji, Słowacji, Ukrainy.

W pierwszym dniu konferencja składała się z trzech sesji: plenarnej oraz dwóch tematycznych. Wykład inauguracyjny „Social Media and Web Based Communities for Educational Need” został wygłoszony przez Profesora Piet'a Kommers'a z University of Twente (Netherlands) (rys. 1.), znanego uczonego w dziedzinie mediów socjalnych, technologii internetowych, e-learningu, redaktora naczelnego oraz członka rad redakcyjnych kilku międzynarodowych czasopism naukowych, w tym *the International Journal of Web-Based Communities*, *the International Journal of Continuous Engineering Education and*

*Life-Long Learning, The Internet and Higher Education, Overall Co-Chair of the IADIS Multi Conferences, Chair of the Conferences on E-Society, Web-Based Communities and Social Media, International Higher Education and Internet Technologies & Society.*



Rys. 1. Sesja plenarna. Wykład inauguracyjny wygłasza Profesor Piet Kommers, University of Twente (Netherlands), (Foto: Eugenia Smyrnova-Trybulska)

W sesji plenarnej zostały także wygłoszone referaty „The Vision of an Inclusive Society in the View of Parents, Teachers and Young People and the Role of ICT” przez prof. Franza Feinera z Katolickiego Uniwersytetu, Graz (Austria) oraz „E-Learning as a Modern Method of Modeling Environmental Consciousness in Postindustrial Era: the Pros and Cons” przez dr hab. prof. UŚ Piotra Skubałę, Uniwersytet Śląski, Polska.

Kolejne sesje tematyczne „E-learning dla potrzeb społecznych” oraz „E-learning w nauczaniu przedmiotów ścisłych oraz humanistycznych”, w których wzięło udział 10 prelegentów, poprowadziły Profesor Franz Feiner (Austria) oraz Profesor Dominik Vymetal (Republika Słowacka).

Oprócz sesji tematycznych ważnym elementem składowym konferencji są warsztaty. W pierwszym dniu konferencji, równolegle odbyły się warsztaty „Nowe możliwości edukacyjne dla studentów i nauczycieli w Moodle 2.3.2 +.” prowadzone przez Pawła Pawelczyka (Polska), (rys. 2.) oraz warsztaty „Rozwój i zarządzanie portalem edukacyjnym z wykorzystaniem systemu CMS Drupal. Nowe narzędzia”, prowadzone przez Dawida Staniek (Polska). Uczestnicy warsztatów mogli w postaci pomocy dydaktycznej wykorzystać wydane i dostępne skrypty „Wykorzystanie systemu LCMS Moodle jako

systemu kształcenia na odległość” oraz „Projektowanie przestrzeni informacyjno-edukacyjnej w Internecie za pomocą CMS”, opracowane pod redakcją Eugenii Smyrnovej-Trybulskiej i Sebastiana Stacha przez zespół autorów z Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji oraz Wydziału Informatyki i Nauki o Materiałach Uniwersytetu Śląskiego.

Obydwa skrypty są przeznaczone dla szerokiego grona odbiorców: nauczycieli, wykładowców, przyszłych pedagogów, naukowców oraz metodyków.

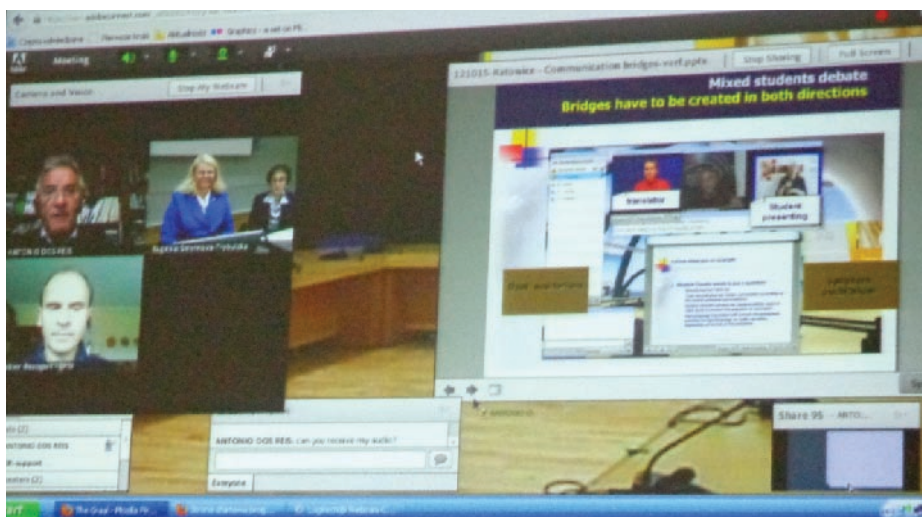
Pierwszy „Wykorzystanie systemu LCMS Moodle jako systemu kształcenia na odległość” może być wykorzystany zarówno jako pomoc dydaktyczna w prowadzeniu zajęć między innymi z informatyki oraz metod komputerowego wspomaganie nauczania oraz teoretycznych i praktycznych aspektów nauczania na odległość. Skrypt może być wykorzystywany również do samodzielnej nauki obsługi systemu wspomaganie nauczania na odległość Moodle. Większość przykładów w książce została opracowana na zasadzie krok-po-kroku co ułatwia wykonanie podobnych ćwiczeń przez użytkowników.

Drugi „Projektowanie przestrzeni informacyjno-edukacyjnej w Internecie za pomocą CMS” ma za zadanie przybliżyć możliwości wykorzystania systemów zarządzania treścią Joomla! oraz Drupal w tworzeniu przestrzeni edukacyjnej w Internecie. Dzięki materiałowi zawartemu w podręczniku, nauczyciel może bez przeszkód utworzyć własną stronę domową i rozpocząć publikowanie materiałów w Internecie.



Rys. 2. Warsztaty z udziałem uczestników konferencji. Warsztaty prowadzi Pan mgr Paweł Pawelczyk (Foto: Eugenia Smyrnova-Trybulska)

W pierwszym dniu 15 października o godz. 15.30 odbyła się także wideokonferencja „E-learning and Social Media for Disabled” (rys. 3.), prowadzona przez Profesora Antonio Dos Reis, dyrektora Graal Institute (Portugalia). W wideokonferencji wzięli udział: Profesor Xabier Basogain – Bask University (Hiszpania), Johan Frank (Stockholm), Jean Louis (głuchy nauczyciel w Paryżu) i tłumacz języka migowego w Sztokholmie. Został zaprezentowany także fragment podcast konferencji „Wykorzystanie wirtualnych klasach dla niesłyszących studentów w nauczaniu na odległość”, przeprowadzonej w ramach konferencji na Rouyn University pod patronatem Ministra Edukacji Francji w styczniu 2010. W ramach wideokonferencji odbyła się również e-debata z udziałem uczestników konferencji w Cieszynie, między innymi Prof. E. Smyrnovej-Trybulskiej, Prof. Franza Fainera oraz innych naukowców, badaczy, nauczycieli z różnych krajów. W prowadzeniu wideokonferencji pomagali specjaliści od języka angielskiego – dr Anna Studenska (Uniwersytet Śląski).



Rys. 3. Videokonferencja „E-learning and Social Media for Disabled” on-line. Przewodniczący Prof. Antinio Dos. Reis (Portugalia), uczestniczą Prof. Xabier Basogain (Hiszpania). Na sali konferencyjnej WEiNoE UŚ: (od lewej) dr hab. prof. UŚ Eugenia Smyrnova-Trybulska, dr Anna Studenska (Foto: Andrzej Szczurek)

W drugim dniu konferencji 16 października odbyły się dwie sesje tematyczne, prowadzone przez Pana dr Miroslava Hruby (Republika Czeska) oraz Pana mgr Ryszarda Kalamarza (Polska): „E-learning w kształtowaniu kompetencji kluczowych. E-learning i Life long learning” oraz „Metody, formy, techniki w nauczaniu na odległość. Psychologiczne, społeczne, etyczne i prawne aspekty w nauczaniu na odległość.”

Oto co na temat konferencji powiedział jeden z jej uczestników **mgr Ryszard Kałamarz – Kierownik Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych przy Uniwersytecie Śląskim:**

„W dniach 15-16 października miałem ogromną przyjemność wziąć udział w Cieszynie w kolejnej edycji międzynarodowej konferencji naukowej Teoretyczne i Praktyczne Aspekty Nauczania na Odległość. Tegoroczna konferencja zorganizowana na Wydziale Etnologii i Nauk o Edukacji poświęcona była zagadnieniom społecznym w bardzo szerokim ujęciu. Konferencję uświetnił wykład pt *Social Media* pana Profesora Pieta Kommersa z Holandii, w którym podjął próbę analizy kwestii integracji społecznej m.in. wokół dominujących wartości i barier, a także wskazywał na znaczenie szkoły i edukacji na odległość.

W kolejnych sesjach pojawiły się między innymi wątki filozoficzne, etyczne i ekologiczne, takie jak modelowanie świadomości ekologicznej (Profesor Piotr Skubała *E-learning jako nowoczesna metoda modelowania świadomości ekologicznej w erze postindustrialnej: plusy i minusy*) czy uwzględnianie zagadnień moralności w uprawianej zdalnej formie edukacji (dr inż. Mirosław Hrubý, *Etyczne aspekty aktualnego kształcenia na odległość*). Dużo miejsca poświęcono roli elearningu w nauczaniu języków obcych w aspekcie interkulturowej komunikacji (mgr Agnieszka Gadomska i dr Jarosława Krajka, *Rozwijanie kompetencji społecznych i obywatelskich jako aspekty interkulturalnej komunikacji jako przypadek zastosowania e-learningu dla gimnazjalistów*).

Ciekawe wnioski formułowała podczas prezentacji dr Iryna Sekret, według której dzięki elearningowi student tworzy w sobie dobrą bazę dla uczenia się przez całe życie (*Empiryczne badania wpływu elearningu na epistemologiczne przekonania studentów*).

Bardzo ciekawym pomysłem był tzw. elektroniczny okrągły stół, czyli debata z udziałem naukowców z kilku krajów europejskich, możliwa dzięki wideokonferencji z użyciem Adobe Connect moderowana przez Profesora Antonio Dos Reisa (Gaal Institute, Portugalia), poświęcona roli elearningu i mediów społecznych w życiu osób niepełnosprawnych.

Niewątpliwie cennym wydarzeniem są organizowane co roku w ramach konferencji warsztaty. W tym roku szczególnie interesujące były warsztaty poświęcone nowym możliwościom, jakie stwarza najnowsza wersja Moodle 2.3. Warsztaty prowadził Kierownik Centrum Kształcenia na Odległość Uniwersytetu Śląskiego, mgr Paweł Pawełczyk.

Tegoroczna edycja cieszyńskiej konferencji obfitowała w ważne tematy, ciekawie formułowane problemy oraz sugerowane praktyczne rozwiązania informatyczne, metodyczne, pedagogiczne oraz ogólnospołeczne”.

W ramach zorganizowanej konferencji najlepsze referaty, artykuły opracowane przez uczestników konferencji zostaną opublikowane monografii naukowej „E-learning for Societal Needs”.

Konferencja sprzyjała i pozwalała na wymianę doświadczeń, wzmocnienie współpracy międzynarodowej, wspólnego rozwiązywania problemów, wdrażania innowacyjnych metodyk, kreowanie europejskiej globalnej przestrzeni edukacyjnej. Dzięki treściom konferencyjnym środowisko naukowe wskazało znaczące możliwości wspierania szkolnictwa profesjonalnymi rozwiązaniami w zakresie wykorzystania e-learningu dla potrzeb społecznych.