

Joanna Belzyt

Od Redakcji

Niepełnosprawność nr 12, 7-8

2013

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Od Redakcji

Editor's Note

Przekazujemy Państwu kolejny, dwunasty numer czasopisma *Niepełnosprawność. Dyskursy Pedagogiki Specjalnej*. W roku 2013 za pośrednictwem naszego czasopisma mogli Państwo zapoznać się z problematyką skupioną wokół *Dorosłości z niepełnosprawnością – obszary doświadczeń codzienności* (9/2013), *Współczesnych perspektyw badań nad niepełnosprawnością* (10/2013) oraz *Dróg terapii* (11/2013).

Numer 12 zamykający rok 2013 zabierze Państwa w „podróż” *Pograniczami niepełnosprawności*, pozwalającą dostrzec dużą różnorodność problematyki tworzącej obecnie obszar zainteresowania pedagogiki specjalnej.

Współczesny świat a wraz z nim kultura, społeczeństwo i nauka podlegają nieustannym zmianom, na które badacze powinni być otwarci i gotowi do podjęcia ich eksploracji, analizy i opisu. Teksty, z którymi mogą się Państwo zapoznać, wskazują, iż pedagodzy specjali podejmuje wyzwania współczesności poszukując i opisując nowe zjawiska społeczne, edukacyjne i kulturowe. Autorzy artykułów zajmują się ważnymi dla pedagogiki specjalnej obszarami, które często pozostają poza głównym nurtem jej zainteresowania. Przyczyn tej sytuacji można upatrywać w skali problemów, jakich dotyczą, jak również w złożoności problematyki, którą podejmują.

Mimo dużej różnorodności tematyki prezentowanych tekstów wszystkie dotyczą wyzwań edukacyjnych i społecznych pojawiających się w obszarze zainteresowań pedagogiki specjalnej.

Autorzy zastanawiają się na łamach naszego czasopisma nad ważnymi kwestiami przemian zachodzących w świadomości pedagogów (A. Sokołowska-Kasperiuk, A. Karłyk-Ćwik) oraz znaczeniem empatii w oddziaływaniach wobec osób oczekujących pomocy i wsparcia (K. Barłóg).

Szeroko omawianą problematyką jest wyzwanie, przed którym stają coraz częściej pedagodzy – praca z dziećmi mającymi problemy zdrowotne. Autorzy przybliżają czytelnikowi wyzwania edukacyjne, wychowawcze i społeczne związane z pracą z dziećmi przewlekle chorymi (A. Pawluk-Skrzypek, M. Jurewicz), dziećmi z wadami serca (M. Wójcik) czy osobami z otyłością (M. Obara-Gołębowska).

Kolejnym obszarem, z którym mogą się Państwo zapoznać, jest problematyka niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży oraz możliwości oddziaływań edukacyjnych, resocjalizacyjnych i kulturotechnicznych (J. Siemionow, A. Lewicka-Zelent, E. Grudziewska, K. Korona, I. Ramik-Mażewska, J. Pelszyk).

Oddając Państwu dwunasty numer naszego czasopisma zapraszamy do lektury artykułów z niezwykle ciekawego i różnorodnego obszaru *pograniczy niepełnosprawności*. Mamy nadzieję, że będą one inspiracją do dyskusji i powstawania nowych tekstów. Zapraszamy do podzielenia się nimi na łamach naszego czasopisma *Niepełnosprawność. Dyskursy pedagogiki specjalnej*.

Joanna Belzyt
Redaktor tomu