
XIII Конгресс МАПРЯЛ "Русский язык и литература в пространстве мировой культуры" (13-20 сентября 2015 г., г. Гранада, Испания)

Polilog. Studia Neofilologiczne nr 4, 361-364

2014

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

XIII КОНГРЕСС МАПРЯЛ

«Русский язык и литература в пространстве мировой культуры» (13-20 сентября 2015 г., г. Гранада, Испания)

Организационный комитет имеет честь сообщить, что XIII Конгресс МАПРЯЛ состоится с 13 по 20 сентября 2015 г. в г. Гранада (Испания).

Тема Конгресса: «Русский язык и литература в пространстве мировой культуры».

Организаторы Конгресса – Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ), Гранадский университет (Испания).

Для участия в работе Конгресса приглашаются специалисты в области изучения, преподавания и распространения русского языка, литературы и культуры.

Рабочий язык Конгресса – русский

На Конгрессе предполагается работа по следующим **направлениям**:

1. Современный русский язык: социолингвистические аспекты исследования

Социальная дифференциация в русском языке. Характер взаимосвязей между языком и социальной структурой. Типология языковых ситуаций в аспекте психолингвистики. Речь в контексте социальной ситуации. Русский язык и современная языковая политика.

2. Русская культура в эпоху глобализации

Россия в мировом культурном и образовательном пространстве. Диалог культур в условиях двуязычия и многоязычия. Национальные стереотипы мировосприятия и их отражение в литературе и искусстве. Проблема взаимовлияния национальных менталитетов. Национальная специфика русского менталитета.

Культурное и когнитивное пространство русского мира в современных условиях. Русская языковая личность в иноязычной и поликультурной среде.

3. Системно-структурное описание современного русского языка

Новые методы и направления в изучении уровней языка. Учет вариативности в описании современного русского языка. Корпусная лингвистика как база современных исследований. Когнитивный подход в описании структурных свойств языка. Описание современного русского языка в педагогических и академических грамматиках.

4. Динамика языковых изменений: диахронические и синхронические аспекты исследования

Развитие русского языка на протяжении его истории. Становление и эволюция норм русского литературного языка. Проблемы развития современного русского языка. Норма и узус в современном русском языке. Экстра- и интралингвистические факторы языковых изменений.

5. Язык. Сознание. Культура

Концептуальная и языковая картина мира. Этническая ментальность. Русская языковая личность. Концептосфера русского речевого общения. Отражение единиц этнолингвокультурного сознания в языковой системе и речевой деятельности. Дисциплинарный статус, методология, методы и базовые понятия лингвокультурологии. Национально-культурная специфика слова, текста, дискурса, коммуникации. Экспериментальные исследования особенностей этноязыкового сознания.

6. Современная русская лексикография: теория и практика

Лексикография и системное описание русского языка. Динамика современного русского языка в зеркале словарей разных типов. Сопоставительное изучение языков и двуязычная лексикография. Терминоведение и терминография. Учебная лексикография. Теория и практика создания словарей. Вопросы структуры словарей разных типов. Электронные словари. История лексикографии.

7. Русский язык: коммуникативно-прагматические аспекты исследования

Коммуникативно-прагматические аспекты изучения единиц языка. Речевые регистры. Коммуникативное поведение. Речевые стратегии и тактики: режимы согласия и конфликта, языковая манипуляция, языковая демагогия, языковая игра.

8. Русский язык в межкультурной коммуникации

Место русского языка в современном поликультурном общении. Русский язык в межкультурной коммуникации: нормативность, вариативность и национально-культурная специфика. Русский язык в разных социокультурных средах: в русской культуре и в культурах диаспор. Русский язык в общении представителей разных культур, в том числе в межкультурной интернет-коммуникации.

9. Методика преподавания русского языка а) как иностранного, б) как родного, в) как неродного

Уровни владения русским языком и проблемы их описания. Актуальные проблемы преподавания русского языка разным контингентам учащихся. Новое в обучении аспектам языка и видам речевой деятельности. Проблематика межкультурной коммуникации в теории и практике преподавания РКИ. Современные средства обучения. Дистанционное обучение. Лингводидактическое тестирование. Повышение квалификации преподавателей. История преподавания русского языка как иностранного.

10. Сопоставительное изучение русского и других языков: лингвистический и методический аспекты

Методология межъязыковых сопоставлений. Проблемы межъязыковой эквивалентности. Системная, функциональная и прагматическая эквивалентность. Прикладные аспекты описания русского языка в сопоставлении с другими языками. Сопоставительный аспект в преподавании РКИ.

11. Перевод как средство межкультурного взаимопонимания, предмет изучения и обучения

Современная теория и практика перевода. Функциональное, содержательное и структурное соотношение перевода и оригинала. Универсальное, национальное и индивидуальное в тексте перевода. Проблема интерпретации при переводе. Перевод в диалоге культур. Перевод в сфере профессиональной коммуникации. Компьютеризация перевода.

12. Русский язык в интернет-пространстве

Коммуникативно-прагматическая специфика интернет-общения. Жанровая дифференциация интернет-коммуникации. Правила речевого поведения в интернет-общении: нормативный и этический аспекты. Исследования речевых единиц в интернет-общении. Речевой портрет участника интернет-общения.

13. Русская литература в мировом литературном процессе: история и современность

Русская литература как отражение культурно-языкового развития. Русская классика в современном культурном контексте. Русская литература в культурном и образовательном пространстве мира. Процессы и тенденции в современной русской литературе. Литературная связь России и зарубежных стран. Взаимодействие литературы с другими видами искусства.

14. Методика преподавания русской литературы

Русская литература в школе и в вузе. Проблемы преподавания русской литературы иностранным учащимся. Теория и практика составления учебников по русской литературе. Актуальные проблемы подготовки преподавателей русской литературы. История, современный опыт и перспективы преподавания русской литературы.

Круглые столы:

1. Задачи и перспективы деятельности МАПРЯЛ.
2. Проблемы изучения и преподавания русского языка в инокультурном пространстве.
3. Изучение и преподавание русского языка в испаноязычной среде.
4. Дистанционное обучение русскому языку: проблемы и перспективы.