

# Remigiusz Sobański

---

"Religion in der Schule.  
Rechtsgrundlagen. Der  
österreichische Religionsunterricht",  
Hugo Schwendenwein,  
Graz-Wien-Köln 1980 : [recenzja]

---

Prawo Kanoniczne : kwartalnik prawno-historyczny 24/3-4, 295

---

1981

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

prawa państwowego, a kanoniści to „też” prawnicy, bo zajmują się społecznością „widzialną jak Republika Wenecji”. Punkt wyjściowy dla rozpatrzenia prawnego charakteru kanonistyki (a ostatecznie stosunku prawa kościelnego do świeckiego) spoczywa w świadomości własnej prawa kościelnego. Nie chodzi o wykazanie, że prawo kościelne to też prawo, bo spełnia wymogi stawiane przez teoretyków prawa, lecz o wyjście w świat z opartym o Objawienie rozumieniem prawa. Kanonista winien pracować nad tym, by Kościół stając wobec świata wzbogacał go własną teorią i praktyką prawa. Co nie tylko zapewni kanonistom miejsce wśród prawników, lecz uczyni ich obecność twórczą i inspirującą. Osiągną to tylko wtedy, gdy nie zapomną, że są też teologami. Jak ongiś Mistrz Gracjan, który stał się ojcem kanonistyki, gdyż stawiał teologiczne pytania.

*Ks. Remigiusz Sobański*

**Hugo Schwendenwein, Religion in der Schule. Rechtsgrundlagen Der österreichische Religionsunterricht. Graz — Wien — Köln, Styria, 1980, ss. 391.**

Czytelnikowi zainteresowanemu prawem wyznaniowym, współczesnymi relacjami Kościół — Państwo, wreszcie strukturami nauczania religii w poszczególnych krajach, warto zwrócić uwagę na najnowszą publikację prof. Schwendenweina z uniwersytetu w Graz. Powyższa książka to w założeniu podręcznik prawny dla wszystkich zainteresowanych nauczaniem religii w Austrii. Zamysł swój realizuje autor przez przytoczenie odnośnych tekstów prawnych, do których daje wprowadzenie i komentarz. Materiał podzielił na sześć części: 1) Ustawa o nauce religii w szkole (chodzi o ustawę z 13.7.1949 r. z późniejszymi zmianami), 2) Podstawy ustrojowe oraz przepisy dotyczące zagadnień wyznaniowych — z uwzględnieniem sytuacji prawnej poszczególnych wyznań (katolickie, ewangelickie, prawosławne), 3) Struktury prawne szkolnictwa austriackiego, 4) Przepisy dotyczące praktyki, 5) Sytuacja prawna i stosunek służbowy nauczyciela religii, 6) Przepisy kościelne dotyczące nauczania religii — katolickie, ewangelickie. Wartościowy jest wykaz skrótów oraz indeks rzeczowy. W pierwszym zamieszczono wszystkie skróty, z jakimi nauczyciel religii może spotkać się w austriackim obrocie prawnym.

*R. S.*