

Jan Rajmund Paśko

Szanowni Czytelnicy!

Problemy Współczesnej Pedagogiki 1/1, 5-6

2015

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Szanowni Czytelnicy!

Oddajemy do Waszych rąk pierwszy numer nowego czasopisma pedagogicznego. Pragniemy, aby było ono forum dzielenia się z innymi naukowcami wynikami swoich badań w zakresie pedagogiki. Chodzi nam przy tym o pedagogikę w bardzo szerokim znaczeniu, począwszy od problematyki związanej z teorią wychowania, poprzez różne obszary tematyki ogólnopedagogicznej, a skończywszy na przedstawieniu badań z zakresu dydaktyk przedmiotowych. Będziemy oczekiwali na artykuły prezentujące najnowsze badania z pogranicza pedagogiki i psychologii, a zwłaszcza neurodydaktyki. Będziemy też zamieszczali krótkie recenzje ciekawych książek o tematyce pedagogicznej. Wszystkich chętnych gorąco zapraszamy do współpracy. Szczególnie liczymy na artykuły, w których autorzy będą ogłaszali wyniki swoich ostatnio przeprowadzonych badań.

Artykuły prosimy nadsyłać na adres redakcji.

Ten numer zawiera teksty poświęcone tematyce ogólnopedagogicznej. Jego treść jest zróżnicowana i dotyczy istotnych problemów oraz dylematów współczesnej dydaktyki.

O istocie zagadnienia komunikacji interpersonalnej i czynnikach sprzyjających budowie relacji pomiędzy uczniami w świetle badań własnych piszą Agnieszka Chmielowska-Marmucka i Bernadetta Górka. Rolę nauczyciela w pobudzaniu zainteresowań ucznia porusza Elżbieta Buchcic. Zaznacza jednak, że aby proces ten przebiegał efektywnie, nauczyciele muszą posiadać odpowiednie przygotowanie. Kolejny artykuł, autorstwa Witolda Kędzierskiego, wprowadza nas w problematykę pewnych zachowań i postaw więźniów, starając się nakreślić przyczyny tego zjawiska. Istotnym tematem wiążącym się bezpośrednio z procesem edukacji jest podejmowana przez Krzysztofa Leśniaka kwestia organizacji procesu korekcji wad postawy na przykładzie Tarnowa. W dobie zaniku kształcenia zawodowego ważnym zagadnieniem jest analizowany przez Ryszarda Mysiora problem ewaluacji szkolnego doradztwa zawodowego. Yurii Pelekh w swym artykule zajmuje się badaniem aksjosphery przyszłego nauczyciela poprzez analizę modelu i obrazu rzeczywistości. Katarzyna Potyrała skupia się na kluczowej w ostatnich latach sprawie wykorzystania cyberprzestrzeni do stosowania przemocy. Przedstawia ją, odwołując się do badań własnych i opatrując swoimi refleksjami. Konflikt w szerszym lub węższym zakresie towarzyszy nam we wszystkich poczynaniach, od spraw osobistych po problemy zawodowe. Jacek Siewiora prezentuje konflikt jako kontekst

procesu kształcenia. Jest to bardzo istotna kwestia zwłaszcza w pracy pedagoga, nauczyciela, wychowawcy. Bogusław Wójcik w swoim artykule zwraca uwagę, że w dobie ekonomizacji edukacji nie należy rozumieć, iż te same idee, wartości i zasady mogą być tak samo traktowane w odniesieniu do placówek edukacyjnych, jak i do przedsiębiorstw.

Redaktor naczelny
prof. MWSE, dr hab. Jan Rajmund Paśko
Tarnów 2015