

Agnieszka Kowalska

Wprowadzenie

Przegląd Naukowo-Metodyczny. Edukacja dla Bezpieczeństwa nr 1, 5-6

2010

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

WPROWADZENIE

Z przyjemnością przekazujemy na Państwa ręce kolejny numer Przeglądu Naukowo – Metodycznego „Edukacja dla Bezpieczeństwa” – kwartalnika, w którym publikujemy artykuły oryginalne i przeglądowe z zakresu specjalności i dyscyplin naukowych uprawianych w Wyższej Szkole Bezpieczeństwa z siedzibą w Poznaniu, sprawozdania z konferencji naukowych, a także recenzje ciekawych publikacji naukowych pojawiających się na rynku wydawniczym. Przegląd to swoiste forum wymiany doświadczeń i poglądów w szerokim zakresie merytorycznym.

W dziale Pedagogika szóstego już Numeru Alina Wróblewska, kontynuując temat przeplatania się wzajemnych wpływów edukacji i społeczeństwa, przedstawiła refleksje dotyczące rozumienia współczesnej myśli pedagogicznej. Obecne zmiany w tempie życia mają ogromny wpływ na wychowanie dzieci i młodzieży, na strukturę ich czasu wolnego, na rozwijanie ich umiejętności i zainteresowań. Wzrasta też istotnie znaczenie Internetu i Mediów w wychowaniu młodego człowieka oraz na płynące stąd zagrożenia. Wskazują na to m.in. badania sondażowe, które w swoim artykule przedstawili Andrzej Kusztelak i Jadwiga Sobkowiak, poruszając problemy struktury czasu wolnego dzieci i młodzieży. Zmiany tak szybko zachodzące w dzisiejszym świecie swoje przełożenie mają również na życie szkolne, nie tylko uczniów, ale i tych, którzy z nimi pracują. Kwestię tą porusza Barbara Jankowiak, charakteryzując problemy zawodowe nauczycieli oraz przyczyny ich wypalenia zawodowego. Do edukacji młodzieży, tym razem w ujęciu historycznym, nawiązują również Zbigniew Dziemianko i Waldemar Łagodowski. Jest to kontynuacja tematu, który Autorzy poruszyli już w poprzednim Numerze Przeglądu. Przybliżając czytelnikom system edukacji obronnej młodzieży w II RP, w tym wydaniu skoncentrowali się na środowisku akademickim. Magdalena Gawrońska-Garstka skupiła się na Językoznawstwie przełomu XIX i XX wieku.

W dziale Zarządzanie numeru, który mają Państwo w rękach Barbara Batko i Adam Majewski zajęli się analizą problemów: zarządzania informacją oraz bezrobocia. W obu przypadkach nieprawidłowe podejście do zagadnienia wygenerować może olbrzymie i dotkliwie odczuwalne koszty dla gospodarki, spowodować zagrożenia dla bezpieczeństwa publicznego. Dominika Wetuzi nakreśliła w swoim artykule sytuację kobiet na polskim i francuskim rynkach pracy na przestrzeni wieków.

Historia amerykańskiego wywiadu, przedstawiona przez Joannę Jeziorną otwiera część poświęconą Bezpieczeństwu Narodowemu. Autorka wypowiada się również na temat przemocy asymetrycznej. Jacek Beutlich, który w kontekście bezpieczeństwa państwa zwrócił uwagę na postawy wobec własnego kraju, podkreśla również znaczenie i wpływ, jakie na utrzymanie tego bezpieczeństwa ma świadomość narodowa. Zagrożenia dla bezpieczeństwa zewnętrznego Polski są problemem, któremu poświęcił uwagę Stefan Czumur.

Zagadnienia związane z bezpieczeństwem poruszamy również w czwartym z bloków tematycznych tego wydania Przeglądu Naukowo – Metodycznego: Bezpieczeństwo Wewnętrzne. Rozpoczyna go artykuł Zbigniewa Dziemianko i Wiesława Stacha, w którym Autorzy swą uwagę poświęcili zarządzaniu kryzysowemu i Rządowemu Centrum Bezpieczeństwa. Opinie Andrzeja Studzińskiego, dotyczące podstawowych problemów polskiej polityki migracyjnej po 1989, Jolanty Kmieć - na temat bezpieczeństwa młodzieży na imprezach masowych, Tomasza Kautza,

powracającego w swych rozważaniach do stanu szkolnictwa i znaczenia, jakie ma dla bezpieczeństwa wewnętrznego, czy Arletty Strużyny, która podkreśla istotność bezpieczeństwa wewnętrznego z punktu widzenia polityki kraju, wieloaspektowo poruszają problemy współczesnego państwa. Henryk Lisiak w swym artykule opowiada natomiast o walce o kształt i bezpieczeństwo odradzającej się po I wojnie światowej Polski, zamykając tym samym ostatnią część tego wydania.

Pozwalamy sobie wyrazić podziękowania Autorom poszczególnych artykułów za przyjęcie zaproszenia do dyskursu na łamach Szóstego Numeru Przeglądu Naukowo – Metodycznego „Edukacja dla bezpieczeństwa”, bez których udziału zeszyt ten nie mógłby powstać.

Życzę wszystkim interesującej lektury.

Agnieszka KOWALSKA