

Aneta Kołacz

Słowo wstępne

Przegląd Naukowo-Metodyczny. Edukacja dla Bezpieczeństwa nr 1, 7-8

2012

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Słowo wstępne

Drogi Czytelniku,

w czternastym numerze Przeglądu Naukowo-Metodycznego „Edukacja dla Bezpieczeństwa”, oferujemy bogatą lekturę artykułów wpisanych w cztery działy, które kończą się sprawozdaniem z dwóch konferencji.

Dział Bezpieczeństwo narodowe obejmuje artykuły **G. Tokarza**. Autor charakteryzuje relacje między współczesnym państwem polskim a Katarą oraz relacje Polski z Libanem. Opisując wzajemną współpracę państw, opiera się na wizytach dyplomatów obu stron. Wspomina o najważniejszych umowach w dziedzinie gospodarki, polityki, kultury i turystyki. Wskazuje dla Polski kierunek współpracy z Katarą w dziedzinie energetycznej, jako drogę uniezależnienia się od dostawcy rosyjskiego. W drugim artykule uwagę kieruje na współpracę wojskową między Polską a Libanem w zakresie kontaktów między wojskowymi i politykami, zajmującymi się sprawami obrony państwa polskiego i libańskiego.

W obszar bezpieczeństwa wewnętrznego wpisuje się artykuł **Š. KOČAN`a** oraz **M. Kuć**, autorzy podejmują obszerną i zróżnicowaną problematykę kryminologii. Š. KOČAN, koncentruje się na roli i działaniach agentów, M. Kuć ukazuje w świetle kryminologii zagrożenia o charakterze społecznym z uwzględnieniem ich przyczyn, przejawów, skutków oraz wskazań profilaktycznych, Zagrożenia te ukazane są jako poważny problem społeczny, jak też istotne zadanie badawcze kryminologii.

W następnym dziale – pedagogika, obszar bezpieczeństwa ujęty został w sferze dydaktyczno-wychowawczej i resocjalizacyjnej. W artykule **J. Żywicy**, mamy ukazaną wagę pracy w procesie resocjalizacji, wychowawcze elementy pracy w zachowaniu poczucia bezpieczeństwa. Autor opisuje cele oraz metody procesu resocjalizacji oraz efektywność oddziaływań poprzez pracę na osoby pozbawione wolności w obliczu ewoluujących przepisów prawa. Artykuł **Z. Płoszyńskiego** przedstawia obszar bezpieczeństwa ujęty w ramach nakreślonych przez zagrożenia wynikające z negatywnych oddziaływań wirtualnej rzeczywistości gier komputerowych kreujących realia także i edukacji. Autor zwraca uwagę, iż występowanie zjawiska przemocy i agresji w grach komputerowych stanowi podłoże identyfikowania się gracza z negatywną sytuacją w grze, wyzwala negatywną aktywność, z którą oswaja się gracz. Wszelkie tego typu, jak i inne, działania edukacyjne wymagają oceny w zakresie poprawności oraz jakości. Oprócz istniejących wewnętrznych systemów oceny jakości, istnieją systemy zewnętrzne, a w ich ramach rankingi uczelni wyższych. Kwestia ta została poruszona przez **K. Jabłońską-Karczmarczyk**, autorka prezentuje najpopularniejsze prasowe rankingi uczelni wyższych w Polsce,

przedstawia, jak wygląda ocena stopnia obiektywności rankingów oraz ocena popularności rankingów wśród maturzystów jako źródła informacji o jakości kształcenia. Autorka przestrzega, aby odczytywać je ostrożnie i nie przyjmować ich rezultatów jako jedyne, podstawowe kryterium wyboru uczelni.

W następnym dziale – zarządzanie, **J. Gajda** kontynuuje wątek pedagogicznej działalności od strony zarządzania oświatą. W pierwszym swoim opracowaniu przedstawia proces komunikowania się jako podstawową umiejętność dyrektora szkoły, który odpowiada za kształt relacji w środowisku szkolnym. W artykule zaprezentowała metody i techniki efektywnego postępowania determinujące wzrost sprawności w kierowaniu szkołą w ujęciu działalności dyrektora jako menedżera oświaty. W kolejnych artykułach przedstawia zarządzanie jako czynnik podnoszenia jakości pracy szkoły oraz delegowanie zadań i uprawnień jako gwarancje wysokiej efektywności zarządzania szkołą.

Proces zarządzania przeniósł się także do sfery wirtualnej rzeczywistości. Publikacja **T. Szyjko** przedstawia korzyści i trudności związane z wdrażaniem strategii wirtualizacji oraz technologii komputerowej z perspektywy klienta z sektora małych i średnich firm, a także ocenia wpływ wprowadzenia innowacyjnych zmian na sposób działania firmy.

W kolejnej publikacji **T. Szyjko** wskazuje możliwości połączenia walki z kryzysem i działań na rzecz ochrony klimatu, związku redukcji emisji z poprawą efektywności, innowacyjności i konkurencyjności gospodarki.

Niepewność na rynku ropy zmusiła do poszukiwań alternatywnych rozwiązań motoryzacyjnych, stąd autor, **T. Szyjko**, opisuje przyszłość rynku motoryzacyjnego, zalety oraz wady samochodów elektrycznych w kontekście wymagań niskoemisyjnych pakietu energetyczno-klimatycznego Unii Europejskiej.

Podsumowaniem niniejszego numeru są sprawozdania z konferencji przedstawione przez **T. Szyjko**: sprawozdanie z VIII Międzynarodowej Konferencji i Wystawy "Nowoczesne technologie dla bezpieczeństwa kraju i jego granic" 16 maja 2012 r. hotel Marriott w Warszawie oraz sprawozdanie z międzynarodowej Konferencji naukowej „*ShaleScience* – o bezpieczeństwie złóż gazu łupkowego w Polsce”, Warszawa 16-17 maja 2012 r.

Wszystkim autorom składam podziękowania za wkład włożonej pracy, a Państwa gorąco zachęcam do przeczytania niniejszego numeru licząc na owocną refleksję, natchnienie, a może przelanie własnych przemyśleń w obszarze wieloaspektowego bezpieczeństwa.

dr Aneta KOŁACZ