

Krzysztof Kolecki

Zarys i założenia edukacji seksualnej dla dorosłych na przykładzie tantry współczesnej

Przegląd Naukowo-Metodyczny. Edukacja dla Bezpieczeństwa nr 2, 207-210

2013

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Krzysztof KOLECKI

Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu

ZARYS I ZAŁOŻENIA EDUKACJI SEKSUALNEJ DLA DOROSŁYCH NA PRZYKŁADZIE TANTRY WSPÓŁCZESNEJ

Czerpiąc z mojej 12-letniej praktyki w zakresie seksuologii, poradnictwa małżeńskiego oraz edukacji seksuologicznej postaram się w niniejszej pracy nakreślić wstępne idee dla nowego paradygmatu Edukacji Seksualnej (ES) o rozszerzonym zakresie zarówno programowym, jak i czasowo-targetowym.

Pomoże mi w tym również doświadczenie uczestniczenia w kilku warsztatach zyskującej ostatnio coraz większą popularność Współczesnej Zachodniej Tantry.

Jądrym nowatorstwa w postulowanym tutaj nowym oglądzie problemu ES uczynię dwa jego aspekty: obejmowanie wysiłkiem edukacyjnym całego toku życia jednostek (a więc stworzenie również andragogiki seksualnej w celu objęcia dorosłych tą edukacją) oraz poszerzenie jej zakresu tematyczno-doznaniowego o jeszcze wyższe poziomy świadomości, niż te, które używane są do promowania tematyki ES (jak np.: paradygmat promocji zdrowia). Poprzez wyższe poziomy świadomości będę rozumiał tutaj transcendentale wykraczanie w wymiar egzystencjonalno-mistyczny, gdyż rozumiem go jako wymiar/poziom świadomości spajający wszelkie wysiłki samorozwojowe i psychoedukacyjne w jakość absolutnie nadrzędną, pozwalającą nam na znaczące podniesienie jakości życia dzięki uzyskaniu harmonii i wyjątkowej spójności w sferach: cielesnej, emocjonalnej, mentalnej, społecznej i duchowej. A właśnie nam wszystkim żyjącym współcześnie w cywilizacji zachodu tejsze spójności najbardziej brakuje.

Czym jest Tantra?

- jest to jedyna tradycja kulturowo-mistyczna (nie mylić z religią), która całkowicie akceptuje seksualność (przynależy więc wg Lew-Starowicza do mistycznego typu kultur seksualnych, wiec takiego, który charakteryzuje się najmniejszym zanieczyszczeniem hipokryzją obyczajową),
- uznaje ona, że ciało, a więc także emocjonalność i seksualność są czyste i święte, a więc należy je świadomie wykorzystać dla zdobywania energii dla różnych celów: zdrowia, prosperity oraz rozwoju duchowego,
- akt seksualny ma w tej tradycji znaczenie sakralne i jest uświęconym sposobem wykorzystania jednej z najważniejszych biegunowości w świecie natury-różnic pomiędzy kobietą i kobiecością z jednej strony a mężczyzną i męskością z drugiej strony,
- „(...) ta ezoteryczna nauka olśniewająca bogactwem treści seksualnych, okazała się również przydatna w poznaniu technik urozmaicania *ars amandi* i leczeniu niektórych form zaburzeń seksualnych”.¹

Czym jest Tantra Współczesna?

Jedni z najpopularniejszych popularyzatorów Tantry Współczesnej w Polsce, Dawid i Zofia Rzepeccy na swojej stronie internetowej piszą: „Tantra Współczesna

¹ Z. Lew-Starowicz, *Encyklopedia erotyki*. Warszawa 2001, s. 516

to pojęcie obejmujące szeroki nurt działań charakteryzujących się syntezą Wschodniej mistyki i Zachodniej psychologii w jej najogólniejszym sensie. „Współczesność” więc polega na umiejętnym dopełnieniu Wschodnich i Zachodnich nauk o człowieku. Synteza ta zakłada powstanie nowej jakości, wykraczającej niejako ponad to z czego powstała. Tantra Współczesna nie jest więc już ezoteryczną i hermetyczną religią dawnych Indii, ani nie jest też psychologią czy psychoterapią. Jest połączeniem najbardziej pragmatycznych składników tych ścieżek. Korzysta z narzędzi, które obie cywilizacje, obie kultury stworzyły, aby wykreować współczesną, adekwatną do naszych potrzeb drogę rozwoju człowieka”.²

Uczestnicząc ostatnio w spotkaniu adeptów Tantry Współczesnej w trakcie dyskusji o problemie edukacji seksualnej metodą burzy mózgów stworzyliśmy definicję edukacji seksualnej, która może się okazać bardzo przydatna w aspekcie postulowanym w tym artykule.

Nieformalna definicja edukacji seksualnej (ES):

Jest to proces nabywania kompetencji i poszerzania świadomości w kwestiach dotyczących wszystkiego co dotyczy seksualności, który ma następujące charakterystyki:

- a) trwa w ciągu całego życia jednostki,
- b) rozgrywa się głównie w najbliższym środowisku społeczno-kulturowym (**rodzina**, wspólnota wyznaniowa, szkoła, praca),
- c) dotyczy wielu wymiarów ludzkiej egzystencji oraz rozgrywa się na wielu poziomach świadomości (pomiędzy świadomością potrzeb bazalnych, materialnych dotyczących przetrwania a poziomem wiary i doświadczeń mistycznych),
- d) idealną wizją jej realizacji byłoby systemowe wspieranie rodziny jako najlepszego środowiska w którym może i powinna się realizować ES.

Co wynika dla naszego tematu z powyższej definicji?

- Aby zrealizować postulat punktu d) w zgodzie z prawidłowością przedstawianą w a)-należy objąć edukacją seksualną nie tylko dzieci i młodzież, ale przede wszystkim dorosłych

Pytania rodzące się z tego wniosku:

- Czy możliwe jest systemowe wdrożenie ES dla dorosłych?

Na to pytanie odpowiedź będzie najtrudniejsza. Czy psycholodzy, seksuolodzy i edukatorzy seksualni widzą potrzebę prowadzenia prawdziwej, oderwanej od poprawności politycznej oraz więzów moralności katolickiej ES? Oczywiście, że tak. Czy sami zainteresowani-dorośli obywatele czują potrzebę poszerzania swojej świadomości odnośnie seksualności? Niektórzy tak. Czy ci, którzy przyznają się przed samymi sobą, że schematami seksualności, jakie nabyli w naszej kulturze czują się ograniczani, potrafią o tym mówić głośno i zadawać odpowiednie pytania? Zdecydowanie zbyt rzadko. Lew-Starowicz pisze:

² D. i Z. Rzepeccy, *Tantra Współczesna*, [tantralove.eu /index.php?tantra-wspolczesna,70](http://tantralove.eu/index.php?tantra-wspolczesna,70); (pobrano 02.07.2013 r.)

„Pamiętajmy o tym, że kończący szkołę średnią młodzi ludzie, którzy nie są wyposażeni w odpowiednią, rzetelną wiedzę, stają się bardzo szybko ludźmi dorosłymi, którzy szybko tworzą związki i zakładają rodziny, aby jeszcze szybciej przekonać się, że braki w znajomości seksualności swojej i partnera mogą być przyczyną poważnych problemów, a także uniemożliwiają przekazywanie odpowiedniej wiedzy o tej sferze życia dzieciom”.³

Czy państwo i resort edukacji dostrzega problem, a co więcej czy zdaje egzamin w czynieniu odpowiednich wysiłków ku jego rozwiązaniu? Pozostawiam to pytanie retorycznym.

- **Czy i jak można pozyskać do tego celu modny ostatnio na zachodzie nurt psychorozwojowy i psychoedukacyjny, jakim jest Współczesna Tantra?** (ergo: czy tantra może stać się trendem nieelitarnym, a wręcz upowszechniającym się?)

Na to pytanie odpowiem wymieniając poniżej korzyści, jakie widzą edukatorzy seksualni korzystający z doświadczeń tantry.

Korzyści, jakie może przynieść edukacja seksualna wykorzystująca doświadczenia tantryzmu.

1. Korzyści dla każdego:

- spokój umysłu, relaks i doładowanie energetyczne ciała;
- redukcję stresu oraz ogólną poprawę stanu zdrowia;
- otwarcie ciała na przepływ uczuć, w tym otwarcie serca na miłość;
- nawiązanie głębokiego kontaktu z samym sobą, innymi i przyrodą;
- akceptację samego siebie, swojego ciała i własnej seksualności;
- zwiększenie uważności i zmysłowej wrażliwości;
- lekkość, ufność i zabawę;
- powrót do własnej naturalności;
- zdrowie i długowieczność.

2. Korzyści dla kobiet:

- poczucie swojej kobiecości i siły z niej płynącej;
- pełniejsze odczucie własnego ciała;
- podwyższenie pewności siebie;
- akceptację swojego wyglądu;
- ulepszone komunikacja własnych potrzeb;
- otwarcie się na własną seksualność;
- uznanie prawa do odczuwania przyjemności;
- otwartość na doświadczanie orgazmów i multiorgazmów;
- doświadczenie siebie jako „bogini”;
- więź z innymi kobietami.

3. Korzyści dla związków:

- doświadczenie pełni;
- poczucie więzi duchowej i wspólnego rozwoju;
- wzajemną fascynację na długie lata;
- spontaniczność zapobiegającą rutynie;
- techniki seksualne otwierające na wspólne przeżycia ekstatyczne;

³ Z. Lew-Starowicz, A. Fijałkowska-Grabowiecka, *Seks kontrowersyjny*. Warszawa 2004

- umiejętność słuchania siebie nawzajem i wyrażania własnych potrzeb;
 - narzędzia ułatwiające przechodzenie przez trudności w relacji;
 - świadomość wyjątkowości własnego związku.
4. Korzyści dla singli:
- poprawa samopoczucia i własnej wartości;
 - harmonizacja wewnętrznych aspektów męskości i kobiecości;
 - przerobienie schematów wklajających w toksycznych związkach;
 - otwarcie się na bliskość z innymi;
 - pogłębienie świadomości własnych potrzeb;
 - wzmocnienie poczucia niezależności;
 - gotowość na przyjęcie przyszłego partnera/ki.⁴

Streszczenie

Autor pokrótce stara się zarysować nowy paradygmat dla ustawicznej edukacji seksualnej dla osób dorosłych czerpiąc z coraz popularniejszej ostatnio na zachodzie współczesnej Tantry. Wymienia możliwe korzyści, jakie może przynieść edukacja seksualna prowadzona przy użyciu tej tradycji filozoficznej.

Summary

Author tries briefly to outline the new paradigm for lifelong sexual education for adults drawing on the recently increasingly popular in the west Contemporary Tantra. Article also lists the possible benefits to be gained through sex education conducted using this particular philosophical tradition.

Bibliografia

1. Lew-Starowicz, Z. *Encyklopedia erotyki*. Warszawa 2001
2. Lew-Starowicz, Z., Fijałkowska-Grabowiecka, A., *Seks kontrowersyjny*. Warszawa 2004
3. Rzepeccy, D. i Z., *Tantra Współczesna*, tantralove.eu/index.php?tantrawspolczesna,70 (pobrano 02.07.2013 r.)
4. Rzepeccy, D. i Z., *Tantra Współczesna* tantralove.eu/index.php?korzysci,22 (pobrano 02.07.2013 r.)

⁴ D. i Z. Rzepeccy, *Tantra Współczesna*, tantralove.eu/index.php?korzysci,22; pobrano: 02.07.2013, 12.20