

Michalska, Iwonna

Nadzwyczajne zebranie Towarzystwa Historii Edukacji

Rozprawy z Dziejów Oświaty 41, 293-294

2002

Artykuł umieszczony jest w kolekcji cyfrowej Bazhum, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych tworzonej przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego.

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie ze środków specjalnych MNiSW dzięki Wydziałowi Historycznemu Uniwersytetu Warszawskiego.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.



Nadzwyczajne zebranie Towarzystwa Historii Edukacji

Pół roku po powołaniu do życia Towarzystwa Historii Edukacji, 19 grudnia 2001 r. odbyło się w gmachu Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego Nadzwyczajne Zebranie tego stowarzyszenia. Głównym celem jego zwołania było zaprezentowanie i podanie pod dyskusję wypracowanego przez Zarząd Towarzystwa projektu przedsięwzięć planowanych na najbliższe lata. Referat programowy nt. Przyjęcie podstawowych celów i kierunków działalności Towarzystwa Historii Edukacji wygłosiła przewodnicząca THE prof. dr hab. Irena Szybiak, proponując w swoim wystąpieniu realizację czterech zasadniczych obszarów działań.

Do pierwszego zostały zaliczone następujące problemy: poszerzenie liczby członków Towarzystwa, zyskanie sympatyków prezentowanej dyscypliny naukowej w środowiskach akademickich i pozaakademickich, uczynienie z Towarzystwa środowiska opiniotwórczego i silnego partnera innych stowarzyszeń krajowych i zagranicznych, utworzenie sieci kół regionalnych otwartych na wszystkich zainteresowanych zagadnieniami historycznymi, przygotowanie przez koła projektów regulaminów.

W drugim obszarze działań – przewodnicząca Towarzystwa podkreśliła potrzebę objęcia patronatem i opieką THE tych wszystkich prac, które wiążą się z powstaniem bazy informacyjnej dotyczącej historii wychowania, przekształcenia wydawanego w Poznaniu „Biuletynu Historii Wychowania” w organ Towarzystwa, inspirowania prac nad wydaniem w formie książki bibliografii publikacji bieżących i tych, które ukazały się drukiem w przeszłości, przygotowania informatora o polskich historiach wychowania i wspierania podjętych już wysiłków nad opracowaniem słownika biograficznego polskich historyków wychowania XIX i XX w.

Trzeci obszar odnosił się do podjęcia konkretnych prac w kołach, po uprzednim wyznaczeniu zadań możliwych do realizacji.

W ostatnim obszarze działań znalazła się propozycja zachowania w pamięci poprzez rejestrację, zjawisk edukacyjnych od czasu zakończenia II wojny światowej po pierwsze lata transformacji ustrojowej.

W prowadzonej przez przewodniczącą Zebrania prof. dr hab. Dorotę Żołądz-Strzelczyk dyskusji pojawiły się liczne wypowiedzi, które ująć można w kilka grup problemowych.

Prace badawcze. Zgłoszone zostały propozycje podjęcia przez Towarzystwo dodatkowych, w stosunku do zaprezentowanych w referacie, badań m.in. nad okresem PRL-u (prof. dr hab. Romuald Grzybowski), miejscem edukacji w życiu współczesnej małej Ojczyzny, oświatą w działalności samorządowej, historią pedagogiki jako nauki w Polsce Ludowej (prof. dr hab. Józef Miąso), stosunkiem historii wychowania do pedagogiki (prof. dr hab. Kalina Bartnicka), związkami i organizacjami młodzieżowymi, szkolnictwem współczesnym, rejestracją regionalnych czasopism pedagogicznych oraz archiwów prywatnych (prof. dr hab. Tadeusz Jałmużna).

Zespoły badawcze. Konieczność powołania tematycznych zespołów badawczych podkreśliła prof. dr hab. Dorota Żołądz-Strzelczyk, prof. dr hab. Krzysztof Jakubiak i prof. dr hab. Romuald Grzybowski, zaś prof. dr hab. Irena Szybiak wskazała, iż powstawać mogą one niemal od zaraz w oparciu o prowadzone badania indywidualne i skupianie wokół nich osób zainteresowanych daną problematyką.

Organ prasowy. Dyskutanci pozytywnie odnieśli się do oferty przyjęcia „Biuletynu Historii Wychowania” jako periodyku THE. Padły głosy, by rozszerzyć skład redakcji oraz dotychczasowe działy pisma (prof. dr hab. Wiesław Jamrożek, prof. dr hab. Romuald Grzybowski, prof. dr hab. Irena Szybiak).

Koła regionalne. Wyznacznikiem aktywności i prężności Towarzystwa staną się koła. Powinno się w nich znaleźć również miejsce dla nauczycieli historii (prof. dr hab. Romuald Grzybowski). Zdaniem prof. dr hab. Wiesława Jamrożka ramowy regulamin dla kół powinien zostać opracowany przez Zarząd THE.

Spotkania naukowe. Organizowanie co pół roku jednodniowych spotkań tematycznych w różnych ośrodkach akademickich zaproponowała prof. dr hab. Kalina Bartnicka. Zgłoszone zostały zagadnienia, które mogłyby stać się przedmiotem kolejnych zebrań lub konferencji: dydaktyka historii wychowania (prof. dr hab. Dorota Żołądz-Strzelczyk), dyskusje metodologiczne (prof. dr hab. Irena Szybiak), nauczyciel dzisiaj i w przyszłości (prof. dr hab. Julian Dybiec), epoka oświecenia (prof. dr hab. Kalina Bartnicka).

Inicjatywy wydawnicze. Zdaniem prof. dr hab. Józefa Miąso Towarzystwo powinno udzielić wsparcia w pierwszej kolejności wydawnictwu

informatora historii wychowania oraz informatora publikacji z historii wychowania, a następnie słownikowi biograficznemu polskich historyków wychowania XIX i XX wieku. Prof. dr hab. Tadeusz Jałmużna poparł ideę przygotowania słownika historyków wychowania, zaś prof. dr hab. Wiesław Jamrożek wyraził pozytywną opinię o konieczności przygotowania informatora i bibliografii bieżących wydawnictw z historii wychowania.

Rezultatem przeprowadzonej dyskusji było podjęcie uchwały o przyjęciu programu THE przedstawionego przez jego przewodniczącą

oraz o przekształceniu „Biuletynu Historii Wychowania” w organ Towarzystwa.

Miłym akcentem obrad stało się przyjęcie jednogłośnie, przez aklamacje uchwały, o powołaniu prof. dr hab. Kamilli Mrozowskiej na honorowego członka Towarzystwa Historii Edukacji.

W zebraniu wzięło udział 47 osób z niemal wszystkich ośrodków akademickich w kraju. Należy podkreślić, iż Towarzystwo systematycznie poszerza swe szeregi. O ile w czerwcu 2001 r. liczyło 33 członków, to sześć miesięcy później liczba ta uległa podwojeniu.

Iwonna Michalska

