

Marian Zdzisław Stepulak

Sprawozdanie z I Międzynarodowej Konferencji Naukowej Problemy współczesnej rodziny. Specyfika wychowania w systemie rodzinnym, Chełm 1.06.2012 r.

Scientific Bulletin of Chełm - Section of Pedagogy nr 1, 247-249

2012

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

SPRAWOZDANIE
Z I MIĘDZYNARODOWEJ KONFERENCJI NAUKOWEJ
PROBLEMY WSPÓŁCZESNEJ RODZINY.
SPECYFIKA WYCHOWANIA W SYSTEMIE RODZINNYM
CHEŁM 1.06.2012 r.

MARIAN ZDZISŁAW STEPULAK

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie

1 czerwca 2012 roku odbyła się w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Chełmie I Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „Problemy współczesnej rodziny. Specyfika wychowania w systemie rodzinnym”. Konferencja powyższa została zorganizowana przez Chełmskie Towarzystwo Naukowe, Katedrę Pedagogiki Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Chełmie, Katedrę Psychologii Ogólnej i Diagnostyki Psychologicznej Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie oraz Instytut Juraja Páleša v Levoči KU v Ružomberku (Słowacja). W komitecie naukowym konferencji znaleźli się znaczący naukowcy z ośrodków akademickich z kraju i z zagranicy, ze Słowacji, Niemiec, Ukrainy, Białorusi, Czech oraz Węgier.

Konferencja była swoistą odpowiedzią na aktualną sytuację, która dotyczy współczesnego systemu rodzinnego. We współczesnych czasach bowiem zauważa się poważny kryzys rodziny nie tylko w Polsce, ale również w Europie i świecie. Przyczyny takiego stanu rzeczy są bardzo różnorodne i złożone. I Konferencja Międzynarodowa na temat problemów współczesnej rodziny otworzyła cykl spotkań i refleksji w różnych wymiarach. Pierwsza konferencja zatem odnosiła się w szczególności do specyfiki wychowania w systemie rodzinnym. W ramach tego obszaru można wyodrębnić trzy podstawowe wymiary refleksji: 1) Sfery wychowania rodzinnego: biotyczna, poznawcza,

emocjonalno – uczuciowa, społeczna, estetyczna, moralna, religijna oraz duchowa. 2) Wychowanie w rodzinie patologicznej. 3) Wychowanie w rodzinie dysfunkcyjnej. Konferencja umożliwiła wymianę doświadczeń pomiędzy naukowcami z różnych ośrodków krajowych i zagranicznych.

Goście zagraniczni przedstawili aktualne problemy małżeństwa i rodziny w swoich krajach. Szczególne miejsce poświęcone zostało kwestiom licznych dysfunkcji i patologii życia rodzinnego. Mówiono zatem o kwestii rozpadu więzi rodzinnych, braku adekwatnej komunikacji małżeńskiej i rodzinnej, rozwodach, uzależnieniach, migracji w rodzinie czego efektem jest problem eurosieroctwa. Równocześnie pojawiało się szereg nowych strategii i propozycji rozwiązań. Wydaje się, iż niepokojące problemy dotyczące małżeństw i rodzin są wspólne dla wszystkich krajów współczesnej Europy, postulowano zatem, aby podjąć razem nowe kroki zmierzające do intensywnej współpracy międzynarodowej.

W tym kontekście warto zwrócić uwagę na tematykę wystąpień specjalistów z Polski. Trzy pierwsze referaty miały charakter empiryczny. Przedstawiły bowiem najnowsze dane z przeprowadzonych badań. W pierwszym wystąpieniu zostały omówione postawy Polaków wobec małżeństwa w kontekście adhortacji apostołskiej *Familiaris Consortio*. Na uwagę zasługuje fakt, iż papieska adhortacja nadal zachowuje swoją aktualność, a zawarte w niej propozycje rozwiązań nadal czekają na ich zastosowanie w życiu małżeńskim i rodzinnym

Inną ciekawą propozycją był referat pt. *Postawy maturzystów z diecezji siedleckiej wobec zjawiska kohabitacji*. Kohabitacja to alternatywna forma życia rodzinnego, współdziałanie, współżycie lub współzamieszkanie. Kohabitacja oznacza sytuację w której dwie osoby płci przeciwnej żyją razem jak mąż i żona, nie będąc jednak małżeństwem. Kolejny referat odnosił się do relacji interpersonalnych młodzieży studiującej w systemie rodzinnym. Warto zauważyć, iż szeroki dostęp do oferty akademickiej powoduje równocześnie zmiany w relacjach rodzinnych. Efektem takiego stanu rzeczy jest coraz mniejsza spójność rodziny i bliskość poszczególnych członków. Ważna kwestia rodzinna pojawiała się w prezentacji na temat wychowania religijnego dzieci we współczesnej rodzinie. Wychowanie religijne w rodzinie jest dzisiaj bardzo często pomijane w naukowej refleksji. Następny w kolejności został przedstawiony problem specyfika wychowania dziecka z niepełnosprawnością. Autor odniósł się do szerokiego rozumienia niepełnosprawności w kontekście problemów wychowawczych i psychologicznych. W bardzo ciekawy sposób zostało zreferowane zagadnienie pokolenia „R”. Pokolenie „R” obejmuje swoim znaczeniem określoną grupę ludzi dorastających i wchodzących w życie

w ukształtowany pod koniec dwudziestego wieku postindustrialny i ponowoczesny układ społeczny.

Ostatni blok wystąpień dotyczył wyeksponowania poszczególnych sfer wychowania w rodzinie. Podjęto zatem takie problemy jak: 1) Kształtowanie inteligencji dziecka w systemie rodzinnym. 2) Specyfika wychowania społecznego w systemie rodzinnym. 3) Specyfika wychowania estetycznego w systemie rodzinnym. 4) Specyfika wychowania emocjonalno - uczuciowego w systemie rodzinnym. 5) Specyfika wychowania moralnego w systemie rodzinnym. 6) Specyfika wychowania duchowego w systemie rodzinnym.

Cała konferencja stanowiła bardzo bogatą merytorycznie naukową refleksję na temat problemów współczesnej rodziny. Zdaniem uczestników warto tę problematykę kontynuować w czasie następnych spotkań.