

Elżbieta Miterka, Ewa Staropiętka-Kuna

Sprawozdanie z Seminarium Dydaktycznego “Pedagogiczne praktyki studenckie – wyzwania i możliwości”, Chełm 06.11.2012 r.

Scientific Bulletin of Chełm - Section of Pedagogy nr 1, 243-244

2013

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach
dozwolonego użytku.

SPRAWOZDANIE Z SEMINARIUM DYDAKTYCZNEGO
PEDAGOGICZNE PRAKTYKI STUDENCKIE
– WYZWANIA I MOŻLIWOŚCI
CHEŁM, 06 XI 2012 R.

ELŻBIETA MITERKA, EWA STAROPIĘTKA-KUNA

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie

Kolejne seminarium wymiany doświadczeń dla nauczycieli chełmskich przedszkoli i szkół podstawowych oraz studentów kierunku Pedagogika PWSZ w Chełmie odbyło się w dniu 5 listopada 2012 roku. Katedra Pedagogiki PWSZ w Chełmie we współpracy z Miastem Chełm zorganizowała seminarium wymiany doświadczeń dla nauczycieli i studentów w ramach realizacji projektu „Wiedza i praktyka drogą do sukcesu”.

W spotkaniu udział wzięli pedagodzy chełmskich placówek, przedstawiciele kadry dydaktycznej Katedry Pedagogiki oraz studenci PWSZ w Chełmie, beneficjenci Projektu, jak również przedstawiciel Miasta Chełm w osobie Pani Beaty Kity.

Seminarium otworzył, wprowadzając uczestników w tematykę spotkania Kierownik Projektu Pan Piotr Łusiak, który jednocześnie przypomniał założenia i cele projektu „Wiedza i praktyka drogą do sukcesu” i dokonał podsumowania dotychczas zrealizowanych zadań.

Praktyki pedagogiczne w systemie kształcenia nauczycieli w PWSZ w Chełmie na kierunku Pedagogika, specjalność pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna były przedmiotem wystąpienia Pani Ewy Staropiętki-Kuny, która omówiła znaczenie praktyki pedagogicznej w procesie kształcenia przyszłych nauczycieli oraz przedstawiła założenia programu praktyk pedagogicznych w aspekcie programu studiów dla tej specjalności.

Proces tworzenia i doskonalenia programu praktycznego praktyk pedagogicznych powinien uwzględniać także potrzeby i oczekiwania studentów – adresatów programu. Na podstawie prowadzonej w tym zakresie diagnozy oraz ewaluacji procesu praktyk pedagogicznych Pan Augustyn Okoński przedstawił zebranym potrzeby i oczekiwania studenta/praktykanta PWSZ w Chełmie w zakresie praktycznego przygotowania do zawodu nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Studenci podkreślali m.in. wagę praktycznego poznania specyfiki pracy nauczyciela, konstruktywnego dialogu z opiekunem praktyk, możliwość obserwacji i zastosowania nowoczesnych metod pracy z dzieckiem, w tym z wykorzystaniem środków ICT, a także praktycznej weryfikacji zdobytej wiedzy.

Kluczową rolę w procesie przygotowania studenta do zawodu nauczyciela pełni opiekun praktyk pedagogicznych z ramienia placówki, w której adept zawodu nauczyciela odbywa praktyki pedagogiczne.

Kolejne wystąpienie było poświęcone kształtowaniu profesjonalnej gotowości studentów do wykonywania zawodu nauczyciela w aspekcie roli i zadań opiekuna praktyk. Pani Ewa Staropiętka-Kuna m. in. zapoznała zebranych z aktualnymi wynikami badań w tym zakresie, podkreśliła znaczenie budowania profesjonalnej postawy opiekuna praktyk, jego świadomości w zakresie celów realizowanego procesu praktyk.

Praktyczna realizacja programu praktyk pedagogicznych w placówkach oświatowych miasta Chełma była przedmiotem wystąpienia Pani Elżbiety Miterki. Dzieląc się wynikami swoich obserwacji i doświadczeń dokonała ona wprowadzenia do dyskusji i wymiany doświadczeń w tym zakresie. W dyskusji wzięli udział dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej oraz studenci kierunku Pedagogika specjalność edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna. W dyskusji podkreślano znaczenie wymiany informacji, ścisłej współpracy uczelni, placówek oświatowych będących miejscem realizacji praktyk pedagogicznych oraz studentów-praktykantów, dla jakości realizowanego procesu przygotowania do zawodu nauczyciela, oraz stałego doskonalenia w tym zakresie.

Podsumowania seminarium wymiany doświadczeń dokonał Pan Piotr Łusiak dziękując przybyłym za aktywny udział w współtworzeniu i doskonaleniu efektywnego programu praktyk pedagogicznych dla kierunku Pedagogika w PWSZ w Chełmie realizowanego z zaangażowaniem i refleksyjnym spojrzeniem na podejmowane działania.