

Halina Bejger

Sprawozdanie z konferencji „Socjalno-pedagogiczne i medyczno-psychologiczne wspieranie rozwoju osobowości w ontogenezie”, Brześć 15-16.04.2015 r.

Scientific Bulletin of Chełm - Section of Pedagogy nr 1, 239-241

2015

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

**SPRAWOZDANIE Z KONFERENCJI
„SOCJALNO-PEDAGOGICZNE I MEDYCZNO - PSYCHOLOGICZNE
WSPIERANIE ROZWOJU OSOBOWOŚCI W ONTOGENEZIE”
BRZEŚĆ, 15-16 IV 2015 R.**

HALINA BEJGER

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie, (Poland)

W dniach 15 - 16 kwietnia 2015r. Katedra Edukacji Przedszkolnej (Fakultet Socjalno - Pedagogiczny) Brzeskiego Państwowego Uniwersytetu im. A. Puszkina w Brześciu na Białorusi zorganizowała konferencję *Socjalno - pedagogiczne i medyczne - psychologiczne wspieranie rozwoju osobowości w ontogenezie*. Konferencja miała charakter naukowo - praktyczny a jej celem była międzynarodowa wymiana doświadczeń, naukowo – badawczych i wynikających z praktyki pedagogicznej, na temat wspierania rozwoju osobowości człowieka. Z ramienia Katedry Pedagogiki Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w konferencji brali udział: Prof. dr hab. Piotr Mazur- kierownik Katedry Pedagogiki, dr Beata Komorowska i dr Halina Bejger. W skład komitetu naukowego konferencji weszli profesorowie czterech państw europejskich: Białorusi, Bułgarii, Polski i Ukrainy.

Przedmiotem rozważań tej konferencji był rozwój osobowości człowieka i specyfika jego stymulowania u osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dzieci z deficytami, młodzieży niedostosowanej społecznie czy osób starszych. Poświęcono wiele uwagi nowoczesnym metodom wspomagania rozwoju psychofizycznego dzieci i różnych typów rodzin. W centrum uwagi znalazły się także problemy przygotowywania pedagogów i specjalistów pomocy społecznej w zakresie edukacji i terapii dzieci, wychowujących się w środowiskach dysfunkcyjnych oraz ich rodzin. Międzynarodowy dyskurs wokół problemów rozwoju osobowości człowieka w ontogenezie służył nie tylko wymianie doświadczeń, ale przede wszystkim poszukiwaniu najlepszych rozwiązań i kierunków dalszego rozwoju subdyscyplin pedagogicznych zajmujących się osobami, które z racji problemów rozwojowych zagrożone są wykluczeniem społecznym i edukacyjnym.

Obrady rozpoczęła część plenarna, w której wystąpiło ośmiu przedstawicieli z czterech krajów Europy: Białorusi, Ukrainy, Rosji i Polski. Wystąpienia reprezentantów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie znalazły się w części plenarnej tej konferencji i obejmowały referaty na temat:

- Terapia i nauka przez teatr w warunkach szkoły przyszpitalnej. - prof. dr hab. Piotr Mazur,
- Telefony zaufania na świecie jako interwencyjna forma pomocy dzieciom i rodzinom. - dr Halina Bejger,
- Wartość zdrowia w hierarchii wartości młodzieży. - dr Beata Komorowska.

W plenarnej części konferencji do interesujących wystąpień należały także referaty pracowników Państwowego Brzeskiego Uniwersytetu im. A. Puszkina w Brześciu:

- Podstawowe kierunki i mechanizmy działalności w zakresie preorientacji zawodowej w warunkach innowacyjnego rozwoju kraju. – doc. dr Maria Kowalewicz,
- Uczenie się relacji wewnątrzrodzinnych w młodych rodzinach wychowujących dzieci. – doc. dr W. Moskaluk,

Dalsze obrady konferencji przebiegały w pięciu sekcjach (w każdej sekcji wystąpiło od 11 do 17 osób). W trzech z nich przewodniczyli – jako moderatorzy – pracownicy PWSZ w Chełmie:

- 1) prof. dr hab. Piotr Mazur – przewodniczący sekcji III - „Kształtowanie zdrowego obrazu życia ludzi”,
- 2) dr Halina Bejger – przewodnicząca sekcji IV- „Socjalno- psychologiczne i pedagogiczne wspieranie rodziny,
- 3) dr Beata Komorowska – przewodnicząca sekcji V - „Psychologiczne wspomaganie rozwoju osobowości w ontogenezie”.

W dwóch pozostałych sekcjach obradami kierowali pracownicy naukowcy Brzeskiego Państwowego Uniwersytetu im. A. Puszkina w Brześciu- doc. Galina Kazaruczik i doc. Maria Kowalewicz. Dyskusje te były poświęcone:

- „Aktualnym problemom edukacji przedszkolnej” w sekcji I,
- „Innowacyjnym tendencjom w edukacji: stanowi obecnemu i perspektywom w praktyce światowej” w sekcji II.

Interesująca tematyka konferencji oraz bogactwo przykładów badań naukowych i dobrych praktyk sprzyjały wymianie doświadczeń, a także projektowaniu dalszej owocnej współpracy pomiędzy pracownikami naukowymi zaprzyjaźnionych Uczelni. Teksty

wystąpień uczestników konferencji zostały wydane w formie monografii „Socjalno - pedagogiczne i medyczno - psychologiczne wspieranie rozwoju osobowości w ontogenezie”.