

Halina Bejger

Sprawozdanie z II konferencji samorządowców i zarządzających szkołami, Depułtycze Królewskie, 14 - 15 IX 2017 r.

Scientific Bulletin of Chełm - Section of Pedagogy nr 2, 189-191

2017

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

SPRAWOZDANIE
Z II KONFERENCJI SAMORZĄDOWCÓW
I ZARZĄDZAJĄCYCH SZKOŁAMI
DEPUŁTYCZE KRÓLEWSKIE, 14 - 15 IX 2017 R.

HALINA BEJGER

The State School of Higher Education in Chełm,
ul. Pocztowa 54, 22-100 Chełm, Poland;
e-mail: hbejger@wp.pl

II Konferencja Samorządowców i Zarządzających Szkołami była poświęcona wykorzystywaniu nowych technologii informacyjno-komunikacyjnych w zarządzaniu szkołą oraz w dydaktyce. Głównym organizatorem konferencji było Wydawnictwo EduFakty. Konferencja odbyła się w Deputyszach Królewskich w Centrum Studiów Inżynierskich Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie. W imieniu Uczelni wszystkich zebranych powitał Rektor – prof. nadzw. dr hab. Arkadiusz Tofil – który w swoim wystąpieniu przedstawił dorobek i perspektywy rozwoju PWSZ w Chełmie, a także podkreślił rolę mediów we współczesnym szkolnictwie wyższym.

Obrady konferencji przebiegały w trzech blokach tematycznych:

1. Instytucja publiczna w medialnym świecie.
2. Zmiany w prawie.
3. Nowe technologie w edukacji i zarządzaniu instytucją publiczną.

Obrady rozpoczął Maciej Kułak, który podjął problem zasad istotnych przy wystąpieniach i kontaktach z mediami, uwzględniającymi ochronę wizerunku osoby oraz reprezentowanej instytucji. Wśród zasad, których warto przestrzegać, wymienione zostały: przygotowanie merytoryczne do wystąpienia, prawo do autoryzacji własnych wypowiedzi dla mediów oraz staranne wizualne przygotowanie do nagrań.

W drugim bloku tematycznym na uwagę zasługiwało wystąpienie przedstawicielki Ministerstwa Środowiska, w którym zostały przedstawione podstawy prawne zarządzania zasobami wodnymi w Polsce. Na tle zmian w ustawodawstwie na przestrzeni lat 1972-2017 zostały przedstawione najnowsze przepisy (Ustawa, Prawo wodne z 20 lipca 2017 r.) dotyczące nowego systemu opłat za usługi wodne z państwowych zasobów wodnych oraz inwestycji w zakresie ochrony przeciwpowodziowej i na wypadek suszy, a także perspektywy powstania w 2018 roku Państwowego Gospodarstwa Wodnego „Wody Polskie”.

Główna część obrad odbywała się w ramach trzeciego bloku tematycznego i dotyczyła wprowadzania do edukacji nowych technologii informacyjnych. Maciej Polak przedstawił sprzęt IT przeznaczony dla szkół (szczególnie odporny na silny nacisk fizyczny, zalanie wodą klawiatury komputera) i zaprezentował laptopy nowej generacji umożliwiające digitalizację informacji, notatek itp. W szkołach taka technologia może służyć do utrwalania prac dziecięcych w postaci zapisu komputerowego. Prezentowano także minikomputery mobilne możliwe do wykorzystywania podczas zajęć terenowych bez dostępu do zasilania, podczas tzw. Zielonych Szkół oraz wszędzie tam, gdzie ważne dla przebiegu zajęć z uczniami może być przeniesienie się w rzeczywistość wirtualną.

W tej części konferencji po raz kolejny głos zabrał Rektor PWSZ w Chełmie, prof. nadzw. dr hab. Arkadiusz Tofil, prezentując bazę laboratoryjną Centrum Studiów Inżynierskich i ich walory techniczne. Wskazywał na szeroką ofertę kierunków na studiach inżynierskich w PWSZ w Chełmie, podając przykłady popularności tutejszych absolwentów, którzy są poszukiwani na rynku pracy w Polsce i poza jej granicami.

Lech Wikaryjczyk – przedstawiciel firmy „Learnetic” – omawiał walory dydaktyczne tablic interaktywnych i darmowych aplikacji możliwych do wykorzystania w nowoczesnej szkole przez nauczycieli, np.: aplikacje (do przygotowania prezentacji, do tworzenia własnych zasobów materiałów edukacyjnych do nauczania wykładanych przedmiotów), darmowy elektroniczny dziennik lekcyjny. Zaprezentował również te skierowane przez uczniów, jak: darmowe konkursy połączone z różnorodnymi zadaniami interaktywnymi, podręczniki różnych autorów i wydawców w wersji elektronicznej umożliwiające indywidualizację nauczania oraz repetytoria w wersji elektronicznej. Kolejny prelegent, Michał Iwański, zwrócił uwagę na najnowsze drukarki A-3 Laser Jet, które są najmniejsze, ale też wykorzystują innowacyjną technologię Page Wide

łączącą zalety drukarek atramentowych i laserowych. Maksymalizacja liczby stron wydrukowanych przy tej samej ilości tonera daje szkołom szanse na obniżenie kosztów eksploatacji drukarek, a tym samym obniżenie kosztów obsługi administracyjnej szkół. Krzysztof Jaworski przedstawił program komputerowy „Mistrzowie Kodowania” możliwy do stosowania na wszystkich szczeblach edukacji, poczynając od edukacji przedszkolnej. Wykorzystanie programu umożliwi wprowadzenie w codzienne życie szkoły idei podmiotowości ucznia w procesie edukacji. Tablice i monitory interaktywne w połączeniu ze współpracą nauczycieli z firmami w zakresie wprowadzania do pracy dydaktycznej nowych rozwiązań dają realne możliwości podążania w edukacji za indywidualnymi potrzebami ucznia oraz jego uzdolnieniami. Sprostanie indywidualnym oczekiwaniom uczniów jest szansą na wzrost ich zaangażowania w proces zdobywania wiedzy i aktywności podczas lekcji, co zmienia zasadniczo rolę nauczyciela i ucznia w dotychczasowej praktyce pedagogicznej. Kolejne wystąpienia pokazywały ciekawe możliwości zastosowania propozycji różnych firm do: urozmaicenia przebiegu procesu kształcenia (Konrad Wierchowski), sprawnego zarządzania szkołą (Jerzy Rosiak), tworzenia szkolnej sieci bezprzewodowej (Marek Stępień).

Odrębną część konferencji stanowiły sesje warsztatowe, które pokazywały uczestnikom konferencji różne możliwości zastosowania omawianych wcześniej technologii w praktyce. W tematyce warsztatów dominowały: zastosowanie nowych technologii informacyjnych w pracy samorządów i systemie oświaty (Maciej Polak); praktyczne usprawnienie i uatrakcyjnienie procesu nauczania przy pomocy bezpłatnych rozwiązań technologicznych (Lech Wikaryjczyk); zastosowanie nowych urządzeń interaktywnych w dydaktyce (Radosław Janicki i Krzysztof Jaworski).

II Konferencja Samorządowców i Zarządzających Szkołami była ciekawym forum dyskusyjnym skoncentrowanym wokół kierunków dalszego rozwoju polskiej oświaty oraz zastosowania w procesie dydaktycznym nowych technologii informacyjnych z korzyścią dla uczniów oraz przygotowania ich na proces zmian dokonujących się we współczesnym świecie.