

Edward Grott

Sprawozdanie z przebiegu obozu edukacyjno-naukowego studentów II roku ochrony Środowiska Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego

Studia Ecologiae et Bioethicae 2, 828-830

2004

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Edward Grott

**Sprawozdanie z przebiegu obozu edukacyjno-
-naukowego studentów II-roku Ochrony Środowiska
Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej Uniwersytetu
Kardynała Stefana Wyszyńskiego**

W dniach 3 września 2004 r. – 6 września 2004 r. z inicjatywy Koła Sozologów przy wsparciu finansowym władz Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wigierskim Parku Narodowym zorganizowano i przeprowadzono zajęcia dydaktyczno-praktyczne związane z szeroko rozumianą edukacją ekologiczno-środowiskową.

W powyższych zajęciach uczestniczyło 55 studentów studiów dziennych Ochrony Środowiska. Opiekunami byli dr Edward Grott oraz ks. mgr Jacek Czartoszewski. Baza logistyczna to Młodzieżowy Ośrodek Wypoczynkowy w Gawrych Rudzie. Zajęcia wsparli pracownicy nauki Uniwersytetu: ks. profesor dr hab. J.M. Dołęga, profesor dr hab. A. Latawiec, ks. dr A. Skowroński, starszy kustosz dyplomowany mgr Piotr Latawiec.

Młodzież pracowała w dwóch grupach ćwiczeniowych. Dydaktykę teoretyczną i praktyczną prowadzono w trzech blokach tematycznych.

Blok I – Edukacja Przyrodnicza

W bloku tym Dyrektor Węgierskiego Parku Narodowego dr Z. Szki-ruć scharakteryzował Park, przyrodę, krajobraz, ochronę.

Węgierski Park Narodowy, leży w północno-wschodniej Polsce, w województwie podlaskim, powiecie suwalskim. Powierzchnia Parku wynosi 15 085 ha w tym lasy zajmują 9 464 ha, wody 2 907 ha, tereny rolnicze 2 229 ha, pozostałe grunty 485 ha.

Następnie, Zastępca Dyrektora Węgierskiego Parku Narodowego dr M. Kamieński wskazał na działalność edukacyjno-przyrodniczą Parku realizowaną w Ośrodku Edukacji Środowiskowej, ścieżkach edukacyjnych, na trasie kolejki leśnej, w formie imprez masowych, konkursów, plenerów.

Zajęcia terenowe tego bloku tematycznego były prowadzone przez pracowników Parku: dr L. Wesołowską, mgr W. Malinowską, mgr T. Huszcza, mgr M. Romańskiego.

Studenci pracowali na ścieżkach edukacyjnych:

— **Jezióra**

Zapoznawali się tu z historią terenu, geomorfologią, historią jezior: Wigry, Suchar Wielki i Długi. Przystanki na tej ścieżce to: Jezioro Wigry, Ols torfowcowy, Torfowisko, Geneza południowej części Jeziora Wigry, Subborealny bór mieszany, Przyroda i sztuka, Porosty, Suchar Wielki, Historia wsi Słupie, Geomorfologia terenu, Jezioro Długie.

— **Las**

Poznawali kilka typów siedliskowych lasu, stanowisko archeologiczne, oglądali żerzenie bobrowe. Przystanki na ścieżce: Grąd, Stanowisko archeologiczne z epoki kamienia, Łęg olszowo-jesionowy, Bór mieszany, Mrowisko mrówki ćmawej, Spała żywiczarska, Żerzenie bobrowe, Bór bagienny przy Sucharze I.

— **Suchary**

Badali śródleśne jeziorka zwane sucharami. Starali się obserwować bobry, obserwowali brzegi jeziora dystroficznego. Nazwy przystanków na ścieżce: Suchar II, Suchar III, Zgryzy bobrowe, Poznajemy drzewa i krzewy, Podglądamy bobry, Grąd, Jezioro Czarne.

Część zajęć odbyła się w Ośrodku Edukacji Środowiskowej Węgierskiego Parku Narodowego – gdzie studenci mieli możliwość poznać metody monitoringu przyrody i środowiska, ogólnej ekologii ekosystemów wodnych, zgrupowań makrofauny bezkręgowej w różnych typach jezior, ekologii bobrów, funkcjonowania ekosystemów leśnych, ochrony przyrody w parkach narodowych.

Blok II – Edukacja Kulturalna

Studentów z tą problematyką zapoznawali dr Z. Szkiroć, dr M. Ambrosiewicz, mgr Z. Zaborowski.

Zajęcia odbywały się:

- na ścieżce edukacyjnej **Puszcza** położonej na północnym skraju Puszczy Augustowskiej. Na ścieżce znajdują się przystanki: Stare trakty, Czarna Hańcza, Stanowisko archeologiczne z epoki kamienia, Kamedulska smolarnia, Morena czołowa, Żurawinowe Bagno, Starodrzew, Suchar Konopniak.
- w **Klasztorze wigierskim** – gdzie zapoznali się z historią pokamedulskiego zespołu klasztornego na Wigrach i współczesnością – w pielgrzymką Papieża Jana Pawła II w 1999 r. i jego pobytem na Wigrach
- w **wylęgarni ryb**, gdzie prześledzili cały proces wylęgu kilku gatunków z 32 występujących w jeziorze Wigry.

Dotarli również do Płociczna, gdzie interesowali się muzeum Wigierskiej Kolei Wąskotorowej. Kolej w poprzednich latach służyła do przewożenia drewna z Puszczy Augustowskiej. Cała trasa liczyła 42 km, obecnie długość trasy wynosi 10 km.

Blok III – Ikonosfera Współczesnego Miasta

Koleiny dzień zajęć był poświęcony ikonosferze współczesnego miasta. Jako obiekt badań wybrano miasto Wilno. Zwrócono uwagę na billboardy, innego typu reklamy, pejzaż miejski, nowe dzielnice, starówkę, kościoły, muzea. Nie zabrakło tu też akcentu patriotyczno-religijnego jakim była wizyta studentów na Cmentarzu na Rossie i w Ostrej Bramie.

Blok IV – Zagospodarowanie Edukacyjne Parku

Następny dzień poświęcony był zagospodarowaniu edukacyjnemu Parku. Studenci jadąc na rowerach oceniali zagospodarowanie edukacyjno-turystyczne na trasie **Gawrych Ruda – Stary Folwark – Gawrych Ruda**. Przewodnikami byli pracownicy Parku: mgr Z. Bielawski i mgr J. Łoziński.

Tego samego dnia edukowali się w zakresie „Eksploatacji Dóbr Puszczańskich” jadąc trasą **Kolejki Leśnej**. Pracownicy Parku: dr Z. Szkiruć, dr M. Kamiński, dr M. Ambrosiewicz informowali o rozmaitych formach użytkowania zasobów puszczańskich. Przystanki na trasie: Bartnictwo, Binduga, Gospodarka leśna, Hutnictwo, Kolejka leśna, Ostęp, Wapiennik.

Podczas ogniska kończącego ostatni dzień zajęć dokonano omówienia i podsumowania pobytu naszych studentów nad Wigrami.

W sprawozdaniu wykorzystano treści zawarte w materiałach edukacyjnych Wigierskiego Parku Narodowego