

Bogusław Śliwerski

Bibliografia tematyczna : Ukryty program edukacji i jej instytucji

Studia z Teorii Wychowania 6/4 (13), 227-230

2015

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

BIBLIOGRAFIA TEMATYCZNA

STUDIA Z TEORII
WYCHOWANIA
TOM VI: 2015 NR 4(13)

Ukryty program edukacji i jej instytucji Opracowanie: Bogusław Śliwerski

- Albińska P., *Nauczyciel w szkole psychologicznych gier, Wychowanie na co dzień* 2007 nr 6.
- Ball S.J., *Foucault i edukacja: dyscypliny i wiedza, Impuls*, Kraków 1999.
- Bauman T., *Ukryte aspekty edukacji [w:] Kontestacje pedagogiczne*, red. B. Śliwerski, Impuls, Kraków 1993.
- Bilińska-Suchanek E., *Opór wobec szkoły. Dorastanie w perspektywie paradygmatu oporu*, Pomorska Akademia Pedagogiczna w Słupsku, Słupsk 2000.
- Bury B., *Ukryta przemoc a doświadczenia szkolne w świetle wypowiedzi biograficznych [w:] Andragogiczne problemy współczesności*, red. T. Aleksander. Zeszyty Naukowe UJ, MCCXXXV, Prace Pedagogiczne, Zeszyt 27, Wyd. UJ, Kraków 2000.
- Chomczyńska-Miliszkievicz M., *Ukryte przekazy w podręcznikach edukacji psychoseksualnej*, Forum Oświatowe 2000 nr 3.
- Dagiel M., Klus-Stańska D., *Program kształcenia a obszary wolności nauczyciela*, Edukacja i Dialog 1998 nr 3.
- Dagiel M., Klus-Stańska D., *Cele kształcenia w programie nauczania początkowego jako wyznacznik obszaru wolności uczniów i nauczyciela [w:] Dylematy wczesnej edukacji*, red. D. Klus-Stańska, M. Suświłło, WSP Olsztyn 1998.
- Edmüller A., Wilhelm T., *Metody manipulacji*, tłumaczenie Agnieszka Naremska, Cursor Multimedia s.c., Wrocław 2001.
- Falkiewicz-Szult M., *Przemoc symboliczna w przedszkolu*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2006.
- Feinberg W., Soltis J.F., *Szkoła i społeczeństwo*, WSiP, Warszawa 2000 r.
- Försterling F., *Atrybucje. Podstawowe teorie, badania i zastosowanie*, przeł. Józef Radzicki, Gdańsk: GWP 2006.
- Giddens A., *Stanowienie społeczeństwa*, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2003.

- Goffman E., *Charakterystyka instytucji totalnych*, „Lektury studenckie. Społeczny Komitet Nauki, Zeszyt 4-5-6, Warszawa 1989.
- Hall E.T., *Ukryty wymiar*, Warszawa 1997.
- Jacyno M., *Iluzje codzienności. O teorii socjologicznej Pierre'a Bourdieu*, Wyd. IFiS PAN, Warszawa 1997.
- Jacyno M., Szulżycka A., *Dzieciństwo. Doświadczenie bez świata*, Oficyna Naukowa, Warszawa 1999.
- Jagięła J., *Gry szkolne w szkolne gry*, Charaktery 1999 nr 9.
- Jagięła J., *Gry psychologiczne w szkole*, Oficyna Wydawnicza Nauczycieli, Kielce 2004.
- Janowski A., *Ukryty program polskiej szkoły*, Res Publica 1988 nr 4.
- Janowski A., *Uczeń w teatrze życia szkolnego*, WSiP, Warszawa 1995.
- Jones L., Moore R., *Równość szans. Program szkolny i przedmiot [w:] Nieobecne dyskursy*, red. Z. Kwieciński, Toruń 1997.
- Karkowska M., Czarnecka M., *Przemoc w szkole*, Impuls, Kraków 1993.
- Kawecki I., *Dlaczego nauczyciele są nauczycielami?*, Kwartalnik Pedagogiczny 1991 nr 3.
- Klimowicz G., *Po dzwonku na lekcję. Interakcjonistyczne spojrzenie na szkołę*, Warszawa 1995.
- Klus-Stańska D., *Konstruowanie wiedzy o szkole*, Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2000.
- Komar W., *Edukacja „uśmiercana” – czyli świat szkoły jako opresja. Szanse przeciwdziałania?* Edukacja 1996 nr 1.
- Kopciewicz L., *Polityka kobiecości jako pedagogika różnic*, Impuls, Kraków 2003.
- Kozłowski W., *Strategie zachowania się uczniów w klasie*, Nauczyciel i Wychowanie 1987 nr 1-2.
- Kwaśnica R., *Oblicza krytycyzmu. Ukryte założenia trzech krytyk, przyczynek do samowiedzy przejścia i pogranicza*, [w:] *Ku pedagogii pogranicza*, red. Z. Kwieciński i L. Witkowski, Toruń 1990.
- Kwieciński Z., *Socjopatologia edukacji*, Wydawnictwo Edytor, Warszawa 1992.
- Lewandowska A., Perykaszka M., *Ukryty program w przedszkolu*, Nowe w Szkole nr 6/2000-2001.
- Lis-Kujawski A., *Moje „ja” i szkoła integracyjna. Zjawiska ukrytego programu w nauczaniu uczniów niepełnosprawnych*, Kraków: Impuls 2008.
- Maisonneuve J., *Rytuały*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 1999.
- Marciniak E., *Ukryty wymiar akinytycznych zachowań komunikacyjnych*, Studia Pedagogiczne tom LXII, Warszawa 1997.

- Marek J., *Ukryty program szkolny*, Kwartalnik Pedagogiczny 1993 nr 1.
- Meighan R., *Socjologia edukacji*, Toruń 1993.
- Mieszalski S., *O przymusie i dyscyplinie w klasie szkolnej*, WSiP, Warszawa 1997.
- Nalaskowski A., *Przestrzenie i miejsca szkoły*, Impuls, Kraków 2002.
- Nowak-Dziemianowicz M., „Gra” w dyskursie edukacyjnym, *Teraźniejszość - Człowiek - Edukacja* 2000 nr 2.
- Nowosad I., *Perspektywy rozwoju szkoły. Szkice z teorii szkoły*, IBE, Warszawa 2003.
- Nowotniak J., *Kulturowy wymiar przestrzeni edukacyjnej. Studium dwóch szkół*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2006.
- Nowotniak J., *Ukryty program szkolnej rzeczywistości*, Szczecin: Agencja Wydawnicza „KWADRA” 2002.
- Nowotniak J., *Etnografia wizualna w badaniach i praktyce pedagogicznej*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2012.
- Pankowska D., *Badanie ukrytego programu szkoły w pracy nauczyciela – refleksyjnego praktyka*, Przegląd Badań Edukacyjnych 2006 nr 2(3).
- Pańtak A., *Ukryty program szkoły – istota, przejawy, uwarunkowania (na przykładzie szkół kieleckich)*, Edukacja 1998 nr 2.
- Pańtak A., *Ukryty program szkoły – Bariery czy szansa edukacyjna? [w:] Progi szkolne*, red. Julian Radziewicz, IBE, Warszawa 2000.
- Pańtak A., *Ukryty program szkoły – wnioski dotyczące kształcenia nauczycieli [w:] Rozwój pedagogiki ogólnej. Inspiracje i ograniczenia kulturowe oraz poznawcze*, red. Andrzej Bogaj, IBE, Warszawa – Kielce 2001.
- Pluta A., *Konteksty kulturowe „ukrytego programu” w myśli edukacyjnej [w:] Skrytość kultury*, red. naukowa Krystyna Zamiara, Wydawnictwo Fundacji Humaniora, Poznań 2001.
- Rylke H., *Drugi program w szkole. Rola osobistego wymiaru pracy w szkole*, Kwartalnik Pedagogiczny 1984 nr 1.
- Rylke H., Klimowicz G., *Szkoła dla ucznia. Jak uczyć życia z ludźmi*, Warszawa 1982.
- Samson A., *Być uczniem i przetrwać czyli szkoła przeżycia szkoły*, Wydawnictwo MCDN, Kraków 2001.
- Sawisz A., *System oświaty jako rynek przemocy symbolicznej w koncepcji Pierre Bourdieu*, *Studia Socjologiczne* 1978 nr 2.
- Siarkiewicz E., *Ostatni bastion. Jawne i ukryte wymiary pracy przedszkola*, Impuls, Kraków 2000.
- Spółczeństwo otwarte*, pod red. Wiesława Bokajły i Kazimierza Dziubki, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2001.

- Stańczyk P., *Przemoc, emancypacja i studia zaoczne. Z badań nad fenomenem studiów zaocznych*, Forum Oświatowe 2007 nr 1.
- Starego K., *Uniwersalność i partykularność a warunki możliwości ukrytego programu nauczania – powrót do problemu niezamierzonych efektów edukacji*, Kwartalnik Pedagogiczny 2009 nr 3 (213).
- Stawowy E., *Wartości i manipulacje w podręcznikach szkolnych*, Impuls, Kraków 1993.
- Śliwerski B., *Klinika szkolnej demokracji*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 1996.
- Śliwerski B., *Jak zmieniać szkołę. Studia z polityki oświatowej i pedagogiki porównawczej*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 1998.
- Skrytość kultury*, red. Krystyna Zamiara, Wydawnictwo Fundacji Humaniora, Poznań 2001.
- Wolan T., *Diagnoza edukacyjna w ukrytym programie szkół wyższych*, [w:] *Polski system edukacyjny po reformie 1999 roku. Stan, perspektywy, zagrożenia*. red. Z. Andrzejczak, L. Kacprzak, K. Pająk. Poznań-Warszawa 2005.
- Żłobicki W., *Przestrzeń edukacyjna – eutymlia czy wyszywanie charakteru?* [w:] *Pedagogika alternatywna – dylematy teorii*, red. B. Śliwerski, Impuls, Kraków 1995.
- Żłobicki W., *Ukryty program w edukacji. Między niewiedzą a manipulacją*, Impuls, Kraków 2002.