

# Bogusław Śliwerski

---

## Bibliografia tematyczna : dyskursy edukacyjno-pedagogiczne

---

Studia z Teorii Wychowania 7/1 (14), 217-222

---

2016

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

# BIBLIOGRAFIA TEMATYCZNA

STUDIA Z TEORII  
WYCHOWANIA  
TOM VII: 2016 NR 1(14)

## Dyskursy edukacyjno – pedagogiczne Opracowanie: Bogusław Śliwerski

- Ablewicz K., *Heremeneutyczno-fenomenologiczna perspektywa badań w pedagogice*, Kraków: UJ 1994.
- Ablewicz K., *Teoretyczne i metodologiczne podstawy pedagogiki antropologicznej. Studium sytuacji wychowawczej*, Kraków: Wyd. UJ, 2003.
- Ball S.J., *Foucault i edukacja. Dyscypliny i wiedza*, Wyd. I poprawione i poszerzone, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 1999.
- Benner D., *Rozumienie krytyki na podstawie rozróżnienia afirmatywnych i nieafirmatywnych koncepcji kształcenia, terażniejszość. Człowiek. Edukacja* 2008 nr 2.
- Bilewicz M., *Nowe formy uprzedzeń z perspektywy psychologii dyskursywnej*, *Studia Socjologiczne* 2004, nr 1.
- Borzyszkowska R., *Wybrane potoczne ilustracje przeszkody epistemologicznej*, w: *Colloquia Communia, Filozofia pedagogice. Pedagogika filozofii*, red. M. Dudzikowa, numer specjalny, Lublin 2003.
- Bronk A., *Rozumienie – Dzieje. Język. Filozofia hermeneutyczna H.G. Gadamera*, Lublin: TN KUL 1982.
- Bugajski M., *Język w komunikowaniu*, Warszawa: WN PWN 2006.
- Cackowska M., Kopciewicz L., Patalon M., Stańczyk P., Starego K., Szkudlarek T., *Dyskursywna konstrukcja podmiotu. Przyczynek do rekonstrukcji pedagogiki kultury*, *Ars Educandi. Monografie tom 3*, Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego 2012.
- Ciczkowski W., *Strukturalizm genetyczny w badaniach nad rozwojem myśli pedagogicznej*, w: *Stan i perspektywy historii wychowania*, pod red. W. Majorek, Poznań: Wydawnictwo UAM, Bałtycka WSH w Koszalinie 1995.
- Danek D., *Sztuka rozumienia. Literatura i psychoanaliza*, IBL Warszawa 1997.
- Dekonstrukcja w badaniach literackich*, red. Ryszard Nycz, Gdańsk: Wyd. Słowo/Obraz. Terytoria, 2000.

- Metody badań jakościowych*, red. N.K. Denzin, Y.S. Lincoln, t. 1-2, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 2009.
- Dobek – Ostrowska B., *Komunikowanie polityczne i publiczne*, Warszawa: WN PWN 2006.
- Dobrzański D., *Interpretacja jako proces nadawania znaczeń. Studium z etnometodologii*, Poznań: Wydawnictwo UAM w Poznaniu 1999.
- Dobrołowicz J., *Obraz edukacji w polskim dyskursie prasowym*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2013.
- Duszak A., *Tekst, dyskurs, komunikacja międzykulturowa*, Warszawa: WN PWN 1998.
- Dyskurs edukacyjny*, red. Teodozja Rittel, Kraków: Wydawnictwo WSP 1996.
- Dyskurs jako struktura i proces*, red. Teun A. Van Dijk, tłum. Grzegorz Grochowski, Warszawa: WN PWN 2001.
- Edukacja i jej historiografia. W poszukiwaniu płaszczyzny twórczego dialogu*, red. Sławomir Sztobryn, Jerzy Semkow, V Zjazd Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego. Sekcja 3-5 „Teraźniejszość w dialogu z edukacyjną przeszłością”, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2006.
- Ewolucja „ogólności” w dyskursach pedagogicznych*, red. Teresa Hejnicka-Bezwińska i Roman Leppert, Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu im. Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy 2005.
- Fend H., *Morfologia pedagogicznego konserwatyzmu* [w:] *Nieobecne dyskursy*, część III, pod red. Zbigniewa Kwiecińskiego, UMK Toruń 1993.
- Fenomenologia i hermeneutyka*, pod red. P. Dybla i P. Kaczorowskiego, Warszawa: Wydawnictwo UW 1991.
- Foucault M., *Porządek dyskursu*, Gdańsk : Słowo/Obraz terytoria 2002.
- Głąb A., *Rozum w świecie praktyki. Poglądy filozoficzne Marthy C. Nussbaum*, Warszawa: WAIp 2010.
- Godoń R., *Pedagogika a narracyjność. Pedagogiczne implikacje filozofii hermeneutycznej Paula Ricoeura*, Kwartalnik Pedagogiczny 1994 nr 4.
- Gromkowska-Melosik A., *Tekst i władza interpretacji*, (w:) *Zeszyty Naukowe Forum Młodych Pedagogów przy Komitecie Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk*, Zeszyt 8, red. Agnieszka Domagała-Kręcioch oraz Zofia Szarota, Kraków 2004.
- Grzenia J., *Komunikacja językowa w internecie*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 2006.
- Grzymała-Kazłowska A., *Socjologicznie zorientowana analiza dyskursu na tle współczesnych badań nad dyskursem*, *Kultura i Społeczeństwo* 2004 nr 1, tom XLVIII

- Guzik B., *Powinnościowy model języka w dyskursie edukacyjnym*, Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej 2003.
- Habermas J., *Filozoficzny dyskurs nowoczesności*, przeł. Małgorzata Łukasiewicz, Kraków: Wydawnictwo Universitas 2000.
- Hejnicka-Bezwińska T., *Polska pedagogika drugiej połowy XX wieku w walce o swoją tożsamość* [w:] *Nauki pedagogiczne we współczesnej humanistyce*, pod red. Małgorzaty Prokosz, Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek 2002.
- Hejnicka-Bezwińska T., *Edukacja. Kształcenie. Pedagogika*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „impuls” 1996.
- Hejnicka-Bezwińska T., *Tożsamość pedagogiki. Od ortodoksji ku heterogeniczności*, Warszawa: Wydawnictwo '69 1997.
- Hermeneutyka a psychologia*, red. A. Gałdowa, Kraków: Wyd. UJ 1997.
- Howarth D., *Dyskurs*, tłum. Anna Gąsior-Niemiec, Warszawa: Oficyna Naukowa 2008.
- Jabłoński D., Ostasz L., *Mapa wzorców kulturowych*, Olsztyn: Adiafora 2006.
- Jakościowa analiza dyskursu w naukach społecznych*, red. Ruth Wodak, Michał Krzyżanowski, Warszawa: Oficyna Wydawnicza Łośgraf 2011.
- Jakościowe orientacje w badaniach pedagogicznych. Studia i materiały*, red. Danuta Urbaniak-Zajac, Jacek Piekarski, Łódź: Wydawnictwo UŁ 2001.
- Jaworska-Witkowska M., Kwieciński Z., *Nurty pedagogii. Naukowe, dyskretne, odlotowe*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2011.
- Język a kultura. Tom 5. Potoczność w języku i kulturze*, red. J. Anusiewicz, F. Nieckula, Wrocław: Wydawnictwo Wiedza o Kulturze 1992.
- Karwat M., *O złośliwej dyskredytacji. Manipulowanie wizerunkiem przeciwnika*, Warszawa: WN PWN 2006.
- Kawka M., *Dyskurs szkolny. Zagadnienia języka*, Kraków: WN WSP 1999.
- Kleszcz L., *Boczne drogi. Z genealogii filozofii hermeneutycznej*, Wrocław: Oficyna Wydawnicza Arboretum 2004.
- Klimowicz M., *Semiologiczna analiza treści perswazyjnych w prasie młodzieżowej*, w: *Młodość i oświata za burtą przemian*, red. Krystyna Szafranec, Toruń: Wyd. A. Marszałek 2008.
- Konarzewski K., *Teoria czy dyskurs? Spór o zadania pedagogiki*, Instytut Psychologii PAN, Ogólnopolska Konferencja Naukowa Szklarska Poręba, 25-27 października 1996. Dyskursy edukacyjne w Polsce po roku 1989. Materiały przedkonferencyjne, preprint 1 (2/96), Wrocław 1996, s. 2.
- Krause A., *Współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2010.

- Krawczyk-Bocian A., Epistemologiczny poziom rozumienia tekstu narracyjnego, *Przegląd Pedagogiczny* 2008 nr 1.
- Kruk J., *Filozoficzno-pedagogiczne aspekty rozumienia tekstu*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 1998.
- Kruszelnicki W., *Historia wychowania jako historia idei*, *Kwartalnik Pedagogiczny* 2009 nr 1.
- Krytyczna analiza dyskursu. Interdyscyplinarne podejście do komunikacji społecznej*, red. Anna Duszak, Norma Fairclough, Kraków: Wydawnictwo Universitas 2008.
- Kuligowski W., *Antropologia refleksyjna. O rzeczywistości tekstu*, Poznań: Wydawnictwo Poznańskie 2001.
- Kwaśnica R., *Dyskurs edukacyjny po inwazji rozumu instrumentalnego. O potrzebie refleksyjności*, Wrocław: Wydawnictwo Naukowe DSW 2014.
- Lewartowska-Zychowicz M., *Między pojęciem a kategorią. Perspektywa dynamicznego ujmowania wiedzy o wychowaniu*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2001.
- Lisowska-Magdziarz M., *Analiza tekstu w dyskursie medialnym. Przewodnik dla studentów*, Kraków: Wydawnictwo UJ 2007.
- Malewski M., *Niepewność wiedzy – zawodność edukacyjnej praktyki*, *Teraźniejszość. Człowiek. Edukacja* 2002 nr 4.
- Marcjanik M., *Grzeczność w komunikacji językowej*, Warszawa: WN PWN 2007.
- Metodologia pedagogiki zorientowanej humanistycznie*, red. Dariusz Kulinowski i Marian Nowak, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2006.
- Metodologiczne problemy tworzenia wiedzy w pedagogice. Oblicza akademickiej praktyki*, red. Jacek Piekarski, Danuta Urbaniak-Zajac, Krzysztof J. Szmidt, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2010.
- Narracja jako sposób rozumienia świata*, red. J. Trzebiński, Gdańsk: GWP, 2002.
- Nowak M., *Metoda hermeneutyczna w pedagogice*, *Roczniki Nauk Społecznych KUL*, Lublin 2(XXI), 1993.
- Olejarczyk A., *Od strukturalizmu do hermeneutyki. Rozwój koncepcji filozoficznej Umberto Eco*, *Teraźniejszość. Człowiek. Edukacja* 2000 nr 2.
- Ollivier B., *Nauki o komunikacji. Teoria i praktyka*, tłum., Iwona Piechnik, Warszawa: Oficyna Naukowa 2010.
- Ostrowicka H., *Horyzont oczekiwań – z recepcji myśli Michela Foucaulta w badaniach pedagogicznych*, *Teraźniejszość. Człowiek. Edukacja* 2010 nr 3.
- Piekot T., *Dyskurs polskich wiadomości prasowych*, Kraków: Universitas 2006.

- Popławska W., Szymczyk G., *Formy literackie jako element wiedzy historycznej*, w: *Werbalne i pozawerbalne środki wyrazu w źródle historycznym*, UMCS, Lublin 1981.
- Rapley T., *Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 2010.
- Reut M., *Obcość i rozumienie*, *Kwartalnik Pedagogiczny* 1997 nr 1-2.
- Rodziewicz E., „*Szkoły myślenia*” w edukacji. *Praktyki myślenia wychowawczego – teorie – orientacje edukacyjne* [w:] *Edukacja wobec zmiany społecznej*, red. Jerzy Brzeziński, Lech Witkowski, Poznań- Toruń: Wydawnictwo Edytor 1994.
- Rogowski C., *Hermeneutyczno-dydaktyczny wymiar symbolu i implikacje pedagogicznoreligijne*, Lublin: TN KUL 1999.
- Rosner K., *Narracja, tożsamość i czas*, Kraków: Universitas 2003.
- Rutkowiak J., *Dyskusje w pedagogice a pedagogika dyskusji*, w: *Rozmowy o wychowaniu. Kontrowersje, spory, dyskusje*, red. Joanna Rutkowiak, Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego 1992.
- Rutkowiak J., *Wielość języków pedagogiki a problem jej tożsamości* [w:] *Ewolucja tożsamości pedagogiki*, red. Henryka Kwiatkowska, Warszawa: PTP 1994.
- Rypel A., *Ideologiczny wymiar dyskursu edukacyjnego na przykładzie podręczników z języka polskiego w latach 1918-2010*, Bydgoszcz: Wydawnictwo Akademia Bydgoska 2012.
- Rytualny chaos. Studium dyskursu publicznego*, red. Marek Czyżewski, Siergiusz Kowalski, Andrzej Piotrowski, Warszawa: WAIp 2010.
- Rzeźnicka-Krupa J., *Niepełnosprawność i świat społeczny. Szkice metodologiczne*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2009.
- Sawicki M., *Hermeneutyka pedagogiczna*, Warszawa: Wydawnictwo Semper, 1996.
- Sierocka B., *Krytyka i dyskurs. O transcendentalno-pragmatycznym uprawomocnieniu krytyki filozoficznej*, Kraków: Wyd. AUREUS, 2003.
- Silverman D., *Interpretacja danych jakościowych. Metody analizy rozmowy, tekstu i interakcji*, tłum. Małgorzata Głowacka- Grajper i Joanna Ostrowska, Warszawa: WN PWN 2007.
- Silverman D.: *Prowadzenie badań jakościowych*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.
- Skarga B., *Granice historyczności*, Warszawa: PIW 1989.
- Szulakiewicz M., *Filozofia jako hermeneutyka*, Toruń: Wydawnictwo UMK 2004.

- Śliwerski B., *Dyskurs o wychowaniu w Niemczech jako jedno ze źródeł inspiracji dla reform pedagogicznych* [w:] *Dylematy wczesnej edukacji*, red. D. Klus-Stańska, M. Suświłło, Olsztyn: WSP Olsztyn 1998.
- Śliwerski B., *Współczesna myśl pedagogiczna. Znaczenia. Klasyfikacje. Badania*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2009.
- Śmid W., *Język reklamy w komunikacji medialnej*, Warszawa: Wydawnictwa Fachowe CeDeWu.pl 2008.
- Trutkowski C., *Wybór czy konieczność – o potrzebie wykorzystania analizy dyskursu w socjologii*, *Studia Socjologiczne* 2004, nr 1.
- Vater H., *Wstęp do lingwistyki tekstu. Struktura i rozumienie tekstów*, tłum. Edyta Błachut i Adam Gołębiowski, Wrocław: Oficyna Wydawnicza ATUT 2009.
- Wejland A.P., *Jak żegnać lokalne paradygmaty. O metodologii wywiadu i naukowych wspólnotach dyskursu*, *Studia Socjologiczne* 2004, nr 1.
- W kręgu socjologii interpretatywnej. Badania jakościowe nad tożsamością*, red. Jacek Leoński, Urszula Kozłowska, Szczecin: Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego 2007.
- W kręgu socjologii interpretatywnej – zastosowanie metod jakościowych*, red. J. Leoński, A. Kołodziej-Durnuś, Szczecin: Economicus 2005.
- Widera-Wysoczańska, *Rozmowy o przemijaniu. Hermeneutyczna analiza psychologiczna doświadczeń człowieka*, Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego 2000.
- Wiśniewska-Kin M., *Dominacja a wyzwolenie. Wczesnoszkolny dyskurs podręcznikowy i dziecięcy*, Łódź: Wydawnictwo UŁ 2013.
- Woroniecka G., *Interakcja symboliczna a hermeneutyczna kategoria przed-rozumienia*, Warszawa: Oficyna Naukowa, 2003.
- Zachariasz A.L., *Poznanie teoretyczne jego konstytucja i status*, Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego 2004.
- Zakrzewska E., *Ricoeur i Gadamer. Czy istnieje szkoła hermeneutyczna?*, *Kwartalnik Pedagogiczny* 1992 nr 2.
- Zarycki T., *Peryferia. Nowe ujęcie zależności centro-peryferyjnych*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar 2009.
- Zielińska- Pękał D., *Iluzje – interpretacje – iluminacje. O przekazie telewizyjnym – badacze i gimnazjaliści*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2008.