

Urszula Kęsikowa

O pewnym typie porównań w Remusie Majkowskiego

Acta Cassubiana 11, 246-254

2009

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Urszula Kęsikowa
(Słupsk)

O pewnym typie porównań w *Remusie* Majkowskiego

W *Remusie* Majkowskiego porównań jest bardzo wiele, dlatego wybrałam tylko jeden typ – takie, które w członie porównującym, rzadziej porównywanym, mają nazwę zwierzęcia. Porównywanie ludzi (i nie tylko) do zwierząt – ich cech, sposobu zachowania itd. – nie jest oczywiście w literaturze i w języku ogólnym niczym nowym. Zdzisława Mokranowska, omawiając porównania w *Ogniem i mieczem* Sienkiewicza¹, stwierdza: „To porównywanie ludzi do zwierząt i ptaków takich, jak orzeł, lew, wilk, odnieniec, tur, lub rzadziej do zjawisk przyrody [...] nie stanowi li tylko Sienkiewiczowskiej manieri”. I dodaje w przypisie: „Widoczne są w powieściach realistycznych XIX wieku”. Polemizowałabym z nazwaniem tego zjawiska u Sienkiewicza manierą – można raczej mówić o tradycji literackiej (i językowej). Na obecność takich elementów w porównaniach barokowych pisarzy Wacława Potockiego i Jana Chryzostoma Paska zwraca uwagę Krystyna Siekierska². Nierzadko stosuje je w *Faraonie* Bolesław Prus³. Nie stronił od nich Stefan Żeromski. Danuta Buttler stwierdza: „Wczesny etap twórczości

¹ Z. Mokranowska, *Porównania w „Ogniem i mieczem” Henryka Sienkiewicza*, [w:] *Henryk Sienkiewicz. Tradycja – Kreacja – Styl*. „Prace Historycznoliterackie” 18 UŚ, Katowice 1982, s. 116.

² K. Siekierska, *Porównania w „Wojnie chocimskiej” Wacława Potockiego i w „Pamiętnikach” Jana Chryzostoma Paska*, „Polonica”, VII, 1981, s. 241-246.

³ B. Mikołajczak pisze: „Drugą liczną grupę stanowią porównania, w których jako wyrazy porównujące występują nazwy zwierząt. Zdecydowanie przeważają wśród nich zwierzęta występujące w Egipcie, żyjące w tamtej sferze klimatycznej, związane z kulturą i religią staroegipską. Bardzo wiele zwierząt jest symbolem określonych zachowań, przymiotów, cech i właściwości ludzkich i te ich symboliczne, tradycją przypisane cechy są wykorzystywane w porównaniach, [...] Podobna tradycja istnieje także w polskiej kulturze i literaturze ludowej. [...] W kolejnej grupie, która niejako kontynuuje poprzednią, jako wyrazy porównujące użyte są nazwy ptaków”. B. Mikołajczak, *Porównania w „Faraonie” Bolesława Prusa*, „Studia Polonistyczne”, 111 UAM, Poznań 1976, s. 111-112.

Żeromskiego można byłoby nazwać okresem porównań opisująco-realistycznych. Odwołują się one niemal wyłącznie do sfery najprostszych, życiowych obserwacji. Ten typ artystycznego obrazowania jest znamienny dla opowiadań. [...] Z tego też okresu pochodzi większość porównań utożsamiających pod jakimś względem człowieka ze zwierzęciem⁴. A W. Kupiszewski pisał, że w *Dziennikach* „Bardzo często odwołuje się Żeromski do skojarzeń z realiami świata zwierzęcego, które-go cechy, stany lub czynności przypisuje pod pewnym względem człowiekowi”⁵.

W *Remusie* znalazłam 171 porównań z nazwą zwierzęcia – w zdecydowanej większości w członie porównującym. Nazwa zwierzęcia w członie porównywanym wystąpiła w 19 przykładach (tzn. zwierzę jest do czegoś porównywane), w obu członach w trzech przykładach.

Sporą grupę stanowią te porównania, które odnoszą się do głównego bohatera, charakteryzują Remusa. Nie przedstawiają jednak jego cech zewnętrznych, ale czynności, sposób ich wykonywania, sposób życia. Już drugie zdanie powieści jest tego przykładem: „chtuż tej na Kaszubach nje znoł Remusa? – *Naksztolt* tego *smjecocha*, chternigo zema vënekô na wuliczki vsôv i mjasteczki, kanał won kożdą razą v przedednjé jarmarku, wodpustu abo i vjelgijigo svjêta mjedze ludztvem” (s. 3)⁶. Sposób życia Remusa podobny jest do życia dzikich zwierząt: „A że Remus voloł sę tacëc po stodołach, po lasach i chrostach, *jak to bjedné stvorzenjé dzekji i njemové*, i to zemą i latem v lechich ruchnach, povjedzelë, że Remus je njespełna rozumu” (s. 8); także jego zachowanie: „Jô zdrzoł ku njim, *jak zvjerz lesni* szukającë ji woczcu pełnich cudu” (s. 111). Zazwyczaj podobieństwa, które są podstawą porównania, motywuje autor w szerszym kontekście, np. „Szkolni [...] v szkole doł mu jizdebkę pod wustrzechą, chdze won vrocoł sę ze svojigo vanoženjô, *jak jozc* do svojji jomë” (s. 16). Dotyczy to nie tylko zwierząt dzikich, ale również domowych, np. (o Remusie i Marcie): „Czas, żebe z tich dzeci ju katolikóv zrobjic [...] Rosce to *jak bedetko* a wo Bogu nje vje...” (s. 54); „Të, Remus, [...] wumjesz zemną vodę žlopac, *jak njemé bidlatko*” (s. 198); „Ale Gnjota le zdrzoł na mje, [...] bo so mesłoł, że jô, Remus, jem procem njego *jak krovka*: jak wodbjegnje, tej ję muszi navrocëc. Tak won i mje navroceł wod zomkovjiska” (s. 41).

Tego typu porównania odnoszą się też do innych bohaterów: Trąby, króla jeziora, do ludu kaszubskiego. Wspólne losy pisarz przedstawia za pomocą takich samych środków językowo-stylistycznych. Powiada Trąba: „Mje mój duch movji, że co mje teczi, to mje nalezeta roz nježevigo na polu, *jak smjecocha* bjednigo,

⁴ D. Buttler, *Porównania w twórczości Stefana Żeromskiego*, [w:] Stefan Żeromski. *W pięćdziesiątą rocznicę śmierci*, Warszawa 1977, s. 264.

⁵ W. Kupiszewski, *Język DZIENNIKÓW Stefana Żeromskiego*, Warszawa – Kraków 1990, s. 175.

⁶ Cytaty według wydania: A. Majkowski, *Żęcë i przigodë Remusa*, Gdańsk 1974; po cytacie podany w nawiasie numer strony.

leżącigo brzuchem do gorë i vëgasłimi slepkami patrzęcigo v njebo” (s. 219) – na początku powieści do tego ptaka porównany jest Remus (*smjecocho* ‘śmiecieszka, dzierlatka’). Sytuacja króla jeziora nie różni się od losu leśnych zwierząt: „Tak vë, pon całich Zobór, muszelë v tim zocemku tacëc, *jak płoszoni les*, a navetk łozka nji mjelësce anji zogłovka pod głovë, *jak zvjierz dzekji!*” (s. 371); zwłaszcza gdy jest ścigany jak zwierzyna: „Bełbe mje lesni vëdoł i ju bem nje beł mjoł sposobu zatacëc së przed njimi, co mje przesladovelë *jak dzekjigo zvjerza*” (s. 278); to samo grozi Remusowi: „Bo jinaczi ti Njemce ze Zvadë będą cë przepłoszelë *jak zvjerza*” (s. 281). Szczególnej wymowy nabiera w kontekście zestawienie Kaszubów ze zwierzętami: „– Va Kaszubji jesta *jak* reszta dzivnich starodovnich *zvjerzët*, vëmjerajęcich na woczach naszich” (s. 427). Zbiorowisko ludzi, lud charakteryzuje pisarz jako stado lub rój: „Na przodku szła Matka Boskò v bjołim wobleczeniu. Slode, *jak karno wovjeczka* za pasturzem, szedł nasz lud” (s. 250); „Zesłoł Pon Bog z njeba rok takji, że v całim kraju ludze së ruszac zaczęłë, *jak pszczolë* na rój” (s. 149); „Voda mjedze Wostrovem Szvedzkjim i Kozłovcem pokrela së czołnami, pełnimi ludztwa, *jak bestrim ptactvem vodnim*, chterno së zlecało v te knjeje na svój ptozsi sejm” (s. 404); „Tero rozeszłë së *jak* rozlotają së *ptochë* vjeczorem do svojich gnjôzd” (s. 277); także dzieci: „Ku reszce navetk wobsodivale [dzece] vkoł mje na wurzmie *jak rój*, bo jò jim wopovjodoł bojkji” (s. 563). Porównanie tłumy ludzi do mrówek, a częściej jeszcze do mrowiska, znane z innych autorów (Słowacki, Orkan, Tetmajer) i z języka potocznego; stosuje też Majkowski: „– Zdrzë jak së tu cecho zrobjilo. Njedovno jesz së rojilo ludzi *jak mrovka* po tich szadich gorach” (s. 277).

Znamienne jest powtórzenie konstrukcji, która charakteryzując Czernika, wskazuje na emocjonalny stosunek do tej postaci: „Bo za njim, *jak psë za džadem*, jidą slode gorz, zvada, prava, pomsta i łzë” (s. 75); i w innym miejscu: „to bełbes lepij zrobjil, rżnavsżë kaminjem v leb nigo vëstavjinogë z czorną brodką i bjołimi zëboma, bo za njim *jak psë za džadem* jidą slode gorz, zvada, prava, pomsta i łzë” (s. 202).

Wyróżniają się wśród innych aurą szczególnej łagodności porównania, które stosują się do kobiet: „Kjedem charnę dovoł krovom v chlevje, tej przë mje, *jak łaseca*, kanęła Marta, vetchła mje jabłko v kjesziń...” (s. 54); „Na tom së tak wurzasł, zem przëszedł do sebjë i czuł, że mjëtkò rëka *jak puch ptozsi* lezi na moji głovje. Wotvorzël jem woczë i poznoł Martë” (s. 129); pojawia się w członie porównującym gołąb, symbolizujący m.in. prostotę, łagodność, nieśmiałość, niewinność⁷, dodatkowo w formach zdrobniałych: „Ji skarnjò przëlęła do moji skarnji, *jak pjóra gołąbka*” (s. 104); „Sedzoł jem v mojim cemnì norciku i zdrzoł, jak wona bjołò, *naksztoł gołąbuszka*, a pańskò, jakbe mjała korunę na głovje, szła do vołtorza” (s. 128). Ze zwierząt domowych nie kot (o którym jeszcze niżej), ale

⁷ W. Kopaliński, *Słownik symboli*, Warszawa 1991, s. 99-100.

kotka: [Marta] „wjężaci przë kominku cecho *jak kotka*” (s. 136); i zdrobnienie: „Marta cecho, *jak kocątko*, wusadła kole pjeca i wjężła” (s. 149), a z leśnych sarna: „A tim vrzosem ku nama szło dzevczë, *jak sarna* letko stavjającë krokji” (s. 357); „Moja krolevjonka, zveczajno tak wodvoznô, cesnęła sę do mje, *jak sarna vërzaslô*” (s. 542). Tego typu nacechowanie nie odnosi się jednak do Trąbiny, gdy Remus komentuje swój ożenek z nią: „Zkantrelësta mje v takji sposob z kobjetą, *jakbesta worzła* wożenjilë z *kurą*” (s. 533-534) – porównanie do kury nie jest pochlebne, a w przeciwstawieniu do orła ma wydźwięk zdecydowanie negatywny.

Majkowski, poszukując najbardziej adekwatnego odpowiednika porównawczego, zestawia niekiedy dwa wyrazy, obudowując je dodatkowymi określeniami. Taki zabieg stylistyczny D. Buttler nazywa techniką „przybliżeń porównawczych”⁸. Czasem brak dodatkowych określeń: „Ale Remus sę razu nje wobezdzoł, *tak jakbe mucha* abo *gzel* vkoł njego lotalë” (s. 11). Elementy takiego zestawienia mogą należeć do różnych klas semantycznych, jak w przykładzie: „V dziecinnich latach ludze i rzecze svjata nje tak chiże mjijają vedle woczcu, jak v statecznim vjeku. [...] Jak wurosnesz, tej mjijają na wotmjanë, *jak deszcz i chmurë i słuńca parminje i karna dzekjigo piastva*” (s. 13). Zazwyczaj jednak są one jednorodne semantycznie: „A czym przëwoblec svoje przërodzonë cało, to jimu nje sprovjało *vjęcij* kłopotu, *co zajkovji*, chturen go wuvożac muszoł za straszka z kapustë, abo *lesovji*: stvorom njemovim, chternim Pon Bog litoscevi za darmoka dovô wobleczenjë na zemë i lato” (s. 8); „Ale czasem wona [skóra] je tak grubo naroslô, że trzeba ję scigac, *jak ze skopa*, a czasem *jak wu zajka*, dzevjęc skór scignąc trzeba, nijm stanje Kaszuba woczeszczoni i provdzevi” (s. 440); „Jesma, *jak ten jozc i ten zajk i te skorce* na polu, zdani na wopjekę Boską jediná” (s. 217). Chętnie wprowadza tu autor ptaki, a zwłaszcza powtarzającego się *smjecocha*: „Cuż mje po bjałce? Jezdem *jak skovronk* v polu i *jak smjecoch* na vjeskjich drogach. Nje wusedzę na molu” (s. 183); „Cuż mje po krolevjonce? *Jak szczigiel* jezdem na zemo-vich wostach, *jak smjecoch* na vjeskjich drogach” (s. 194); „Jo jezdem *jak smjecoch* na polnich drogach, *jak drozd* na vjetvji v lese, chturen gvizdze swoje pjosenkę” (s. 456). Tak siebie charakteryzuje muzykant Trąba, również w odwróconym porównaniu, w którym łączy siebie i Remusa: „Bronji sę, Remus, rękoma i nogoma, bo nacz nom z bjałką sę zreszac przed svjëtım wołtorzem, *takjim vanogom i smjecochom jak ma dvaji?*” (s. 183) – tu zestawienie dwu wyrazów ujawnia się w członie porównywanym.

Łączy też pisarz szeregowo dwa porównania, jednak wówczas częściej tylko jedno z nich wskazuje na podobieństwo do zwierzęcia, np. „A na spodku mam ksązkji, takji ładné, że chto czetô, płakac muszi, choche mjoł vätrobę *jak voł*

⁸ D. Buttler, *op. cit.*, s. 269. Jeden z przykładów cytowanych z *Przedwiośnia* zawiera n. zwierząt: [dzieci zbierające miał węglowy] „rozpierzchają się jak szpaki, chyłkiem między automobilami mkną jak myszy, wyrywają ni to ręce szczenięta” – tamże, s. 270.

a serce *jak kam*” (s. 84), a rzadziej w obydwu, por. już cytowane: „vë [...] muszelë v tim zocemku tacëc, *jak płoszoni les*, a navetk łozka nji mjelësce anji zogłovka pod głovę, *jak zvjerz dzekji!*” (s. 371); oraz zarówno w członie określanym, jak i określającym: „Czeż *karno żoravji* jinszim sę nje rżądzi pravem *jak dzeko gës*, a *vjilk* jinszim *jak nobożni jozc?* V jakim przekożanju Boskjm napjisanie stoi, czije pravo je lepsze?” (s. 332).

Wielokrotnie w porównaniach pojawia się kot: Remus biegł *na szterokach jak kot*, włożył na drzewo *jak kot*, w ciemności *dostoł woczë jak kot*, jadł mało *jak kot*. Złe kusilo Remusa: „Ale tej to vlazło *jak kot* na moję pjerzenę i zaczęło mje do wucha gadac:” (s. 117). O stolemce: „Tec vżęłabe jednigo z naju, *jak kota*, pod pochę i cużbes zrobjił?” (s. 135). Ale też ciche zachowanie Marty przyrównywane jest do kota. (Analogiczną funkcję, choć bez typowej struktury porównania, pełni zwrot *ceszij kota* w znaczeniu ‘bardzo cicho’, notowany przez Sychtę⁹ II 218, a wykorzystany przez Majkowskiego 6 razy, np.: „Wostanji tu *ceszij kota*”, (s. 265); „sedzec *ceszij kota*” (s. 379, 387). Ten zwrot można interpretować jako ukryte porównanie – siedzieć itp. *ciszej niż kot*). To samo znaczenie ‘bardzo cicho’ ma porównanie z myszą (zamiast kota): „Sedzë *ceszij kota, jak mesz v durze*” (s. 72); „sedzałasma cecho, *jak mesze*” (s. 479), choć nie zawsze ujawnia się przysłówek *cicho*: „Cuż tē chcoł, Trąbo? Nje sedzoł jō *jak mesz*, pokąd tē groł swoję pjesnją?” (s. 226); „Le tē sedzë *jak mesz*” (s. 265).

Zróznicowane funkcje semantyczne i stylistyczne pełni w porównaniach pies. Dodatkowo lub neutralne nacechowanie ma wtedy, gdy obrazuje stany i zachowania pozytywnych bohaterów, np.: „Tak jō wusnął ku reszce, zagrzebani, *jak pjes v słomje*” (s. 72); „Ledvje ksądz »amen« vërzekł, jō ju vëmknął sę *jak chart* i gnoł dravoka na zomkovjisko” (s. 101); „Zdrzoł jem ku licom Nasvjętszi Matkji ve vołtorzu, *jak pjes v woczë pana*, czebe ztąd mje nje przëszał pocecha” (s. 109); „Trąba chvjądnavszë sę *jak pjes*, kjej bjedę ze sebye strząsô, rzekł:” (s. 216 i podobnie w innym miejscu, s. 219). Nacechowanie ujemne widoczne jest w odniesieniu do postaci negatywnych, np.: „I vąse, jak vjehce długji, jimu sę najeżelë, a z pod njich zabjelełë klë, *jak wu psa*, chturen kāsac chce” [o żandarmie] (s. 69). Niektóre porównania wskazują na sposób traktowania ludzi, zachowania względem nich (zawsze zły): „Jakuż jō sę nji mjoł złëknąc, kjej żesce mje, Mjichale, strącił z łav *jak psa*” (s. 127); „Ale żeli tē jezdes le knopem wobdzartim i bosim, jak jō cę vjidzë, to vej wustap sę, bo strzeleć v cebje, *jak v psa szolonigo*” (s. 69); „– Pochadejta huncfotë, bo vaju spjerzë *jak psów*, va mamutë!” (s. 187); „Vszescë vjedzą, że Trąbinô wo cę *tile dbô, co pjes* wo pjątą nogę” (s. 229); „tak won jim pjekło takji zrobjił, że wonji sę zgurdzile *jak zbjiłi pse*” (s. 418); „Rozstapjilë sę przede mną, *jak psë bojáci*” (s. 534); „I takji mje gorz porvoł, zem przeskoczeł, be go zdusëc *jak psa*” (s. 515).

⁹ B. Sychta, *Słownik gwar kaszubskich na tle kultury ludowej*, t. I-VII, Wrocław 1967-1976.

Znacznie rzadziej niż człowiek członem porównywanym jest inny konkret, np. trąba [instrument muzyczny]: „*Jak szklacô zmija żoltô wobvjijała mu dužô trąba basovô kark, plece i szeję*” (s. 240-241); chmury: „*Njebo pobjegło chmurami, jak karnami wovjeczki, jaž pobjegło całe*” (s. 67); ziemia: „*Na brzegu, kašk v stron, małô gorka cyjardi zemji, jak chrzebt bidleca, przëległa do rzekji*” (s. 40); „*Wuvožtaž, zemja to je takji tovor jak na przykład tvoje celę*” (s. 187); czółna: „*Zaszumjało strzod czołnów rebackjich, jak v karnie vëpłoszonich dziekjich kaczk*” (s. 405); „*Dzub czołna vëchilivszë sę nad voda, broł vałë vjehrzem, jak dziekô kaczk, pjerzaczë v bjoli grzevë vałóv, kiej go podeszłë ze szorem*” (s. 545); kościół: „*Bližij pod koscołem, chturen na ten njemjeckji porządk patrzël, jak kokosza, chterna cuzé ptastvo vësedzała, pesznjiłë sę grobové kaplice vjelgjich i możnich rodóv kaszubskich*” (s. 494); wieś: „*Vjes vëzdrzała z daleka, jakbe karno vjelgjich volóv v pjoskach wusadło do dzegvjenjô i podnjeseło rogati łbë do gorë*” (s. 489).

Niekiedy członem określanym jest pojęcie abstrakcyjne. Wówczas w członie porównującym występują nazwy owadów i ptaków, które mają czytelnikowi przybliżyć, unaocznic to, co nie podlega bezpośrednio obserwacji¹⁰. Są więc *myśli* i *pytania* utożsamiane z ptakiem: „*I tą drogą szłë moje mesle, jak vëpuszczoni z klotkji ptochë i lecałë gorą jezora i lasa v szerokji svjat*” (s. 138); „*A mesle mje woblotalë głowë naksztolt skorcóv, co v jesenni dzeń woblatują starą jarzëbjinę v polu*” (s. 426). Uporczywe *myśli* to *noparti gzel*: „*Na mojim łozku pod zelonim wokjenkjem wusnac mje nje dało, le vjedno mje kasała, naksztolt nopartigo gzela, meslô*” (s. 106); „*A vstec mje tropjiło pitanjé, jak noparti gzel, co wob wuszë brzeczzi*” (s. 113). Tego typu abstrakty są zestawiane nie tylko z pojedynczym owadem czy ptakiem, ale z całym rojem i stadem: „*a vkoł tich wobrozkóv woblotivalë pitanjô, istamantnje jak rój pszczól, kjej jim matka vëspjewała godzenę*” (s. 137); „*Dzivné to tu jednak mjejscé, chdze takji mesle głowë nachodzą, jak karno vëdrovnich skorcóv wobledi samotną jarzëbjinę v polu*” (s. 93); „*spomnjenjô szłë ku mje, jak karno skorcóv woblotô jesinją jarzëbjinę v polu*” (s. 560). Gdy w członie porównującym pojawia się szpak (*skorc*), wywołuje on zawsze ten sam – bardzo konkretny – obraz z jarzëbiną stojącą w polu. Jeden raz członem porównywanym jest dusza: „*Moc Bosko! Dusza moja sę wuspokojila, jak ptoch v klotce*” (s. 122).

Gdy zwierzę jest porównywane do ludzi (występuje w pierwszym członie), bywa to utożsamienie (za pomocą łącznika *jak*): [Kołpje] „*Woczë mjałë, jak ludze,*

¹⁰ Takich środków używa też Żeromski: „Do porównania ucieka się Żeromski i wówczas, gdy pragnie skonkretyzować, lepiej uzmysłowić czytelnikowi zjawiska niepodlegające bezpośrednio obserwacji, przede wszystkim doznania fizyczne, stany duchowe i tok myślenia swych bohaterów. Zestawienie ich z postrzegalnymi wzrokowo konkretami sprawia, że stają się one dla czytelnika wyraziście i „wiarygodne”. D. Buttler, *op. cit.*, s. 263. Tymi konkretami u Żeromskiego są nazwy przedmiotów, ale też zwierząt, por. z *Ludzi bezdomnych*: „*Myśli codzienne wypadły ze swoich siedlisk i były jak młode ptaki spłoszone z gniazda*”. Tamże.

a stronkę v koł, *jakbe czorné wokolorë* na woczach mądrih ludzi” (s. 40); [pies Gniota] „Zevnął won porę razi głośno, *jak człowjek* i pokozoł svój długgi i czerwjoni jęzek” (s. 48); „Ale Straszka vszędze beło pełno na całim posodłovju. [...] Pobjęgł do stodołë, krziczącë *jak njevjjinné dzecko*” (s. 66); albo podkreślane są – mimo podobieństw – różnice; łącznikiem jest wówczas *niż*, a w pierwszym członie występuje przysłówek w stopniu wyższym: „A jô posoł dobetk z pomocą *psa* Gnjotë, chturen procem posanjô mjoł *vjęcij* rozumu, *njiže jô*” (s. 19-20); „Bo jak szkape z dvuma woczami nabęde, parobk sę wobrazi i wuceknje ze służbe. Ko bełobe procem szeku, żebe *njemové zvjerzë* vjęcij mjało vjidu *njiž kuczer*” (s. 268); „A choebe ta jimu beła vjadomô [kryjówka], to prędzij be te *rebé* v vodze bełë go vëdałë, *njiž nasi ludze*” (s. 379). W członie porównującym mogą wystąpić nazwy roślin: „Noprzod vjidzoł jem pod vodę dva bjoli plachce, chterne pñinęłë vodą ku mje. Z nich vërastałë, czim blezij, dvje *szeje*, zagjętë *na szolt lodëg maku*, ale pesznë i dużë” (s. 40) [o łabędziach]; „jô podł na zemję i vjidzoł *Gnjotë*, całigo przëczupligo do zemji i dreżącigo, *jak lestë wolszkji*, na chterni Judosz sę povjeseł” (s. 47).

Wśród nazw zwierząt wprowadzonych do porównań przeważają ssaki – również w określeniach ogólnych *zvjerz*, *bedło*, *bidłatko* (104 użycia). Prócz tych, które się ujawniły w cytowanych przykładach, są dzikie: wilk, niedźwiedź, *szëtopjerz*, kret, egzotyczne na tym terenie słoń i wielbłąd – ten ostatni z nawiązaniem do Biblii: „Ale są i takji [wuliczekji], przez chterne sę le przekleszczysz, *jak* nje przëmjerzając *vjelbład* przez wucho jiglice” (s. 309); domowe: źrebię, koń, *trus*, baran, wieprz, osioł, który w *Remusie* staje się symbolem cierpliwości: „Tej jô ju nabroł cerpliwoscë *tile*, *co skora wosta Mackovigo*” (s. 182); „Cerplivje, *jak stari wosel*, dozvoloł won procovac bjałkjenimu mjetelokovji na plecach” (s. 499); niższą frekwencję mają nazwy ptaków – 53, a wśród nich: wróbel, sikorka (*vjesoli jak sikorka*, s. 412), bocian, mewa, gapa, która posłużyła do zobrazowania niewielkiej szkody: „Są chorosce takji, co le z vjeczru psują, *jak* nie przimjerzając *gapa* psuje dach” (s. 120); „Na głovje mjoł mucę wobdzartą *jakbe* ją *gapë* mjałë v roboce” (s. 236); puszczyk ze względu na złowieszczy śmiech: „zasmjoł sę le, *jak* sę smjeje nocą *puszczik* v lese” (s. 477); „Jo jego rągajaci rehot czuł [...] Przeszło mje, *jak krzik sovë* v nocë” (s. 478); także ptactwo domowe: gęś, *piłë* ‘gąsię’ sugerujące niedoświadczenie Remusa w nowych okolicznościach: „a Remus njedovno sę vëkluł na pustkovju *jak pjilatko* ze skarupë” (s. 232); „żes procem svjatovich sprav *jak piłë* dopjeru co z jaja vëłęglë” (s. 310) (w tej funkcji też cielec: „Remus, të vëszedł jes z pustkovjô *jak celë*, co pjerszi roz jidze na pażęc” (s. 309)); owady – 13: trzmiele, weszka, chrząszcz, motyl; ryby – 5: śledź („Vëmoczel jem sę dziso *jak sledz* na sobotę” (s. 400)), *starnjevki* ‘flądry’, inne – 6: rak, żaba, pijawka, pajak, bajeczny smok..

Majkowski wyzyskuje utarte porównania niezbyt często (nie wszystkie notuje Sychta): „Tej mje sę tak żoł zrobjilo, żem *plakac muszoł jak bober*” (s. 22); „jô stari cvjardi Kaszuba wuczul jem takji czëżor na pjersach, żem nji mogł sę strzimać

i bez vszelkji vjadomi prziczině *muszoł jem plakac jak bober*” (s. 335); [Marcjanna] „tego nje vjidzała, bo *patrzela* na podłogę sztivno, *jak gapa v gnot* – jak to movją” (s. 23); „*Zelgolbem jak pjes*, kjejbem chcoł movjic, žem sę nje bojoł” (s. 199) (zwrot notuje Sychta III 19); „Trąbjinô o cę *tile dbô, co pjes wo pjątą nogę*” (s. 229) (Sychta IV 259); „Czemużes tej sę tak wurzasł i *reczoł jak voł?*” (s. 200; z modyfikacją: „Jô tu stoję, *jak krova przed novimi vrotami*” (s. 368), por. pol. patrzeć jak ciele/wół na malowane wrota; z elipsą: *sedzec jak mesz*, por. pol. siedzieć jak mysz pod miotłą; także ze zmianą znaczenia: „Zmęczenjé *spadło ze mje jak voda z gęsě*” (s. 516) ‘ustąpiło całkowicie, bez śladu’, por. coś spłynęło, spływa *po kimś* jak woda po gęsi ‘coś nie wywarło na kimś wrażenia, ktoś się czymś nie przejął’¹¹. Do zwrotu głodny jak wilk nawiązuje wypowiedź: „A jesc mje sę chcało *jak vjilkovi*” (s. 72).

Omówione porównania (wraz z innymi, których jest bardzo dużo) są ważnym środkiem językowo-stylistycznym kształtującym strukturę powieści. Ich funkcją jest obrazowe, plastyczne i sugestywne opisanie świata przedstawionego, możliwe precyzyjne wyrażenie myśli i odczuć bohaterów. Porównania, które są zestawieniem dwóch zjawisk, pojęć na podstawie jakichś cech wspólnych¹², a w tym wypadku przede wszystkim człowieka ze zwierzęciem jako elementem przyrody, unaocniają te cechy wspólne, podkreślając jedność bohaterów z przyrodą.

Urszula Kęsikowa

Über einen bestimmten Typus von Vergleichen in *Remus* von Aleksander Majkowski

ZUSAMMENFASSUNG

Sprachliterarische Vergleiche im *Remus* von Aleksander Majkowski, die aus einem Tiernamen im vergleichenden oder verglichenen (deutlich seltener) Satzglied bestehen, stellen eine Fortsetzung der literarischen Tradition dar. Im oben erwähnten Roman beziehen sich viele von solchen Sprachkonstruktionen gerade auf die Hauptfigur von Remus, indem sie seine, den Tieren ähnliche Tätigkeits- und Lebensweise charakterisieren sollen. Deswegen werden in den Vergleichen sowohl Appellative als auch konkrete Namen von Haus- und Wildtieren (Waldtieren) verwendet. Nicht nur Remus, sondern auch andere

¹¹ S. Bąba, J. Liberek, *Słownik frazeologiczny współczesnej polszczyzny*, Warszawa 2001, s. 164; u Skorupki brak.

¹² W. Kupiszewski, *op. cit.*, s. 170.

Romanfiguren werden mit Jagdtieren verglichen, besonders in den Situationen von Verfolgung und Ahndung. Das kaschubische Volk bezeichnet man als Herde oder Schwarm. Eine besondere Erwähnung verdienen hier Vergleiche der Frauenfiguren mit einigen positiv konnotierten Tiernamen, wie z.B. Taube, Katze, Reh, die in diesem Zusammenhang auch als Diminutive auftreten. Außer der semantischen Rolle ist hier ebenso die Expression von Bedeutung, die eine emotionelle Einstellung des Erzählers zu den schilderten Romanfiguren zeigt. Das zu bestimmende Element ist meistens der Mensch, seltener ein anderer konkreter Begriff, oder auch abstrakte Begriffe, die üblicherweise mit Insekten oder Vögeln verglichen werden.

Unter den Tiernamen, die Majkowski am meisten verwendet, überwiegen Säugetiere, aber auch Vögel. Seltener treten Insekten- und Fischnamen auf.

Zur Hauptfunktion dieser Vergleiche wird eine bildliche Darstellung der Romanwelt. Eine Zusammenstellung des Menschen mit dem Tier als Naturelemente weist auf gemeinsame Eigenschaften hin und betont die Einheit der Romanfiguren mit der Natur.