

# Irena Rudziewicz

---

"Балтийский регион", 2010, nr 3(5) :  
[recenzja]

---

Acta Polono-Ruthenica 15, 291-293

---

2010

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

**„Балтийский регион”, № 3(5), Калининград 2010.**

В издательстве Российского государственного университета имени Иммануила Канта в Калининграде издан в 2010 г. № 3 журнала „Балтийский регион”, который полностью посвящен вопросам науки и образования, проблематике очень актуальной и важной в современном мире. Издание основано на материале докладов IV Балтийского образовательного форума, проведенного в Калининграде 13–15 августа 2010 г. В нем приняли участие „руководители систем образования субъектов Российской Федерации”, представители системы образования разных уровней, что должно „способствовать решению проблем интеграции высшего и общего образования в Европе” (с. 7).

Эти форумы проводятся в Калининграде ежегодно. В них участвуют ректоры из российских и европейских университетов „с целью обмена опытом для повышения качества образования и выработки общей позиции по принципиальным вопросам развития высшего образования в Европе и мире”, с целью объединения „усилий университетов в России и зарубежной Европы в решении проблем интернационализации высшего образования в Европе” (с. 7).

В журнале находится семь разделов. В первом помещено шесть докладов, объединенных темой „Международное сотрудничество в области высшего образования” (с. 8–65) авторов из Германии и разных городов России (Калининград, Москва, Мурманск, Санкт-Петербург). Свообразным продолжением этой темы является раздел „Практический опыт реализации международных образовательных проектов” (с. 92–104), где авторы В.В. Ионов, Е.Г. Кропинова (с. 92–97) проанализировали программу „Балтийский университет”. На основе этого образовательного проекта проводится международное междууниверситетское сотрудничество, которое дает возможность развивать межкультурную коммуникацию между студентами и преподавателями в Балтийском регионе, а также расширять исследования, направленные на насущные современные экологические и социальные проблемы.

Подробный анализ сотрудничества между Калининградским и Варминско-Мазурским университетом поместила С.С. Ваулина, останавливаясь в своей статье „*Большое видится на расстоянии*”: *некоторые итоги сотрудничества филологов Варминско-Мазурского университета и РГУ им. И. Канта* (с. 98–104) на результатах работ филологов

двух вузов. В тексте представлена история и начало контактов между учебными заведениями Калининграда и Ольштына с 1980 г, которые начались на основе договора о совместном сотрудничестве. Дается тоже тщательный осмотр основных проблем, вопросов, аспектов, тем в этих контактах преподавателей и студентов, ученых и исследователей, а также оговорены их результаты, названы совместные печатные издания и проведенные конференции.

Значительный вклад внесли в развитие сотрудничества многие ученые университетов, которые Автором названы и охарактеризованы. „Долголетнее сотрудничество, считает Ваулина, филологов РГУ им. И. Канта и ВМУ в Ольштыне, основанное на истинной любви к славянскому слову и славянской культуре, скрепленное сердечностью искренних дружеских отношений и чувством сопереживания, может в известной мере служить своеобразной мини-моделью славянского филологического братства. А это открывает новые перспективы сотрудничества между нашими вузами” (с. 104).

Два доклада в следующем разделе посвящены „Образовательной системе в странах Балтийского региона”. Они касаются образовательной системы Латвии в оценке ее населения (с. 66–75) и школьного образования в Литве в 20–50-е годы XX века (с. 76–84). Текст И. Н. Симаевой в разделе „Психологические аспекты инновационной деятельности в сфере образования” касается проблемы психологического риска для здоровья детей в современной системе образования (с. 85–91).

Замещенная в сборнике рецензия (с. 105–113) говорит о книге *Российское образование: тенденции и вызовы*, содержащей работы, анализы, просмотры и доклады, относящиеся к модернизации в сфере образования в высшем и послевузовском профессиональном обучении.

В разделе „Научная жизнь” представлены итоги международного семинара „Развитие политической науки: исследовательские проекты и сетевое взаимодействие”, проведенного 2 июня 2010 г. в Свердловске. В этой международной встрече участвовали представители из Литвы, Польши, России и приняли решение об утверждении конкретного плана исследовательского проекта, охватывающего Балтийский регион и смежные территории: Белоруссии, Латвии, Литвы, Польши, России, Эстонии.

Последний раздел (с. 117–119) содержит информацию о совместном проекте Санкт-Петербургского государственного университета и трех немецких университетов. Эта магистерская программа предназначена для

студентов, имеющих диплом бакалавра наук и высокий уровень знаний по физике и математике.

В конце тома находятся „Сведения об авторах” (с. 119–123), напечатанных в номере текстов.

Как нам кажется, изданный в Калининграде номер журнала „Балтийский регион” может заинтересовать не только читателей, связанных с вопросами науки и образования на территории вокруг Балтики, но и других представителей разных стран, занимающихся этой проблематикой.

Irena Rudziewicz

***Literatury Wschodniosłowiańskie. Z najnowszych badań. Księga dedykowana Profesorowi Janowi Czykwinowi w siedemdziesięciolecie urodzin, pod red. Haliny Twaranowicz, Wyd. Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2010, ss. 558.***

W Uniwersytecie w Białymstoku w 2010 r. ukazała się książka pt. *Literatury Wschodniosłowiańskie. Z najnowszych badań* pod redakcją prof. Haliny Twaranowicz, dedykowana prof. Janowi Czykwinowi w siedemdziesięciolecie urodzin. Tom składa się z trzech części i zawiera 41 artykułów w języku angielskim, białoruskim, polskim i rosyjskim.

Na część I (s. 7–185) składa się 13 tekstów w całości poświęconych badaniom nad twórczością Jana Czykwina. Większość z nich napisana została przez autorów z Białorusi (Мінск – 4, Гомель – 3, Брэст – 3), jeden w języku polskim (Lublin) i dwa w języku rosyjskim (Witebsk i Minsk). Autorzy przeanalizowali badania naukowe prof. Czykwina, podkreślając jego zainteresowania białoruską literaturą emigracyjną (Людміла Сінькова, s. 7–17; Мікола Мішчанчук, s. 151–172); omówili elementy religijne w tekstach poetyckich i formy podejścia badacza i poety do spraw wiary (Юрый Паталкоў, s. 99–128).

W większości prac brano pod uwagę konkretne utwory lub wybrane tomiki poezji Czykwina (Людміла Машчэнская, s. 45–64; Іна Швед, s. 85–98 – *Жменя пяску*; Вольга Шынкарэнка, s. 79–84 – *Адно жыццё*). Autorzy podkreślali również znaczenie występujących w utworach Czykwina „вечных тэм” (Ала Брадзіхіна, s. 19–25); zwrócili uwagę na stylistyczny i tematyczny